|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A picture containing drawing  Description automatically generated** | Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices, 3(2), 101-109, Dec 2022  e-ISSN: 2717-8587  [dergipark.org.tr/jmetp](https://dergipark.org.tr/en/pub/jmetp) | | |  | **A close up of a logo  Description automatically generated**  [youngwisepub.com](https://youngwisepub.com/)  [gencbilgeyayincilik.com](http://gencbilgeyayincilik.com/) © 2022 |
| **Mathematics Instructional Design/Teaching Practice Article** | | | | | |
| **Title**  Name Surname[[1]](#footnote-1)  *Affilation* | | | | | |
| **Article Info** | |  | **Abstract** | | |
| **Received:** 7 November 2022  **Accepted:** 25 December 2022  **Available online:** 30 Dec 2022  Keywords:  Instructional multimedia  Local Context  Numeracy Skills  2717-8587 / © 2022 The JMETP.  Published by Young Wise Pub. Ltd.  This is an open access article under  the CC BY-NC-ND license  [A close up of a sign  Description automatically generated](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode) | |  |  | | |
| **To cite this article**  ?????\* (2022).??????? . *Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices, 3*(2), 101-109. | | | | | |

Öğretim uygulaması makaleleri 3 ana başlıktan oluşmaktadır (Introduction, Implementation of Teaching Practice, Conclusion) bunun yanında Limitations ve Acknowledgment kısmı da olsa daha iyi olur

**Introduction**

**(Giriş cümlesi)** Bu öğretim uygulaması ya da öğretimsel etkinliğin konusuna ilişkin dikkat çekici 2-3 cümlelik giriş cümleleri oluşturunuz.

**Önemi** Ne açıdan önemli olduğunda örneklerle ya da örnek araştırmalara atıf vererek bahsediniz.

**Kuramsal Çerçeve** Matematik eğitimi kuramları (kuramlar öğretim nasıl gerçekleştiğine ilişkin gözlem, deneylere dayalı açıklama sistemleridir. Matematik eğitiminde önemli kuramcıların fikirleri ile öğretim tasarımınızdaki yönleri temellendiriniz. Örneğin bir kuramcı matematik öğretiminde sıralılık ile ilgili bir şey demişse ona atıf vererek siz de öğretim tasarımınız şu kısımlarda bu kurama bağlı olarak tasarlanmıştır deyiniz.

Bu bölümde kuramın daha şekillenmiş ve öğretimde çerçevelenmiş hali olan modelleri de kullanabilirsiniz.

**Problem ve Amaç** bu etkinlik makalesinin hangi sorunun çözümü için ortaya konduğunu, sorunun ne olduğu ve neyi amaçladığınızı açıklayınız.

**Structures of Math Teaching Practice**

Bu bölüm şunları içermelidir:

Öğretim uygulamasının yaş ya da eğitim düzeyi, hazırbulunuşluk ile ilgili asgari yeterlikler, ilişkiliş öğrenme alanı ya da öğretimsel kazanımlar, ortalama süresi, ortam ve materyal …

**Implementation of math Teaching Practice**

Bu bölüm öğretim uygulamanızını sunulduğu bölüm olup bu bölümü hazırlarken şunlara dikkat etmelisiniz.

* Öğretim uygulamanızı aşamalar halinde sunununuz.
* Öğretim uygulaması ile ilgili görseller kullanınız.
* Her bir aşama için dikkat edilmesi gereken hususları belirtiniz.
* Öğretim uygulamasında öğretmenin ya da öğrencinin kullanabileceği çalışma yaprakları veya materyalleri EK1, EK2 gibi notlarla makale sonunda eklere koyunuz.
* Öğretim uygulamanızın kesinlikle değerlendirme için önerisi olmalıdır. Etkinliklerin etkililiği için nasıl bir değerlendirme yapılabileceği ile ilgili materyalleri (Rubrik, gözlem formu, başarı testi gibi) eklere koyunuz.
* Etkinliklerle ilgili fotolarda öğrencilerin yüzlerinin gözükmemesi ya da çok zorunda kalınırsa bulanıklaştırılması, daha çok etkinlik sürecine yoğunlaşılmasına dikkat ediniz.

**Conclusion**

Bu bölümde yukarıda belirttiklerinizi kısaca özetleyiniz. Ayrıca öğretim uygulamasının daha etkili olması için önerilerinizi sununuz. Bu öneriler öğretmenlere ya da uygulayıcalara da olabilir, araştırmacılara da olabilir.

**Limitations**

Burada etkinliğinizin ile ilgili sınırlılıkları eğer varsa özel sınırlılıklar ayrıca yazabilirsiniz. Ancak öğretim uygulama özelliklerinde belirttiğiniz şeylere yazmanıza gerek yoktur.

**Acknowledgment**

Bu uygulamayı yaparken katkı sunan kişilere ve kurumlara teşekkür edebilirsiniz. Etik konularda bilgilendirme yapabilirsiniz. Örneğin gerekli izinler alınmıştır ya da rızaları ile öğretim esnasında fotolarının alınması sağlanmıştır. Gibi

**Biodata of Author**

|  |
| --- |
| Foto, ünvan, ad soyad , kısaca mezuniyetler, önemli çalışmalar, kurumlar, e-mail: ORCID: (yoksa orcid.org sitesinden 2 dakikada alınabilir)  Kişisel web sitesi: (varsa) |

**References**

Bu bölümde APA stili kullanınız, kuramsal temeldeki kaynaklar, ya da ilişkili araştırmaları buraya ekleyiniz.

**Appendix 1. ekin başlığı..**

1. Title, Affilation,. E-mail: ????? ORCID: ????? [↑](#footnote-ref-1)