# APA 7. BASIMA GÖRE KAYNAK ve REFERANS SİSTEMİ/ REFERENCE SYSTEM ACCORDING TO APA 7th EDITION

# METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME / REFERENCES IN THE TEXT

# Bir veya İki Yazarlı çalışma

# Bir veya iki yazarlı bir çalışma için, her alıntıya yazar soyad (lar) ını eklenir.

# Veeramah (2004) tarafından yapılan bir çalışmada ……… bulunmuştur.

# Sağlık çalışanlarının araştırma kullanım oranlarının incelendiği bir çalısmada, …..dır (Veeramah, 2004).

# Dembo ve Gibson’a (1985) göre eğitim ……………… ....... .... dır.

# Eğitim genel anlamda ...... tanımlanır (Dembo ve Gibson, 1985).

# Working with One or Two Authors

# For a work with one or two authors, the surname (s) of the author is added to each citation.

# In a study by Veeramah (2004), ……… was found.

# In a study examining the research usage rates of healthcare workers, it is… .. (Veeramah, 2004).

# According to Dembo and Gibson (1985), education is ……………… ....... ....

# Education is defined in general terms ...... (Dembo & Gibson, 1985).

# Üç veya Daha Fazla Yazarlı Çalışma

# Üç veya daha fazla yazarlı bir çalışma için, yalnızca ilk yazarın soyadı ve “ve diğerleri” bağlacı konur.

# Williams ve diğerleri (1994) tarafından yapılan…….

# ………………………………( Williams vd., 2010)

# Work with Three or More Authors

# For a work with three or more authors, only the first author's surname and the conjunction "and others" are used.

# By Williams et al. (1994) …….

# ……………………………… (Williams et al., 2010)

# Metin içinde ilk gösterme /First show in text: (World Health Organization [WHO], 2006)

# Daha sonraki göstermeler/Subsequent shows: (WHO, 2006).

# Aynı soyadlı yazarlar Eğer kaynakça/kaynaklar listesinde iki veya daha fazla aynı soyadı olan Yazar varsa, metin içinde ilk adları da verilerek kullanılır. Hatta yayın yılları farklı olsa bile böyle kullanılması gerekir.

# N.  Milner (1985) ve A.  Milner  (1990) tarafından yapılan çalışmalarda…..

# Authors with the same surname

# If there are two or more Authors with the same surname in the bibliography / references list, it is used in the text with their first names. Even if the publication years are different, it should be used like this.

# In the studies by N. Milner (1985) and A. Milner (1990)… ..

# Aynı parantez içinde iki veya daha çok çalışma Yayın yılına göre sıralanarak, aynı yazarların iki ya da daha çok çalışması düzenlenir. Basımda olan çalışma varsa, bu en sona konulur. Önce yazarların soyadları verilir, ardından her bir çalışma için sadece çalışma yılları verilir.

# (Hockenberry ve Wilson, 2011,2013).

# (Hockenberry, 2010, 2013, 2016, basımda).

# Two or more studies in the same parentheses

# Two or more studies by the same authors are arranged by publication year. If there is work in print, it is put at the end. First the authors' surnames are given, then only the years of study are given for each study.

# (Hockenberry & Wilson, 2011,2013).

# (Hockenberry, 2010, 2013, 2016, in press).

# Aynı yazarın aynı yıl yaptığı çalışmaları Yazarın birden fazla çalışmasını ayırt edebilmek için yıllardan sonra a,b,c harfleri kullanılır.

# ( Kleber, 1990a, 1990b, 1990c;  Wang, 1992 basımda-a, 1992 basımda-b)

# Works of the same author in the same year

# The letters a, b, c are used after years to distinguish more than one work of the author.

# (Kleber, 1990a, 1990b, 1990c; Wang, 1992 press-a, 1992 press-b)

# Yazarları farklı iki veya daha fazla çalışma Bu tür çalışmalar aynı parantez içinde, soyadlarına göre alfabetik sıraya dizilerek ve birbirlerinden noktalı virgül ile ayırarak verilir. Örneğin;

# Çeşitli çalışmalar .... ( Kajermo, 2008; Kuuppelomeki, 2003; Rycroft-Malone, 2004).

# Two or more studies with different authors

# Such studies are given in the same parentheses, in alphabetical order according to their surnames and separated from each other with a semicolon. For example;

# Various studies .... (Kajermo, 2008; Kuuppelomeki, 2003; Rycroft-Malone, 2004).

# Metin İçi Alıntı Stilleri/ In-text Citation Styles \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yazar Türü/ Author Type | Cümle Sonu | Cümle Başı |
| Bir yazar/ One author | (Luna, 2020) | Luna (2020) |
| İki yazar/ Two authors | (Salas & D’Agostino, 2020) | Salas and D’Agostino (2020) |
| Üç veya daha fazla yazar/ Three or more authors | (Martin et al., 2020) | Martin et al. (2020) |
| Kısaltmalı grup yazarı/ Group author with abbreviation\*\*İlk alıntı/First citationSonraki alıntılar/ Subsequent citations | (National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)(NIMH, 2020) | National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)NIMH (2020) |
| Kısaltmasız grup yazarı/Group author without | (Stanford University, 2020) | Stanford University (2020) |

# \* Makaleniz Türkçe ise metin içi kaynak gösteriminizi Türkçe, İngilizce ise İngilizceye uygun olarak yapınız.

# \*\* Grup yazarının kısaltmasını metinde yalnızca bir kez, parantez veya anlatım biçimini seçerek tanımlayın. Bundan sonra, metinde grubun geçtiği yerlerde kısaltmayı kullanın.

# \* If your article is in Turkish, please make your in-text reference citation in Turkish, if it is in English, in accordance with English.

# \*\* Define the abbreviation of the group author just once in the text, by selecting parentheses or wording. After that, use the abbreviation where the group is mentioned in the text.

# KAYNAKLAR/REFERENCES

# DOI içeren dergi makalesi/ Journal article with DOI McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. Psychological Review, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (McCauley ve Christiansen, 2019)

# İngilizce makale/English article: (McCauley & Christiansen, 2019)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: McCauley ve Christiansen (2019)

# İngilizce makale/English article: McCauley and Christiansen (2019)

# DOI’si olmayan URL'li dergi makalesi/ Journal article with URL without DOI

# Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. Journal of Postsecondary Education and Disability, 31(1), 17–39. <https://www.ahead.org/professional>

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Ahmann ve ark., 2018)

# İngilizce makale/English article: (Ahmann et al., 2018)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Ahmann ve ark. (2018)

# İngilizce makale/English article: Ahmann et al. (2018)

# DOI içeren, 21 veya daha fazla yazarlı dergi makalesi/ Journal articles with 21 or more authors including DOI

# Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. Bulletin of the American Meteorological Society, 77(3), 437–471. http://doi.org/fg6rf9

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Kalnay ve ark., 1996)

# İngilizce makale/English article: (Kalnay et al., 1996) Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Kalnay ve ark. (1996)

# İngilizce makale/English article: Kalnay et al. (1996)

# Bir dergide özel bölüm veya özel sayı makalesi/ Special section or special issue article in a journal

# Lilienfeld, S. O. (Ed.). (2018). Heterodox issues in psychology [Special section]. Archives of Scientific Psychology, 6(1), 51– 104.

# McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (Eds.). (2018). The science of teamwork [Special issue]. American Psychologist, 73(4).

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Lilienfeld, 2018; McDaniel ve ark., 2018)

# İngilizce makale/English article: (Lilienfeld, 2018; McDaniel et al., 2018) Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Lilienfeld (2018) ve McDaniel ve ark. (2018)

# İngilizce makale/English article: Lilienfeld (2018) and McDaniel et al. (2018)

# DOI ile yazılmış kitap/ Book written with DOI

# Brown, L. S. (2018). Feminist therapy (2nd ed.). American Psychological Association. [https://doi.org/10.1037/0000092- 000](https://doi.org/10.1037/0000092-%20000)

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Brown, 2018)

# İngilizce makale/English article: (Brown, 2018)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Brown (2018)

# İngilizce makale/English article: Brown (2018)

# Akademik araştırma veri tabanlarından veya basılı versiyonundan DOI'siz yazılmış kitap/ Book written without DOI from academic research databases or printed version

# Burgess, R. (2019). Rethinking global health: Frameworks of power. Routledge.

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Burgess, 2019)

# İngilizce makale/English article: (Burgess, 2019)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Burgess (2019)

# İngilizce makale/English article: Burgess (2019)

# DOI içermeyen, URL ile yazılan e-kitap veya sesli kitap/ DOI-free, URL-written e-book or audiobook

# Cain, S. (2012). Quiet: The power of introverts in a world that can’t stop talking (K. Mazur, Narr.) [Audiobook]. Random House Audio. <http://bit.ly/2G0BpbI>

# Christian, B., & Griffiths, T. (2016). Algorithms to live by: The computer science of human decisions. Henry Holt and Co. <http://a.co/7qGBZAk>

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Cain, 2012; Christian ve Griffiths, 2016)

# İngilizce makale/English article: (Cain, 2012; Christian & Griffiths, 2016) Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Cain (2012) ve Christian ve Griffiths (2016)

# İngilizce makale/English article: Cain (2012) and Christian and Griffiths (2016)

# Akademik araştırma veritabanlarından veya basılı, editörlü, DOI'siz kitap/Book from academic research databases or printed, edited, non-DOI

# Hacker Hughes, J. (Ed.). (2017). Military veteran psychological health and social care: Contemporary approaches. Routledge.

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Hacker Hughes, 2017)

# İngilizce makale/English article: (Hacker Hughes, 2017)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Hacker Hughes (2017)

# İngilizce makale/English article: Hacker Hughes (2017)

# Çeviri kitap/ Translated book

# Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). The psychology of the child (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Piaget ve Inhelder, 1966/1969)

# İngilizce makale/English article: (Piaget & Inhelder, 1966/1969)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Piaget ve Inhelder (1966/1969)

# İngilizce makale/English article: Piaget and Inhelder (1966/1969)

# Kitap serisi/ Book series

# Madigan, S. (2019). Narrative therapy (2nd ed.). American Psychological Association. [https://doi.org/10.1037/0000131- 000](https://doi.org/10.1037/0000131-%20000)

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Madigan, 2019)

# İngilizce makale/English article: (Madigan, 2019) Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Madigan (2019)

# İngilizce makale/English article: Madigan (2019)

# DOI içeren kitap bölümü/ Book chapter with DOI

# Türkçe: Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. İçinde G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000119- 012

# İngilizce: Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000119- 012

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Balsam ve ark., 2019)

# İngilizce makale/English article: (Balsam et al., 2019)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Balsam ve ark. (2019)

# İngilizce makale/English article: Balsam et al. (2019)

# DOI içermeyen kitap bölümü/ Book chapter without DOI

# Weinstock, R., Leong, G. B., & Silva, J. A. (2003). Defining forensic psychiatry: Roles and responsibilities. In R. Rosner (Ed.), Principles and practice of forensic psychiatry (2nd ed., pp. 7–13). CRC Press.

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Weinstock ve ark., 2003)

# İngilizce makale/English article: (Weinstock et al., 2003)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Weinstock ve ark. (2003)

# İngilizce makale/English article: Weinstock et al. (2003)

# Bir devlet kurumu veya başka bir kuruluşun raporu/ Report of a government agency or other organization

# Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission. (2012). Strengthening trans- Tasman economic relations. https://www.pc.gov.au/inquiries/completed/australia-new- zealand/report/trans-tasman.pdf Canada Council for the Arts. (2013). What we heard: Summary of key findings: 2013 Canada Council’s Inter-Arts Office consultation. http://publications.gc.ca/collections/collection\_2017/canadac ouncil/K23-65-2013-eng.pdf National Cancer Institute. (2018). Facing forward: Life after cancer treatment (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. [https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life- after-treatment.pdf](https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-%20after-treatment.pdf)

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Australian Government Productivity Commission ve New Zealand Productivity Commission, 2012; Canada Council for the Arts, 2013; National Cancer Institute, 2018)

# İngilizce makale/English article: (Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission, 2012; Canada Council for the Arts, 2013; National Cancer Institute, 2018) Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Australian Government Productivity Commission ve New Zealand Productivity Commission (2012), Canada Council for the Arts (2013) ve National Cancer Institute (2018)

# İngilizce makale/English article: Australian Government Productivity Commission and New Zealand Productivity Commission (2012), Canada Council for the Arts (2013), and National Cancer Institute (2018)

# Yayınlanmamış Tezler/ Unpublished Theses

# Harris, L. (2014). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Harris, 2014)

# İngilizce makale/English article: (Harris, 2014)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Harris (2014)

# İngilizce makale/English article: Harris (2014)

# Online Yayınlanan Tezler/ Theses Published Online

# Hutcheson, V. H. (2012). Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents [Master’s thesis, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive. https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/ HutchesonVirginia2012.pdf

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (Hutcheson, 2012)

# İngilizce makale/English article: (Hutcheson, 2012)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: Hutcheson (2012)

# İngilizce makale/English article: Hutcheson (2012)

# Sözlük/ Dictionary

# American Psychological Association. (n.d.). Positive transference. In APA dictionary of psychology. Retrieved August 31, 2019, from https://dictionary.apa.org/positive- transference

# Parantez içinde alıntı /Parenthetical citation:

# Türkçe makale/Turkish article: (American Psychological Association, n.d.; Merriam-Webster, n.d.)

# İngilizce makale/English article: (American Psychological Association, n.d.; Merriam-Webster, n.d.)

# Metin içi alıntı /Narrative citation:

# Türkçe makale/Turkish article: American Psychological Association (n.d.) ve Merriam-Webster

# İngilizce makale/English article: American Psychological Association (n.d.) and Merriam-Webster

# (n.d.)

# İnternet Kaynakları/ Internet Resources

# Makalenizde web sitesinden yararlandıysanız metinde web sitesinin adını verin ve URL'yi parantez içine alın. Örneğin, anket oluşturmak için bir web sitesi kullandıysanız, metinde web sitesinden bahsedin. Anketimizi Qualtrics (https://www.qualtrics.com) kullanarak oluşturduk.

# If you used the website in your article, give the website name in the text and enclose the URL in parentheses. For example, if you used a website to create a survey, mention the website in the text. We created our survey using Qualtrics (<https://www.qualtrics.com>).