|  |  |
| --- | --- |
|  | Cumhuriyet International Journal of Education |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| │ [cije.cumhuriyet.edu.tr │](http://xxx.cumhuriyet.edu.tr/) | Founded: 2011 | Available online, ISSN: 2147-1606 | Publisher: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi |

|  |
| --- |
| **İngilizce Başlık#**  **Yazar Adı Soyadı1,a,\*, Yazar Adı Soyadı2,b** |

1*Faculty of Education, Sivas Cumhuriyet University, Sivas, Türkiye*

*2Fakülte, Üniversite, Şehir, Ülke İngilizce olarak verilmelidir*

*\*Corresponding author*

|  |  |
| --- | --- |
| **Research Article** | **ABSTRACT** |
| *Acknowledgment*  *#This study is a part of master’s thesis*  *History*  *Received: 00/00/0000*  *Accepted: 00/00/0000*  ithenticate ile ilgili görsel sonucu  *This paper was checked for plagiarism using iThenticate during the preview process and before publication.*  ***Copyright******© 2017*** *by Cumhuriyet University, Faculty of Education. All rights reserved.* | Abstract 150-200 kelime arasında olmalıdır. İngilizce özet ve Türkçe özet birbiriyle uyumlu olmalıdır.  Abstract’ta mevcut çalışmadan bahsediyorsanız (örn. Sonuçlar) past tense kullanılmalıdır.  Türkçe öz’de “bu çalışmada … kullanılmıştır, … araştırılmıştır” gibi ifadelerin karşılığı “In this study, it was …” yerine, “This study …” şeklinde olmalıdır.  ***Keywords:*** Beş anahtar sözcük virgulle ayrılarak sadece ilk anahtar kelimenin baş harfi büyük, diğer anahtar kelimelerin baş harfleri küçük olacak şekilde verilmelidir |
| **Türkçe Başlık** | |
| *Bilgi*  *#Bu çalışma yüksek lisans tezinin bir parçasıdır.*  *\*Sorumlu yazar*  *Süreç*  *Geliş: 00/00/0000*  *Kabul: 00/00/0000*  *Bu çalışma ön inceleme sürecinde ve yayımlanmadan önce iThenticate yazılımı ile taranmıştır.*  *Copyright*  [Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)  *This work is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International License* | **ÖZ**  Özet 150-200 kelime arasında olmalıdır. İngilizce özet ve Türkçe özet birbiriyle uyumlu olmalıdır.  ***Anahtar Kelimeler:*** Beş anahtar sözcük virgulle ayrılarak sadece ilk anahtar kelimenin baş harfi büyük, diğer anahtar kelimelerin baş harfleri küçük olacak şekilde verilmelidir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** |  | *e-mail* |  | *https://orcid.org/orcid no* | **b** |  | *e-mail* |  | *https://orcid.org/orcid no* |

|  |
| --- |
| *How to Cite:* Yazar, A., & Yazar, A. (2024). Makale başlığı. *Cumhuriyet International Journal of Education, ?*(?):?? |

**Giriş**

Giriş kısmı yazılar çift sütun tablolar tek sütun ve sayfa ve başı veya sonuna konumlandırılacak biçimde olmalıdır. Üç kolondan fazla olan tablolar tek kolona yerleştirilecek, tablo kolon isimleri 2 satırdan uzun olması durumunda kısaltma kullanılarak tablo altında tam ismi yazılacak. 3 Kolondan az olan tablolar çift sütunda kalacak, grafik ve resimler içinde geçerli olan enine boyut 8,25 cm den ve küçük olanlar çift sütun düzeninde, boyutu 8,25 den büyük olanlar tek sütün düzeninde yerleştirilecek.

Çizelge ve Resim formatları aşağıda verilmiştir. Resimler formatta verilen arka fona yerleştirilmelidir.

**Yöntem (Birinci Düzey Başlık)**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

***Veri Toplama Araçları (İkinci Düzey Başlık)***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

*Kişisel bilgi formu. (Üçüncü düzey başlık)*

Başlık düzeylerine dikkat edilmelidir. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Bulgular**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

|  |
| --- |
|  |
| Resim 1. Tümce düzeninde olacak |

Çizelge 1. Çizelge başlığı 10 punto olacak şekilde cümle düzeninde verilmelidir

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** | **Xxxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |

Çizelge 2. Çizelgeler tablo araçları düzen kısmından otomatik sığdır kısmından boyutlandırılmalıdır

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** | **Xxxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |

Çizelge 3. Çizelgedeki metinler en fazla iki satır olarak yazılmalı aksi durumda metin kısaltılarak çizelge altına açıklama olarak verilmelidir

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** | **A** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** | **Xxx** |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxxxxxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |
| Xxx | Xxx | Xxx | Xxx |

*A: Açıklama*

**Tartışma, Sonuç ve Öneriler**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Extended Abstract / Genişletilmiş Özet**

Genişletilmiş özette mevcut çalışmadan bahsediliyorsa (örn. … bulundu) past tense kullanılmalı.

***Introduction/Giriş***

Türkçe makalelerde İngilizce uzun özet; İngilizce makalelerde Türkçe uzun özet takip eden başlıklarla verilmelidir.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

***Method/Yöntem***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

***Results/Sonuç***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

***Discussion/Tartışma***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

***Pedagogical Implications/Öneri***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Araştırmanın Etik Taahhüt Metni**

Yapılan bu çalışmada bilimsel, etik ve alıntı kurallarına uyulduğu; toplanan veriler üzerinde herhangi bir tahrifatın yapılmadığı, karşılaşılacak tüm etik ihlallerde “Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi ve Editörünün” hiçbir sorumluluğunun olmadığı, tüm sorumluluğun Sorumlu Yazara ait olduğu ve bu çalışmanın herhangi başka bir akademik yayın ortamına değerlendirme için gönderilmemiş olduğu sorumlu yazar tarafından taahhüt edilmiştir.

**Kaynaklar**

Kaynaklar APA 7’ye göre 9 punto ile yazılarak ve aşağıda örnekleri verilmiş formata uygun biçimde verilecektir. Örneği olmayan kaynaklar için https://apastyle.apa.org/ adresi incelenebilir.

Kaynakların doi numaraları adresinden bulunarak eklenecektir. Kaynaklarda köprü kullanılmayacaktır.

Oflaz, G. (2010). *Geometrik düşünme seviyeleri ve zekâ alanları arasındaki ilişki* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi.

Başol, G. (2014). *Ölçek geliştirme çalışmalarının içerik analizive metodolojik değerlendirmesi. Türkiye örneklemi öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi* [Sözlü bildiri]. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara.

Ak, H. (2002). *Okul öncesi öğretmen adaylarının yaratıcılık ile ilgili metaforları*. [Poster bildiri]. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara.

Kalaycı, Ş. (2009). *SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri* (4. baskı). Asil Yayın.

Bozkurt, E., & Dülger, E. (2021). Matematik eğitiminde ebeveynlerin rolü. *Cumhuriyet International Journal of Education, 10*(4), 1507-1534. http://dx.doi.org/10.30703/cije.873357

Gündoğdu, K., & Ozan, C. (2013). Bilgisayar destekli öğretim. B. Oral (Ed.), *Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları içinde* (2. baskı, ss. 385-410). Pegem Akademi.