Makale Başlığı

**Özet**

Özet, 150-200 kelime arasında olmalı ve Times New Roman, 8 punto kullanılmalıdır. Özeti yazarken kısa ve öz olmasına, tekrara ve gereksiz detaylara yer verilmemesine özen gösterilmelidir. Bu doğrultuda:

***-*** Araştırma sorusu kısaca ifade edilmelidir.

***-*** Ana hatlarıyla çalışmada kullanılan teorik/kavramsal yaklaşıma yer verilmelidir.

***-*** Araştırma tasarımı ve metodoloji hakkında kısaca bilgi verilmelidir. İlgiliyse örneklem, analiz yöntemi, araştırma süresi vb. unsurlara yer verilebilir ancak kullanılan istatistiksel yazılım ve adım adım yapılan analizler gibi detaylara yer verilmemelidir.

***-*** Özetin en ayrıntılı kısmı sonuçların kısaca açıklandığı kısım olmalıdır. Bu doğrultuda temel bulgular verilmeli ve araştırma sorusu ile ilişkilendirilmelidir.

- Çalışma sonuçlarının akademik ve akademi dışı alan için etkilerinden kısaca bahsedilebilir.

***Anahtar Kelimeler:*** anahtar kelime, anahtar kelime, anahtar kelime (3-5 kelime)

***Jel Kodları:***Maks. 3 kod.

**Makale İngilizce Başlığı**

**Abstract**

Abstract should be 150-200 words long with Times New Roman, font size 8 point. While writing the abstract, care should be taken to keep it short and concise, not to include repetition and unnecessary details. In this respect;

- The research question should be briefly stated .

- The theoretical/conceptual approach used in the study should be given.

- Briefly, information about research design and methodology should be given. If relevant, sample size, analysis methods, duration of study etc. can be included, but details such as the statistical software and step-by-step analyzes should not be included.

- The most detailed part of the abstract should be the part where the results are briefly explained. In this direction, the main findings should be given and linked with the research question.

- The implications of the study for academic and non-academic fields may be briefly stated.

***Keywords:*** term, term, term (3-5 keywords)

***Jel Codes:*** Max. 3 codes.

1. **Ana Metin**

Dosya MS Word formatında olmalı ve doğrudan baskı için şablona uygun formatlanmalıdır. Yazı tipi Times New Roman ve boyutu 11 punto olmalıdır. Şekiller ve tablolar metne gömülü olmalı ve ayrı olarak verilmemelidir. Gereksiz hataları önlemek için MS Word'ün yazım denetleme işlevini kullanmanız tavsiye edilmektedir. Tüm metin, öz ve kaynakça da dâhil olmak üzere 12000 kelimeyi geçmemelidir.

Yazmaya başlamadan önce makaleniz için en uygun yapılandırmayı kararlaştırmanız tavsiye edilmektedir. Örneğin araştırma makaleleri için Giriş, Yöntem/Metot, Sonuçlar ve Tartışma sistemini takip etmeniz önerilmektedir.

*Lütfen bu şablon belgesinde ayarlanmış olan biçimlendirme ve stil düzenlerini değiştirmeyiniz. Şablona uygun olmama dergimize gönderilen çalışmalar için reddedilme gerekçesi niteliğindedir.*

* 1. *Bölüm başlıkları*

Ana bölüm başlıkları, kalın (bold)ve sola dayalı formatta kelimelerin ilk harfleri büyük olarak ve ardışık numaralandırılmalıdır. Alt bölüm başlıkları ise ilk kelime büyük, diğer kelimeler küçük harflerle başlayacak şekilde italik harflerle yazılmalı, 1.1., 1.2. vb. numaralandırılmış ve sola dayalıolarak yerleştirilmelidir.Tüm başlıklar tek satır aralığında olmalı, öncesinde 12nk ve sonrasında 6nk boşluk bırakılmalıdır.

* 1. *Tablo, grafik ve şekiller*

Tüm tablo, grafik ve şekiller ana metne yerleştirilmeli ve kendi içlerinde ardışık rakamlar ile numaralandırılmalıdır. Tablo başlıkları, 10 punto ve **sola hizalı** olarak yerleştirilmelidir. Başlıklar tam satır aralığında olmalı öncesi ve sonrası 6nk boşluk bırakılmalıdır. Tablo içi satır öncesi ve sonrası 2nk boşluk olmalıdır. Sayfa enine sığmayan geniş tablolar yatık konumlandırılmalıdır. Bir sayfaya sığmayan uzun tablolar için ise bir sonraki sayfada **devam tablo** kullanılmalıdır. Tablolarda içeriği anlaşılır olacak şekilde tablo içi enine ve boyuna çizgiler kullanılabilir ancak boyuna çizgilerin kullanımından mümkün olduğunca kaçınılmalıdır.

Grafik ve şekiller sayfa ortalanarak yerleştirilmelidir. Grafik ve şekil başlıkları 10 punto ve sayfaya ortalanarak yazılmalıdır. Grafik ve şekil içerisinde yer alan metinler Times New Roman yazı tipi ve 9 punto olarak yazılmalıdır.

Aşağıda, yazarların yararlı bulabileceği örnekler bulunmaktadır.

**Tablo 1**. Örnek Tablo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sütun başlığı örneği | Sütun A (*t*) | Sütun B (*T*) |
| Bir giriş | 1 | 2 |
| Bir diğer giriş | 3 | 4 |
| Bir diğer giriş | 5 | 6 |

Kaynak: ….vd. (20xx, s. xx)’den uyarlanmıştır.[[1]](#footnote-1)

Not. Tablo, şekil ve grafikler ile ilgili açıklayıcı bilgiler tablonun altında not şeklinde belirtilmelidir.

**Grafik 1.** Örnek Grafik

Kaynak: ….vd. (20xx, s. xx)’den uyarlanmıştır.

**Şekil 1.** Örnek Şekil

Kaynak: ….vd. (20xx, s. xx)’den uyarlanmıştır.

* 1. *Dipnotlar*

Mümkün olduğunca dipnotlardan kaçınılmalıdır. Metinde gerekli dipnotlar ardışık üst simge harflerle gösterilmelidir. Dipnotlar, bahsedildikleri sayfanın alt kısmına tek aralıklı ve daha küçük yazı boyutunda (8pt) yazılmalı ve sütunun dibinde uzanan kısa bir çizgi ile ana metinden ayrılmalıdır.

1. **Atıf Stili**

Kaynakça yazı tipi Times New Roman ve boyutu 10 punto olmalıdır. Kaynakça girdileri 1,25 cm asılı ve iki yana yaslı şekilde yazılmalıdır. Paragraf öncesi ve sonrası 6nk boşluk bırakılmalıdır. Çalışmada doğrudan ve/veya dolaylı alıntı yapılarak faydalanılan tüm kaynaklara *APA 7* stiline uygun olarak atıf yapılması gerekmektedir. Detaylı açıklama ve örnekler için APA resmî sitesinden [*https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples*](https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples) sayfasını incelemeniz önemle tavsiye edilmektedir.

*2.1. Dolaylı alıntı*

Dolaylı alıntılamalarda sayfa numarası belirtme zorunluluğu olmamakla birlikte kitap gibi uzun ve kompleks yapıdaki kaynaklardan yapılan alıntılarda ilgilenen okurlarca alıntının kolay tespit edilebilir kılınması için sayfa numarası belirtilmesi önerilmektedir.

Bir cümleden uzun dolaylı alıntılarda aynı kaynaktan alıntının devam ettiğinin aşikâr olması kaydı ile devam eden cümlelerde tekrar atıf yapılmasına gerek yoktur. Ancak alıntılama ikinci paragrafa uzuyor ise ikinci paragrafta tekrar atıf yapılmalıdır.

*2.2. Doğrudan alıntı*

Doğrudan alıntılar; (1) tanımlama oluştururken, (2) anılmaya değer veya vurucu ve öz ifadeler için (3) bir ifadeye yanıt vermek istediğinizde (örneğin, birinin söylediği bir şey) tercih edilmelidir. 40 kelimeden daha az alıntılar için, kelimelerin etrafına “tırnak işaretleri” eklenmeli ve alıntı metne dâhil edilmelidir, ek biçimlendirmeye gerek yoktur. Orijinal kaynak içermedikçe, alıntıların başına ve/veya sonuna üç nokta eklenmemeli ve alıntı italik yapılmamalıdır.

40 veya daha fazla kelimelik alıntılar blok alıntı olarak biçimlendirilmelidir. Blok alıntı için tırnak işareti kullanılmamalıdır. Blok alıntı, bir satır boşluk sonrasında sol kenardan 1,25 cm girintilenerek yazılmalıdır. APA Blok alıntı yaparken alıntıdaki son noktalama işaretinden sonra kaynak parantez içinde belirtilir. Yazar ve yılı alıntıdan önce atıf yapılmış ise alıntının son noktalama işaretinden sonra yalnızca sayfa numarasını parantez içine belirtilir. Her iki durumda da kapanış parantezinden sonra nokta eklememelidir.

**Kaynakça**

Örnek Makale Kaynak Gösterimi (Tüm kırmızı renkte yazılanlar sadece açıklamadır.)

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review, 126*(1), 1-51. <http://doi.org/10.1037/rev0000126> (DOI numarası olan dergi makalesi örneği)

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership, 76*(1), 26-33. (DOI numarası olmayan dergi makalesi örneği)

Örnek Kitap Kaynak Gösterimi

Brown, L. S. (2019).*Feminist therapy* (2. baskı). American Psychological Association. <http://doi.org/10.1037/0000092-000> (DOI numarası olan kitap)

Burgess, R. (2019).*Rethinking global health: Framework of power.* Routledge. (DOI numarası olmayan kitap)

Pridham, K. F., Limbo, R,. & Schroeder, M. (Ed.). (2018). *Guided participation in pediatric nursing practice: Relationship-based teaching and learning with parents, children, and adolescents.* Springer Publishing Company. <http://a.co/0IAiVgt> (Editörlü e-kitap)

Hacker Hughes, J. (Ed.). (2017). *Military veteran psychological health and social care: Contemporary approaches.*Routledge. (Editörlü kitap)

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Ed.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* içinde (2. baskı, s. 287-314). American Psychological Association. <http://doi.org/10.1037/0000119-012> (Editörlü bir kitapta bölüm)

Örnek Konferans/Kongre Kaynak Gösterimi

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Örnek Yüksek Lisans veya Doktora Tezi Kaynak Gösterimi

Harris, L. (2014).*Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Yayınlanmamış doktora tezi]. University of Virginia (Yayınlanmamış yüksek lisans veya doktora tezi)

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment*(Yayın No. 10289373) [Doktora tezi, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Thesis Global. (Yayınlanmış yüksek lisans veya doktora tezi)

Örnek Web Sitesindeki Web Sayfası Kaynak Gösterimi

Yaman, Ş. (2020, 6 Ocak). *Okul Müdürlerinin yüzde 5.3’ü kadın*. Milliyet. <https://www.milliyet.com.tr/gundem/okul-mudurlerinin-yuzde-5-3u-kadin-6116245> (Bir haber sitesindeki web sayfası)

National Institute of Mental Health. (2018, Haziran). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml> (Bir devlet kurumu grubu yazarı olan bir web sitesindeki web sayfası)

World Health Organization. (2018, 24 Mayıs)*. The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death> (Kurumsal bir grup yazarı olan bir web sitesindeki web sayfası)

Horovitz, B. (2021, 19 Kasım). *Are you ready to move your aging parent into your home?* AARP. <https://www.aarp.org/caregiving/home-care/info-2021/caregiving-questions.html> (Bireysel yazarı olan bir web sitesindeki web sayfası)

U.S. Census Bureau. (t.y.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. 9 Ocak 2020 tarihinde <https://www.census.gov/popclock/> adresinden edinilmiştir. (Erişim tarihi olan bir web sitesindeki web sayfası)

Atıf gösterimi

\*Parantez içi atıf:

* Bir yazarlı: (Hollander, 2017, s. 28)
* İki yazarlı: (Chambers ve Turnbull, 1989)
* Üç ve daha fazla yazarlı: (Joly vd., 2008, s. 237-254)

\*Metin içi atıf:

* Bir yazarlı: Hollander (2017)
* İki yazarlı: Chambers ve Turnbull (1989)
* Üç ve daha fazla yazarlı: Joly vd. (2008) veya Joly ve diğerleri (2008) veya Joly ve arkadaşları (2008)

Detaylı açıklama ve daha fazla örnek için: [*https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples*](https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples)

1. Tablo içeriği özgün olmayıp tamamen/kısmen farklı kaynaklardan yararlanılarak oluşturulmuş ise alıntılanan kaynak(lar) belirtilmeli ve kaynakça listesinde de yer almalıdır. [↑](#footnote-ref-1)