**Makale İsmi (Türkçe)**

**Öz**

Makalenin başında 150-400 kelimelik Türkçe Öz ve İngilizce Abstract, 5-8 kelimelik Türkçe anahtar kelime ve İngilizce keywords ile Türkçe ve İngilizce başlıklara yer verilmelidir. 150-400 kelime sınırı Türkçe öz için geçerlidir. İngilizce abstract, Türkçe özün aynısı olmak kaydıyla daha uzun olabilir.

Öz/Abstract kısmında; araştırmanın konu, kapsam, önem, amaç ve yöntem gibi temel metodolojik çerçevesi belirtilmeli, ulaşılan sonuç ve yararlanılan kaynaklara ise değinilmemelidir. Öz/Abstract tek paragraf hâlinde yazılmalıdır. Öz kısmında yer alan Arapça özel isim (din, mezhep, şahıs, sûre vb.), kitap adı ve kavramların yazımında Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi'nin (Bk. https://islamansiklopedisi.org.tr) kullanımına uyulmalıdır. İngilizce (abstract ve keywords) metninde yer alan özel isimler, kitap adları ve kavramların yazımında ise Encyclopaedia of Islam'ın 3. edisyonu dikkate alınmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** 5-8 kelimelik Türkçe anahtar kelime ve İngilizce keywords ile Türkçe ve İngilizce başlıklara yer verilmelidir.

**Makale İsmi (İngilizce)**

**Abstract**

All articles should include an abstract both in English and in Turkish of 150-400 words and 5-8 keywords. There is a 150-400 word limit for the Turkish abstract. The English abstract can be longer, provided that it is the same as the Turkish abstract.

**Keywords:** All articles should include an abstract both in English and in Turkish of 150-400 words and 5-8 keywords..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etik Beyan** | |  | | --- | | \* Bu çalışma … danışmanlığında … tarihinde sunduğumuz/tamamladığımız … başlıklı yüksek lisans/doktora tezi esas alınarak hazırlanmıştır.  \* Bu makale, … Sempozyumu’nda sözlü olarak sunulan ancak tam metni yayımlanmayan “..” adlı tebliğin içeriği geliştirilerek ve kısmen değiştirilerek üretilmiş hâlidir. | |  | |
| **Yazar Katkıları** | Birden fazla yazar varsa, katkılarını ad ve soyadlarının baş harflerini yazarak belirtiniz. Topam katkı oranları %100’ü geçmemelidir.  Çalışmanın Tasarlanması / *Conceiving the Study:* AS (%55), AS (%45)  Veri Toplanması / *Data Collection:* AS (%70), AS (%30)  Veri Analizi / Data Analysis: AS (%60), AS (%40)  Makalenin Yazımı / Writing up: AS (%80), AS (%20)  Makale Gönderimi ve Revizyonu / Submission and Revision: AS (%90), AS (%10) |

**Giriş**

Dergiye gönderilen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere kabul edilmiş olmamalıdır. Lisansüstü tezlerden üretilen yazılar ile sempozyum bildirileri ise makale başında etik beyana yer verilerek dergi sistemine yüklenebilir.

Örnek: Bu çalışma … tarihinde sunduğumuz/tamamladığımız … başlıklı yüksek lisans tezi/doktora tezi esas alınarak hazırlanmıştır. /This article is extracted from my master thesis/doctorate dissertation entitled “…”, (Master Thesis/PhD Dissertation, ….. University, Ankara/Turkey, 2021).

Etik kurul izni gerektiren araştırmalarda etik kurul onayı alınmalı ve bu onay (kurul adı, tarih ve sayı no) çalışmanın ilk sayfası ile yöntem kısmında zikredilmelidir. Etik kurul izni gerektiren araştırmalar için derginin Etik İlkeler ve Yayın Politikası'nı inceleyiniz.

Dergiye gönderilen yazılarda şekil özellikleri şöyle olmalıdır:

Microsoft Office Word programında yazılmalıdır.

Sayfa Boyutu: 17x24 ebatlarında olmalıdır.

Yazı Tipi: Metin yazı tipi Book Antiqua Font ve boyutu 11 punto, dipnotlar ise 9 punto olmalıdır. “1” satır aralıklı olarak yazılmalıdır.

Makalede kullanılan atıf sistemi, İsnad Atıf Sistemi 2. edisyona uygun olmalıdır.

Sayfa numarası, üst bilgi ve alt bilgi gibi ayrıntılara yer verilmemelidir.

**Başlıklar**

Makalenin başında Türkçe ve İngilizce başlık bulunmalıdır. Başlıklar mümkün olduğunca kısa ve konuyu yansıtacak şekilde olmalıdır. Metin içi başlıklar ondalık sistemde yazılmalı, “1. 2. 3.; 1.1., 1.2.; 1.2.1.” şeklinde rakam ve sonrasında nokta kullanılarak manuel olarak oluşturulmalıdır. Otomatik başlık kullanılmamalıdır. Birinci derece başlıklarda her kelimenin ilk harfi büyük olmalı ve bold karakterde yazılmalıdır.

Bk. İSNAD: <https://www.isnadsistemi.org/guide/akademik-yazim/2-yayinin-adi-ve-basliklandirma/>

**Kenar Boşlukları**

Üst : 3,5 cm

Alt : 3,5 cm

Sol : 1,75 cm

Sağ : 1,75 cm

**Öz ve Abstract**

Hizalama : Yaslanmış

Özel Girinti : Yok

Aralık Önce : 0 nk, Sonra: 0 nk

Satır Aralığı : 1

Yazı Boyutu : 11 Punto (Book Antiqua Font)

**Metin**

Hizalama : Yaslanmış

Özel Girinti : İlk satır 0,8 cm

Aralık Önce : 6 nk, Sonra: 6 nk

Satır Aralığı : 1

Yazı Boyutu : 11 Punto (Book Antiqua Font)

**Dipnot**

Hizalama : Yaslanmış

Özel Girinti : Asılı: 0,5 cm

Aralık Önce : 0 nk, Sonra: 0 nk

Satır Aralığı : Tek Satır

Yazı Boyutu : 9 Punto (Book Antiqua Font)

**Kaynakça**

Hizalama : Yaslanmış

Özel Girinti : Asılı: 0,8 cm

Aralık Önce : 6 nk, Sonra: 6 nk

Satır Aralığı : Tek Satır

Yazı Boyutu : 11 Punto (Book Antiqua Font)

**Kaynakça**

Metin içinde atıf yapılan eserler, KAYNAKÇA başlığı altında aşağıdaki formatta metnin sonuna eklenmelidir. Arapça makalelerin sonunda latin harfleriyle KAYNAKÇA bulunmak zorundadır.

Dergimiz makale yazımında uluslararası uygunluk açısından Zotero, Mendeley ya da Endnote kullanımını önermektedir.

Örnek:

Aydar, Ayşe - Tokur, Behlül. “Attachment Theory and Child’s Perception of God at 4-6 Ages”. https://doi.org/10.5281/ZENODO.3376960

Cihandide, Zeynep Nezahat. *Okul Öncesi Din ve Ahlâk Eğitimi*. İstanbul: DEM, 2. Basım, 2014.

Cüceloğlu, Doğan. *İnsan ve Davranışı*. İstanbul: Remzi Kitabevi, 36. Basım, 2018.

Çınar, Nuran. *Din Eğitiminde Bibiliyoterapnin Bir Yöntem Olarak İmkanı*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, Yüksek Lisans, 2019.

Demir, Ömer - Camadan, Rabia. “4-6 Yaş Grubu Kur’an Kursları Ebeveyn Memnuniyeti: Bayburt İl Örneği”. *Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 9 (Bahar 2019), 7-38.

Diyanet İşleri Başkanlığı. “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Kur’an Kursu Uygulama Esasları”. DİB, 28 Ağustos 2020. DİB. https://egitimhizmetleri.diyanet.gov.tr/Documents/2020-2021%20Kuran%20Kurslar%C4%B1%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1%20(1).pdf

Fraenkel, Jack R. - Wallen, Norman E. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, 7. baskı., 2009.

Glesne, Corrine. *Nitel Araştırmaya Giriş*. çev. Ali Ersoy - Pelin Yalçınoğlu. Ankara: Anı Yayıncılık, ts.

Üzümcü, Muzaffer - Çınar, Nuran. “4-6 Yaş Kur’an Kursu Öğreticilerinin Eğitsel Yeterlikleri ve Görev Yaptıkları Kurslarla İlgili Görüşleri”. *Trabzon İlahiyat Dergisi* 7/1 (Haziran 2020), 7-51.

“Diyanet İşleri Başkanlığı 2015 Yılı Faaliyet Raporu”. DİB, 2016. DİB. https://stratejigelistirme.diyanet.gov.tr/Documents/2015%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu.pdf

“Kur’an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)”. Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2018. Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü.

“Milli Eğitim Bakanlığı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Okul Öncesi Programı”. MEB, 2016. MEB.

“Yaş Grubu ve Cinsiyete Göre Çocuk Nüfus ve Çocuk Nüfus Oranı”. TÜİK, 2020. TÜİK. https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Istatistiklerle-Cocuk-2020-37228