# Makale Başlığı İçin Makale Başlığı Stilini Kullanınız

200-250 sözcükten oluşan özetinizi buraya yazın. Özette makalenin amacı, yöntemi, temel bulguları ve önerilerine ilişkin bilgiler bulunmalıdır. Derleme makalelerde özet içeriği farklılaşabilir. Özet içeriği 9,5 punto, Palatino Linotype ve iki yana yaslı olarak yazılmalıdır. En fazla beş anahtar kelime aşağıda verilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelime, Anahtar Kelime, Anahtar Kelime

Birinci Düzey Başlık

Makale metni için Makale Metni stilini seçiniz. Yeni paragrafta içeriden başlamayınız. Makale metni için Makale Metni stilini seçiniz. Yeni paragrafta içeriden başlamayınız.

Yeni paragrafta içeriden başlamayınız ve makale metni stilini seçiniz.

40 kelimeyi aşan doğrudan alıntılarda Doğrudan Alıntı stilini seçiniz.

İkinci Düzey Başlık

Üçüncü Düzey Başlık

Örnek tablo ve grafik aşağıdadır. Tablo, şekil ve grafik başlığı için Tablo Başlığı stilini, tablo, şekil ve grafik içerisindeki metin için Tablo İçeriği stilini kullanınız. Tablo, şekil ve grafik notları için Tablo Not stilini kullanınız.

Tablo 1

*Tablo Başlığı*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod | Cinsiyet | Mesleki deneyim | Yaş | Görev Yeri |
| Ö1 | Kadın | 2 | 25 | Türkiye |
| Ö2 | Kadın | 1 | 23 | Türkiye |
| Ö3 | Kadın | 2 | 24 | Türkiye |
| Ö4 | Kadın | 5 | 28 | Türkiye |
| Ö5 | Kadın | 2 | 24 | Türkiye |
| Ö6 | Kadın | 8 | 31 | Türkiye |
| Ö7 | Kadın | 9 | 37 | Türkiye |
| Ö8 | Erkek | 8 | 30 | Türkiye |
| Ö9 | Kadın | 2 | 25 | Türkiye |

*Not*. Örnek tablo notu

Grafik 1

*Sınıf Bazında Güncel Olaylara Yer Verilme Durumunu Gösteren Grafik*

Kaynakça

Metin içi alıntı ve kaynakça oluşturma ile ilgili UTEB web sayfasında yazım kuralları bölümünü inceleyiniz. Dergide temel olarak APA 7 kuralları uygulanmaktadır. İlk başvuruda gönderdiğiniz makale metni hangi dilde olursa olsun, çalışmanın kaynakçası İngilizce diline göre hazırlanmalıdır. Kaynakçada yer alan eserlerin yayın dili İngilizce değilse, Köşeli parentez [] içerisinde İngilizce karşılıkları da verilmelidir. Doi numarası olan tüm çalışmalar için doi numaraları link şeklinde verilmelidir: <https://doi.org/10.xxxxxxxxx>.

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Bialo, J. A., & Li, H. (2022). Fairness and comparability in achievement motivation items: A differential item functioning analysis*. Journal of Psychoeducational Assessment, 40*(6), 722–743. <https://doi.org/10.1177/07342829221090113>

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

Denovan, A., Dagnall, N., & Drinkwater, K. (2022). The ego resiliency scale-revised: Confirmatory factor analysis and Rasch models. *Journal of Psychoeducational Assessment, 40*(6), 707–721. <https://doi.org/10.1177/07342829221090117>

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

Guzmán, F., Barros, J., Corti, P., & Pereira, M. (2019). El rito bautismal y las imágenes pintadas en la iglesia de Curahuara de Carangas [The baptismal rite and the images painted in the church of Curahuara de Carangas]. *Colonial Latin American Review, 28*(1), 81–105. <https://doi.org/10.1080/10609164.2019.1585084>

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Nichols, H. B., Schoemaker, M. J., Cai, J., Xu, J., Wright, L. B., Brook, M. N., Jones, M. E., Adami, H., Baglietto, L., Bertrand, K. A., Blot, W. J., Boutron-Ruault, M.-C., Dorronsoro, M., Dossus, L., Eliassen, A. H., Giles, G. G., Gram, I. T., Hankinson, S. E., HoffmanBolton, J., . . . Sandler, D. P. (2019). Breast cancer risk after recent childbirth: A pooled analysis of 15 prospective studies. *Annals of Internal Medicine, 170*(1), 22–30. <https://doi.org/10.7326/M18-1323>

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

Watkins, D. (1989). The role of confirmatory factor analysis in cross-cultural research. *International Journal of Psychology*, *24*, 685–701. <https://doi.org/10.1080/00207598908247839>

Zaragoza, K. (2005). *A moral psychology of blame* [Unpublished doctoral dissertation]. Princeton University.