## ****HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ****

## ****SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ****

**DergiHakkında**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde bulunan *Hatay* *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* yılda 2 kez (Haziran ve Aralık) yayımlanan hakemli, bilimsel bir dergidir. Dergide sosyal bilimlerin her alanına ait araştırmaya dayanan, sahasına katkı sağlayacak nitelikte bilimsel makalelere yer verilir. HMKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi’nin temel amacı; sosyal bilimler alanında çalışma yapan bilim insanlarının bilgi, deneyim, değerlendirme, görüş ve önerilerini paylaştıkları bilimsel bir platform oluşturmak, sosyal bilimler alanındaki çalışmalara ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunmaktır.

# Yayın İlkeleri

Derginin yazım dili Türkçe ve İngilizcedir. Sempozyum, kongre gibi bilimsel toplantılarda sunulan çalışmaların hangi sempozyumda/kongrede, ne zaman ve nerede sunulduğu, yazının başlığına eklenen dipnot ile belirtilmelidir. Ayrıca, bir araştırma kurumu veya fonu tarafından desteklenen çalışmalarda, desteği sağlayan kuruluşun adı ve proje/çalışma numarası verilmelidir. Gönderilen çalışmanın başka bir yerde yayımlanmamış veya yayımlanmak üzere başka bir dergiye gönderilmemiş olması gerekmektedir.

Makalelerin açık dergi takip sistemi üzerinden gönderilmesi gerekir. Dergiye gönderilen yazılarda literatür güncel ve kapsamlı olmalı ve yazılar, kendi alanında uygun araştırma, yöntem ve modeller kullanılarak hazırlanmalıdır.

Türkçe yazılarda Türk Dil Kurumu’nun Yazım Kılavuzu esas alınmalı, yabancı terim ve kavramlar yerine olabildiğince Türkçe karşılıkları kullanılmalıdır. Türkçede henüz tam yerleşmemiş bazı terim ve kavramlar kullanılıyorsa bunların uluslararası literatürdeki karşılığı ilk geçtiği yerde parantez içinde verilmelidir.

**Yazı Değerlendirme Süreci**

Dergiye gönderilen çalışmalar ilk olarak editörler tarafından değerlendirilir. Bu aşamada, derginin amaç ve kapsamına uymayan, dil ve anlatım kuralları açısından zayıf, bilimsel açıdan kritik hatalar içeren, özgün değeri olmayan ve yayın politikalarını karşılamayan çalışmalar reddedilir. Uygun bulunan çalışmalar ise ön değerlendirme için çalışmanın ilgili olduğu alana yönelik bir alan editörüne gönderilir.

Alan editörleri çalışmaların, giriş ve literatür, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma bölümlerini dergi yayın politikaları ve kapsamı ile özgünlük açısından ayrıntılı bir şekilde inceler. Bu inceleme sonucunda uygun bulunmayan çalışmalar iade edilir. Uygun bulunan çalışmalar ise hakemlendirme sürecine alınır.

Çalışmalar içeriğine ve hakemlerin uzmanlık alanlarına göre alan editörleri tarafından iki hakeme gönderilir. Hakemlerin kimlikleri hakkında yazarlara, makalenin kime ait olduğu konusunda da hakemlere bilgi verilmez. Hakemlerin değerlendirmeleri sonucunda iki yayımlanabilir raporu alan makale, dergi yönetimince uygun görülen bir sayıda yayımlanır. Hakem raporlarının birisinin olumlu, diğerinin olumsuz olması durumunda makale üçüncü bir hakeme gönderilir. Bu durumda makalenin yayımlanıp yayımlanmamasına üçüncü hakemin raporuna göre karar verilir.

Hakemler tarafından düzeltme istenen yazılar gerekli düzeltmeler için yazarına geri gönderilir. Düzeltilmiş metnin belirtilen sürede dergi sistemine yüklenmesi yazarın sorumluluğundadır. Düzeltilmiş metin, gerekli olduğu hallerde değişikliği isteyen hakemlerce tekrar incelenebilir. Dergi editörleri gerektiğinde makalede içeriği etkilemeyen küçük değişiklikler yapabilir.

Makalelerin benzerlik oranı %20'in altında ise, yazı en kısa sürede Yayın Kurulunun belirleyeceği sayıda yayımlanır.

Yazının yayımlanması konusunda son karar, dergi editörlüğüne aittir.

MKÜ Sosyal Bilimler Dergisi Yazım İlkeleri

Gönderilen yazılar, Microsoft Word 2010 ve üstü programlarda (\*.docx), Calibri yazı karakterinde, 11 punto ve tek satır aralığı ile yazılmış olmalıdır. Paragraflar arasında satır boşluğu bırakılmamalıdır. Paragraflar arası boşluk, paragraf öncesi 3 nk, paragraf sonrası 0 nk olarak düzenlenmelidir. Tablolarda ise otomatik boşluk kullanılmamalıdır. Paragraf girintileri 1 cm, kenar boşlukları alt ve üst kenarlarda 3,5 cm; sol ve sağ kenarlarda 3 cm olmalıdır.

Dergide yayımlanacak yazılar, aşağıda verilen yazım kurallarına ve örneklere göre yazılmalıdır. Verilen örneklerin dışındaki durumlar için Amerikan Psikologlar Birliği tarafından yayımlanan “Publication Manual of American Psychological Association (7th Edition) 2019” adlı kitapta belirtilen ilkeler (APA 7 stili) dikkate alınmalıdır (Örnekler için https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines web adresine başvurulabilir.).

Yazıların sırasıyla özet, abstract, ana metin, (varsa) ekler ve extended abstract bölümlerden oluşması gerekir.

**Başlık Sayfası**

Başlık sayfasında Türkçe ve İngilizce başlık, yazar ad(lar)ı, kurum ad(lar)ı, Türkçe ve İngilizce özet ve anahtar kelimeler yer almalıdır. Başlık, en fazla 12 kelimeden oluşmalı, 11 puntoyla, tamamı büyük ve koyu harflerle, satıra ortalanarak yazılmalıdır. Başlığın yazının içeriğini en iyi şekilde yansıtması gerekir. Başlıkta kısaltmalar kullanılmamalıdır.

Yazarların ad ve soyadları başlık satırının altında, ortalı biçimde, koyu (bold) karakterde olmalı. Adın ilk harfi büyük, diğer harfleri küçük; soyadın tamamı büyük harfle yazılmalıdır. Yazarların çalıştığı kurum, adlarının altına yazılmalıdır. Birden fazla yazarlı makalelerde yazar-kurum adları alt alta yazılmalıdır.

Türkçe ve İngilizce özet ve anahtar kelimeler, 11 punto ve italik harflerle, tek satır aralığıyla yazılmalıdır. Özet 150-200 kelime uzunluğunda olmalıdır. Özette çalışmanın kapsamı, amacı, yöntemi ve sonucu kısaca verilmelidir. Özetten sonra 3-5 anahtar kelime yazılmalıdır.

**Türkçe Ana Metin**

Çalışmalarda sırasıyla *giriş, yöntem, bulgular, tartışma* bölümlerine yer verilir.

* **Giriş** bölümünde, yapılan çalışma ile ilgili olarak güncel literatürdeki temel kavramlar, kuramsal gelişim ve yaklaşımlar ile araştırmadaki problem durumu, amaç, denenceler (hipotezler) varsayımlar (sayıltılar), sınırlılıklar vb. yer almalıdır. Bu bölüm yeni bir sayfadan başlatılmalıdır.
* **Yöntem** bölümünde, araştırmada kullanılan evren, örneklem, veri toplama araçları, veri çözümleme teknikleri, işlem aşamaları vb. açıklanmalıdır. Yöntem içerisinde mutlaka etik beyanı belirtilmelidir.
* **Bulgular** bölümünde, araştırma problemiyle / denencelerle ilgili olarak ulaşılan sonuçlar verilmelidir.
* **Tartışma/Sonuç** bölümünde, araştırma bulguları daha önceki araştırmaların sonuçlarıyla karşılaştırılarak açıklanmalı, tartışılmalı, yorumlanmalı ve sonuç/sonuçlara bağlı olarak öneriler dile getirilmelidir.
* **Araştırma ve Yayın Etiği** Bu çalışmada “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında uyulması belirtilen tüm kurallara uyulmuştur. Yönergenin ikinci bölümü olan “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler” başlığı altında belirtilen eylemlerden hiçbiri gerçekleştirilmemiştir. (Zorunlu Beyan) Bu çalışma, …/…/……… tarih …………. sayı ile ……………….. Üniversitesi Etik Kurul’undan izin alınarak gerçekleştirilmiştir. (Etik kurul onayı gerekli olan bir makale ise doldurulmalıdır)
* Çıkar Çatışması Bu makalenin araştırılması, yazarlığı ve / veya yayınlanmasına ilişkin herhangi bir potansiyel çıkar çatışması beyan edilmemektedir. Ya da var ise çıkar çatışması teşkil edebilecek durumlar açıklanmalıdır. (Zorunlu beyan)
* Destek ve Teşekkür Herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından destek alındıysa, alınan desteğe yönelik bilgilendirme (kurum adı, proje numarası vb.) yapılmalıdır. (Zorunlu olmayan beyan)

Yazarların teşekkür etmek istedikleri kişi veya kurumlara ilişkin bilgilendirme yapılmalıdır. (Zorunlu olmayan beyan)

Metindeki tablo, grafik ve şekillere sıra numarası verilmeli, isimleri üstte yazılmalıdır. Tablolarda dikey çizgi kullanılmamalı, sadece üstten iki alttan tek olmak üzere 3 yatay çizgi kullanılmalıdır.

Örnek:

**Tablo 1:** *Sanat Kategorisindeki Metaforların Frekans ve Yüzde Dağılımları*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metafor** | **f** | **%** |
| Yapboz | 5 | 33.3 |
| El Sanatları (Örgü ve dikiş) | 2 | 13.3 |
| Resim | 7 | 46.6 |
| Tual | 1 | 6.6 |
| **Toplam** | 15 | 100 |

Tablolar sayfa sınırlarını aşmamalıdır. Büyük tablolarda gerekirse yazı puntosu küçültülebilir veya sayfa yapısı yatay hale getirilebilir.

**Kaynakça**

Kaynakça, “Kaynakçanın Düzenlemesi” başlığı altında verilen örneklere uygun biçimde düzenlenmelidir.

**(Varsa) Ekler**

Araştırmanın anlaşılır olmasında önemli bir işleve sahip olan ölçek, belge, resim vb. ek olarak verilebilir. Ekler Ek-1,Ek-2, şeklinde numaralandırılmalı ve metin içinde bu numaralarla atıf yapılmalıdır.

**Extended Abstract (Uzun Özet)**

Türkçe yazılmış makalelerin Kaynakça bölümünden sonra İngilizce Extended Abstract eklenmesi gerekmektedir. (İngilizce yazılmış makalelere Türkçe uzun özet eklenmeyecektir). Uzun özet, 750-1000 kelime arasında olmalıdır. Derginin esas metin için geçerli olan biçimsel yazım özellikleri uzun özet için de geçerlidir. Extended Abstract, “Introduction”, “Method” ve “Result and Discussion” alt başlıklarını içermelidir. Uzun özetin İngilizce dil kontrolü (proofreading) yazarın sorumluluğundadır. Özeti dil açısından yetersiz olan makaleler düzeltilene kadar yayımlanmayacaktır.

Metin içindeki **başlıklar ve alt başlıklar** şu şekilde düzenlenmelidir:

* Birinci Derecedeki Alt Başlık:İlk harfi büyük diğer harfleri küçük tamamı **kalın** harflerle, paragraf başından başlayacak şekilde.

Örnek: **Giriş**

* İkinci Derecedeki Alt Başlık: Sadece ilk harfleri büyük ve tamamı ***kalın ve italik*** harflerle.

Örnek:

***Çalışmanın Amacı***

* Üçüncü Derecedeki Alt Başlık: Sadece ilk harfleri büyük ve tamamı italik harflerle.

Örnek: *Türkçede Kişi Zamirleri*

Bütün başlıklardan önce bir satır boşluk bırakılmalıdır.

# Metin İçinde Atıf Yapma

* Metin içinde kaynaklara atıf yapılırken; ilk atıfta gönderme şeklinde tanımlama [Gecekuşu (2020)’ye göre…] şart değildir, isteğe bağlıdır.
* Tek yazarlı veya kurum, dernek vs. çalışmalarda kaynağa ilk veya ikinci başvurularda; parantez içerisinde ilgili yazarın soyadının ilk harfi büyük diğerleri küçük olacak şekilde yazılır; virgül bırakıldıktan sonra yayın yılı belirtilir, tekrar virgül koyduktan sonra sayfa manasında küçük “s.” nokta yazılır, bir boşluk bırakıldıktan sonra alıntı yapılan sayfa numarasına yer verilir. Parantez kapatıldıktan sonra nokta konulur. Bir parantez içerisinde birden fazla kaynağa atıf yapılacaksa yayın yılına bakılmaksızın soyada göre alfabetik sıralanır. Böylesi durumlarda gruplandırma işareti olarak noktalı virgül (;) kullanılır. İngilizce makalelerde sayfa olarak “p.”, “ve diğerleri” yerine de “et al.” yazılır.

**Örnek 1:** Konuşma sırasında yapılan bir hareket, bir toplumda mesajın etkisini artırırken diğerinde tam tersi bir etki yaratabilir (Baltaş, 1998, s. 46).

**Örnek 2:** Konuşma sırasında yapılan bir hareket, bir toplumda mesajın etkisini artırırken diğerinde tam tersi bir etki yaratabilir (**A**rı, 2021, s. 226; **B**altaş, 1998, s. 46; **U**ğuz, 2010, s. 999).

* Çift yazarlı çalışmalarda iki yazarın soyadı arasında “ve” bağlacı kullanılır.

**Örnek:** Konuşma sırasında yapılan bir hareket, bir toplumda mesajın etkisini artırırken diğerinde tam tersi bir etki yaratabilir (Arı ve Baltaş, 1998, s. 46-47).

* Üç ve daha fazla yazarlarda ilk yazarın soyadı yazıldıktan sonra “ve diğerleri” manasında “vd.” kısaltması kullanılarak diğer bilgilere yer verilir.

**Örnek:** Konuşma sırasında yapılan bir hareket, bir toplumda mesajın etkisini artırırken diğerinde tam tersi bir etki yaratabilir (Arı vd., 2021, s. 226).

* Aynen yapılan alıntılarda; alıntılanan kısım kırk (40) kelimeyi geçmiyorsa, alıntının tamamı tırnak içerisinde verilir ve normal metne devam edilir. Şayet alıntı kırk (40) kelimeyi geçiyorsa tırnak işareti kullanılmaz; blok alıntı kısmı normal metinden bir punto daha küçük yazılır, sağ ve sol taraflardan birer santimetre içeri çekilir ve satır aralığı küçültülür. Alıntının sonuna yine aynı puntolarla atıf yapılan eser(ler) eklenir.
* Atıf yapılan eser bir kurum adına hazırlanmışsa ilk atıfta, kurumun açık adı, yanında kısaltması, basım yılı ve sayfa numarası verilir. Daha sonraki atıflarda kurumun açık adı değil sadece kısaltması kullanılır.

**Örnek:** (Türk Dil Kurumu, [TDK], 1997)

(TDK, 1997)

* Bir yazarın aynı yıla ait birden fazla eserine atıf yapılıyorsa bu yayınların yıllarına bir harf eklenir. Harf sıralamasında eserler arasındaki alfabetik sıralama dikkate alınır. Yani yazarın eserlerinden alfabetik olarak ilk sırada gelen “a” diğerleri ise aynı şekilde jenerik olarak sıralanmalıdır.

**Örnek:** (Aydın, 1998a, s. 25).

(Aydın, 1998b, s. 211).

* Doğrudan ulaşılamayan bir yayına metin içinde atıf yapılırken bu kaynakla birlikte alıntının yapıldığı kaynak da aşağıdaki gibi belirtilmelidir.

**Örnek:** ... (Karahan, 1985’ten aktaran Ulu, 1998, s. 55).

**Kaynakçanın Düzenlenmesi**

Çalışmanın sonunda kullanılan tüm kaynaklar alfabetik sırayla aşağıdaki ilkelere uygun olarak verilmelidir.

Çalışmadaki kaynaklar paragraf özelliği olarak 1 inch (1,25 cm) “asılı” olacak şekilde ayarlanmalıdır.

* + **Tek yazarlı kitap**

Onan, B. (2013). *Dil eğitiminin temel kavramları*. Nobel Yayınevi.

* + **Çok yazarlı kitap**

Yıldırım, A.**,** ve Şimşek, H. (2005). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin Yayınevi.

* + **Editörlü kitap**

Kırkkılıç, A., ve Akyol, H. (Ed.). (2009). *İlköğretimde Türkçe öğretimi*(2. baskı).Pegem Akademi Yayıncılık.

* + **Kurum yazarlı kitap**

Türk Dil Kurumu (1998). *Türkçe sözlük* (8. baskı). Türk Dil Kurumu.

* + **Çeviri kitap**

Bloom, B. J. (1998). *İnsan nitelikleri ve okulda öğrenme*. D. A. Özçelik (Çev.), MEB Yayınevi.

* + **Süreli yayınlardaki makale**

Güzel, A. (2006). Edebiyat eğitiminde amaçlar ve bu amaçlara yönelik yöntem, teknik ve örnek uygulamalar. *Milli Eğitim*, *15*(196), 85-105. (Cilt italik, sayı normal).

* + **Editörlü kitapta bölüm**

Göçer, A. (2009). Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme. İçinde A. Kırkkılıç ve H. Akyol (Edl.), *İlköğretimde Türkçe öğretimi* (ss. 477-551), Pegem Akademi Yayınları.

* + **Basılmış sempozyum ve kongre bildirisi**

Huber, E., ve Uzun, L. (2000). Dilbilim alanında Türkçe yazılan bilimsel metinler üzerine gözlemler. İçinde A. S. Özsoy ve E. E. Taylan (Edl.), *XIII. Dilbilim Kurultayı (13-15 Mayıs 1999) Bildirileri* (ss. 201-215), Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi.

* + **Gazete Yazısı**

Akyol, T. (2001, Aralık 24). Edebiyat Tartışması. *Milliyet,*s.12.

* + **Tez**

Kufacı, O. (2006). *Adni divanı ve Adni divanında benzetmeler* (Tez No. 215610) [Yüksek lisans tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü]. YÖK Ulusal Tez Merkezi.

**Elektronik dergilerdeki / veri tabanlarındaki makale**

Brewster, C., & Railsback, J. (2002). Fullday kindergarten: Exploring an option for extended learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED472733), (18.09.2008).

Arakji, R. Y., & Lang, K. R. (2008). Avatar business value analysis: a method for the evaluation of business value creation in virtual commerce. Journal of Electronic Commerce Research, 9, 207-218. <http://www.csulb.edu/journals/jecr/> (15.09.2008).

* + DOI numarası olan çalışmaların künyesi verildikten sonra mutlaka DOI numarası eklenmelidir.
  + Basılmamış ders notları, yayımlanmamış bilimsel toplantı bildirileri kaynak olarak gösterilmez.

**HMKÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**

**Web Adresi / Web:** https://dergipark.org.tr/tr/pub/hmkusbed

**E-posta / E-mail:** mkusbed@gmail.com

**İletişim Adresi / Adress:** HMKÜ Tayfur Sökmen Kampusü Sosyal Bilimler Enstitüsü Antakya / Hatay / TÜRKİYE

**Telefon / Phone:** + 90 326 2455812 **Faks / Fax:** + 90 326 2455811