Title of the Article

Translation of the Title into Turkish or English

First Author Fullnamea[[1]](#footnote-1), Second Author Fullnameb, Third Autor Fullnamec

a*XXXXXXXXXXX University, City/State, Country*

*bXXXXXXXXXXX University, City/State, Country*

*cXXXXXXXXXXX University, City/State, Country*

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

Do not add any information about the author(s) in this template. Instead, provide information about each author during the submission process.

*Bu şablona yazar(lar) hakkında herhangi bir bilgi eklemeyiniz. Bunun yerine, gönderim sürecinde her yazar hakkında bilgi veriniz.*

*Keywords: Keyword1, keyword2, at most 10 keywords.*

**Öz – Turkish Translation of the Abstract for English Submissions**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

*Anahtar Kelimeler: Anahtar kelime1, anahter kelime 2, en çok 10 anahtar kelime.*

© 2019 Başkent University Press, Başkent University Journal of Education. All rights reserved.

1. Introduction – Times New Roman, 10punto, bold, left aligned, has empty lines before and after it

This is the body text, in Times New Roman, 10-punto, single-spaced and justified. The first line of each paragragp is has 0,25 cm indentation. There is no line spacing between paragraphs. For titles and sub titles use following style shown in Figure 1 below.

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

Do not add any information about the author(s) in this template. Instead, provide information about each author during the submission process.

*Bu şablona yazar(lar) hakkında herhangi bir bilgi eklemeyiniz. Bunun yerine, gönderim sürecinde her yazar hakkında bilgi veriniz.*

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.



*Figure 1. Three Level-Title Font Style*

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

The document size and margins should be the same with the Figure 2 below.



*Figure 2 Page sizes and margins*

*1.1. Sub Title*

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

*Table 1. This is the table caption: Times New Roman, 10punto, italic, has empty line before and after it*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Official school age | Australia | Singapore | South Korea |
| PreschoolPrimary schoolSecondary school | 4512 | 3612 | 5612 |
| Public expenditure on education as % of GDP | 4.6 | 3.7 | 4.6 |

**2. Literature**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

**3. Method**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

**4. Findings**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

**5. Conclusion and Discussion**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

**6. Contribution Declaration / Katkı Oranı Beyanı**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor.

**7. Conflict of Interest / Çıkar Çatışması Beyanı**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor.

**8. Supporter and Grant Declaration (If exists) / Destek ve Teşekkür Beyanı (Eğer varsa)**

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor.

**References – APA v7, Ordered alphabetically by author’ surname**

Dell, R. (1991). Purpose in school computing. *The Journal of Computational Behavior*, 12(2), 56-65.

Smith, J. & Reeves, T. F. (2005). Beginning school students. In G. Guick & K.I.Visnt (Eds.), *Proceedings of the Conference of the International Education* (pp. 4-121). Melbourne, Turkey: Technical University.

Troeuh, V. (2015). *Teachers' knowledge of justification on patterning tasks*. Doctoral Dissertation, Some State Unıversıty, USA.

**Appendix 1: Title of the Appendix**

Appendix content here

**Appendix 2: Title of the Appendix**

Appendix content here

1. *\*ADDRESS FOR CORRESPONDENCE:* *Prof. Dr. First Author Full Name, Department of XXXXXXX, Faculty of XXXXXXXX, YYYYYYY University, City/State, Country, E-mail address: author@anymail.com, Tel: +90 (XXX) XXX XX XX. ORCID ID: 0000-0002-XXXX-YYYY.*

*bSecond Author Full Name, Department of XXXXXXX, Faculty of XXXXXXXX, YYYYYYY University, City/State, Country, E-mail address: second@anymail.com, Tel: +90 (XXX) XXX XX XX. ORCID ID: 0000-0002-XXXX-YYYY.*

*cThird Author Full Name, Department of XXXXXXX, Faculty of XXXXXXXX, YYYYYYY University, City/State, Country, E-mail address: second@anymail.com, Tel: +90 (XXX) XXX XX XX. ORCID ID: 0000-0002-XXXX-YYYY.*

*Received Date: Month 1st, 20XX. Acceptance Date: Month 2nd, 20XX.* [↑](#footnote-ref-1)