**Başlığı Buraya Ekleyin**

**Put The English Title Here**

*Adı Soyadı*1@*, Adı Soyadı*2

|  |  |
| --- | --- |
| **Artıcle Informatıon:**Received: XX/XX/20XXAccepted: XX/XX/20XXPublished: XX/XX/20XXDOI: 10\*\***Author(s) Informatıon:**1: AffiliationORCID: 2: AffiliationORCID: @**Correspondıng Author**:Name, Surname,Affiliation,E-mail**To Cıte Thıs Artıcle:**Surname, N. & Surname, N. (Year). Put the English title of the paper here. *SDU International Journal of Educational Studies, Vol*(No), X-Y | **Özet**Her makalenin başında Türkçe ve İngilizce özet bulunmalıdır. Özet, 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 150-200 kelimeyi geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz. Lütfen 4-5 adet tanımlayıcı anahtar kelime ekleyiniz. Anahtar kelimelerin ilk harfini büyük yazınız ve anahtar kelimeleri virgülle ayırınız (Örn: Fen eğitimi, Eğitim teknolojisi). Her makalenin başında Türkçe ve İngilizce özet bulunmalıdır. Her makalenin başında Türkçe ve İngilizce özet bulunmalıdır. Özet, 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 150-200 kelimeyi geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz. Lütfen 4-5 adet tanımlayıcı anahtar kelime ekleyiniz. Anahtar kelimelerin ilk harfi büyük yazınız ve anahtar kelimeleri virgülle ayırınız (Örn: Fen eğitimi, Eğitim teknolojisi). Her makalenin başında Türkçe ve İngilizce özet bulunmalıdır. Özet, 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 150-200 kelimeyi geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz. Lütfen 4-5 adet tanımlayıcı anahtar kelime ekleyiniz. Anahtar kelimelerin ilk harfini büyük yazınız ve anahtar kelimeleri virgülle ayırınız (Örn: Fen eğitimi, Eğitim teknolojisi). Her makalenin başında Türkçe ve İngilizce özet bulunmalıdır. Özet, 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 150-200 kelimeyi geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz. **Anahtar Kelimeler**: *Anahtar kelime, Anahtar kelime, Anahtar kelime* |
| **Abstract**At the beginning of each article should be summarized in Turkish and English. Abstract should be written as 10-point, justified and will not exceed 150-200 words. An informative 10-point abstract (150 to 200 words) presenting the main points of the paper and conclusions. Please include descriptive keywords (4 to 5). Separate keywords with a comma. Capitalize the first letter of each keyword (e.g., Science education, Educational technology). At the beginning of each article should be summarized in Turkish and English. Abstract should be written as 10-point, justified and will not exceed 150-200 words an informative 10-point abstract (150 to 200 words) presenting the main points of the paper and conclusions. Please include descriptive keywords (4 to 5). Separate keywords with a comma. Capitalize the first letter of each keyword (e.g., Science education, Educational technology). Add your English abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Please include descriptive keywords (4 to 5). Separate keywords with a comma. Capitalize the first letter of each keyword (e.g., Science education, Educational technology). Add your English abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here.**Keywords:** *Add keyword, Add keyword, Add keyword* |
| **Journal Informatıon:**SDU International Journal of Educational Studies (SDU IJES) is published biannual as an international scholarly, peer-reviewed online journal. In this journal, research articles which reflect the survey with the results and translations that can be considered as a high scientific quality, scientific observation and review articles are published. Teachers, students and scientists who conduct research to the field (e.g. articles on pure sciences or social sciences, mathematics and technology) and in relevant sections of field education (e.g. articles on science education, social science education, mathematics education and technology education) in the education faculties are target group. In this journal, the target group can benefit from qualified scientific studies are published. The publication languages are English and Turkish. Articles submitted the journal should not have been published anywhere else or submitted for publication. Authors have undertaken full responsibility of article's content and consequences. SDU IJES has all of the copyrights of articles submitted to be published. |

**GİRİŞ**

Bölüm başlıkları (1.düzey başlıklar) Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle yazılmalıdır. Makalelerde problem giriş bölümü içinde açıkça belirtilmelidir. Giriş bölümünü sırasıyla yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma bölümleri izlemelidir.

Bundan sonraki bütün bölümler, burada olduğu gibi, Times New Roman, 11 punto, iki yana yaslı ve tek satır aralıklı olarak, biçimlendirme bozulmadan yazılmalıdır. Altbilgi ve dipnot kullanımı kabul edilmemektedir. Makalenizin uzunluğu, kaynakça ve ekler dahil olmak üzere 8000 kelimeyi geçmemelidir. Uzun İngilizce özet sınırlamaya dahil değildir.

Bu bölümde ilgili literatüre ve problem durumuna yer verilmelidir. Paragraf boşluğu kullanılmamalı, ardışık paragraflar arasına bir satır boşluk bırakılmalıdır. Vurgu amacı ile kelimelerin altı çizilmemelidir. Bunun yerine eğik yazı (italik) biçimi kullanılabilir. Liste oluşturulacağında numaralandırma ya da madde işaretleri kullanılabilir. Makalenizi dergi sistemine yüklemeden önce metin içinde yaptığınız atıflara kaynakçada yer vermeyi unutmayınız. Aynı şekilde Kaynakça’da yer alan çalışmayı metin içerisinde de atıf yapınız.

Metni numaralandırma kullanmadan anlamlı ve kısa başlıklar içerecek şekilde bölümlendirebilirsiniz. Bölüm başlıkları (1. düzey başlıklar) Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız.

**İkinci Düzey Alt Başlık**

Metni numaralandırma kullanmadan anlamlı ve kısa başlıklar içerecek şekilde bölümlendirebilirsiniz. Bölüm başlıkları (1. düzey başlıklar) Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız.

Metni numaralandırma kullanmadan anlamlı ve kısa başlıklar içerecek şekilde bölümlendirebilirsiniz. Bölüm başlıkları (1. düzey başlıklar) Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız.

***Üçüncü Düzey Alt Başlık***

Lütfen tablo ve şekilleri uygun gördüğünüz yerlere ortalı olarak ekleyiniz. Tablo ve şekiller kenar boşluklarının dışına taşmamalıdır. Her tablo ve şekil için 6-8 kelimeden oluşan bir başlık oluşturunuz. Tablo başlığı tablonun üzerinde yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Tablo içerisindeki yazı puntosu ihtiyaç durumunda küçültülebilir.

Tablo 1. Tablo başlığı tablonun üstüne eklenmelidir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Değişkenler | n |  | Ss |
| Değişken 1 | 247 | 42.12 | 15.5 |
| Değişken 2 | 35.23 | 11.13 |
| Değişken 3 | 24.04 | 6.11 |

Lütfen tablo ve şekilleri uygun gördüğünüz yerlere ortalı olarak ekleyiniz. Tablo ve şekiller kenar boşluklarının dışına taşmamalıdır. Her tablo ve şekil için 6-8 kelimeden oluşan bir başlık oluşturunuz. Tablo başlığı tablonun üzerinde yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Tablo içerisindeki yazı puntosu ihtiyaç durumunda küçültülebilir.

**YÖNTEM**

**İkinci Düzey Başlık**

Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Ancak ardışık başlıklar arasında 1 satır boşluk bırakınız. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız. Bölüm başlıkları Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır.

***Üçüncü Düzey Başlık***

Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Ancak ardışık başlıklar arasında 1 satır boşluk bırakınız. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız. Bölüm başlıkları Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır.

**BULGULAR**

Buraya araştırma makaleleri için bulgular kısmı eklenilmeli ve yukarıdaki önerilere dikkat edilmelidir.

**İkinci Düzey Başlık**

Lütfen tablo ve şekilleri uygun gördüğünüz yerlere ortalı olarak ekleyiniz. Tablo ve şekiller kenar boşluklarının dışına taşmamalıdır. Her tablo ve şekil için 6-8 kelimeden oluşan bir başlık oluşturunuz. Tablo başlığı tablonun üzerinde yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Tablo içerisindeki yazı puntosu ihtiyaç durumunda küçültülebilir. Şekil başlığı ise altta yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Lütfen Tablo ve Şekillere metin içinde atıf yapmayı unutmayınız (Tablo 2). Şekiller GIF veya JPEG formatında net ve anlaşılır olmalıdır. Şekillerde kaynak kullanılmış ise parantez içinde belirtilmelidir. Sayfa sonuna sığmayan şekiller bir sonraki sayfaya yerleştirilmelidir. Şekiller, metnin bütünlüğünü bozacak sayıda ve biçimde ise Ek olarak Kaynaklardan sonra verilmelidir.

Tablo 2. Tablo başlığı tablonun üstüne eklenmelidir

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken | Grup | n |  | Ss | t | p |
| Değişken 1 | Erkek | 87 | 9.00 | 4.06 | 2.53 | 0.012\* |
| Kız | 160 | 7.87 | 2.88 |
| Değişken 2 | Erkek | 87 | 8.98 | 3.81 | 2.00 | 0.047\* |
| Kız | 160 | 8.04 | 3.35 |
| Değişken 3 | Erkek | 87 | 7.99 | 3.20 | 2.09 | 0.038\* |
| Kız | 160 | 7.16 | 2.86 |

 \*p < 0.05

Lütfen tablo ve şekilleri uygun gördüğünüz yerlere ortalı olarak ekleyiniz. Tablo ve şekiller kenar boşluklarının dışına taşmamalıdır. Her tablo ve şekil için 6-8 kelimeden oluşan bir başlık oluşturunuz. Tablo başlığı tablonun üzerinde yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Tablo içerisindeki yazı puntosu ihtiyaç durumunda küçültülebilir. Şekil başlığı ise altta yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Lütfen Tablo ve Şekillere metin içinde atıf yapmayı unutmayınız (Tablo 2). Şekiller GIF veya JPEG formatında net ve anlaşılır olmalıdır. Şekillerde kaynak kullanılmış ise parantez içinde belirtilmelidir. Sayfa sonuna sığmayan şekiller bir sonraki sayfaya yerleştirilmelidir. Şekiller, metnin bütünlüğünü bozacak sayıda ve biçimde ise Ek olarak Kaynaklardan sonra verilmelidir.

Şekil 1. Başlığı şeklin altına ekleyiniz (Kaynak varsa parantez içerisinde gösterilmelidir)

Lütfen tablo ve şekilleri uygun gördüğünüz yerlere ortalı olarak ekleyiniz. Tablo ve şekiller kenar boşluklarının dışına taşmamalıdır. Her tablo ve şekil için 6-8 kelimeden oluşan bir başlık oluşturunuz. Tablo başlığı tablonun üzerinde yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Tablo içerisindeki yazı puntosu ihtiyaç durumunda küçültülebilir. Şekil başlığı ise altta yer almalı ve sadece ilk harfi büyük yazılmalıdır. Lütfen Tablo ve Şekillere metin içinde atıf yapmayı unutmayınız (Tablo 2). Şekiller GIF veya JPEG formatında net ve anlaşılır olmalıdır. Şekillerde kaynak kullanılmış ise parantez içinde belirtilmelidir. Sayfa sonuna sığmayan şekiller bir sonraki sayfaya yerleştirilmelidir. Şekiller, metnin bütünlüğünü bozacak sayıda ve biçimde ise Ek olarak Kaynaklardan sonra verilmelidir.

***Üçüncü Düzey Başlık***

Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Ancak ardışık başlıklar arasında 1 satır boşluk bırakınız. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız. Bölüm başlıkları Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır.

**SONUÇ VE TARTIŞMA**

Buraya, sonuç/tartışma kısmı eklenilmeli ve yukarıda verilen önerilere dikkat edilmelidir.

**İkinci Düzey Başlık**

Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Ancak ardışık başlıklar arasında 1 satır boşluk bırakınız. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız. Bölüm başlıkları Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır.

***Üçüncü Düzey Başlık***

Her başlıktan önce 2 satır, sonra ise 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Ancak ardışık başlıklar arasında 1 satır boşluk bırakınız. Lütfen tüm başlıkları sola dayalı olarak yazınız. Bölüm başlıkları Times New Roman, 12 punto ve büyük harfle kalın olarak yazılmalıdır. İkinci düzey alt başlıklarda Times New Roman 11 punto kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey alt başlıklarda ise Times New Roman 11 punto eğik kalın yazı biçimi kullanılmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır.

**KAYNAKLAR**

Makalede yapılacak atıf ve kaynakça gösterimi APA 6 (http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/) formatına uygun olarak yapılmalıdır. Makalenizi dergi sistemine yüklemeden önce metin içinde yaptığınız atıflara kaynakçada yer vermeyi unutmayınız. Aynı şekilde Kaynakça'da yer alan çalışmayı metin içerisinde de yer veriniz. Kaynaklar Times New Roman, 10 punto olarak verilmelidir. Kaynakça gösterimi ile ilgili bazı örnekleri aşağıda görebilirsiniz.

Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A. (2010, May 5). General format. Retrieved from http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication.* Washington, DC: American Psychological Association.

Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor.* New York, NY: Russell Sage Foundation.

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology, 55*, 893-896.

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (1997). *The battered child* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Henry, W. A., III. (1990, April 9). Making the grade in today's schools. *Time*, *135*, 28-31.

Lastname, F. N. (Year). *Title of dissertation*. (Doctoral dissertation). Retrieved from Name of database. (Accession or Order Number)

Lastname, F. N. (Year). *Title of dissertation*. (Unpublished doctoral dissertation). Name of Institution, Location.

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

Plath, S. (2000). *The unabridged journals.* K. V. Kukil (Ed.). New York, NY: Anchor.

Schnase, J. L., & Cunnius, E. L. (Eds.). (1995). Proceedings from CSCL '95: *The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Schultz, S. (2005, December 28). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today,* pp. 1A, 2A.

Scruton, R. (1996). The eclipse of listening. *The New Criterion, 15*(30), 5-13.

**Teşekkür veya Notlar**

Bu bölüme çalışmaya destek veren ya da ilgili olan kurum veya kuruluşlara yönelik teşekkür açıklamaları ya da çalışmanız ile ilgili notlar ekleyebilirsiniz.

**EKLER**

Bu bölümde varsa araştırma ile ilgili ekler sunulmalıdır.

**Extended Abstract**

**Put the English Title Here (14-point Bold)**

Please add an informative 10-point abstract (750 to 1000 words) presenting the main points of the paper and conclusions. Please include descriptive keywords (4 to 5). Separate keywords with a comma. Capitalize the first letter of each keyword (e.g., Science education, Survey development). Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here. Add your abstract here.

***Introduction***: Please use 10-point font size. Please margin the text to the justified. Abstract should be single spaced. Footnotes and endnotes are not accepted. Do not indent paragraphs; leave a space of one line between consecutive paragraphs. Do not underline words for emphasis. Use italics instead. Both numbered lists and bulleted lists can be used if necessary. Please use 10-point font size. Please margin the text to the justified. Abstract should be single spaced. Footnotes and endnotes are not accepted. Do not indent paragraphs; leave a space of one line between consecutive paragraphs. Do not underline words for emphasis. Use italics instead. Both numbered lists and bulleted lists can be used if necessary.

***Method***: Please give brief information about the research design, participants, scales and data analysis. Give brief information about the research design, participants, scales and data analysis. Give brief information about the research design, participants, scales and data analysis. Give brief information about the research design, participants, scales and data analysis. Give brief information about the research design, participants, scales and data analysis. Give brief information about the research design, participants, scales and data analysis. Give brief information about the research design, participants, scales and data analysis.

***Results***: Please give brief information about your results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here. Add results and findings here.

***Conclusion***: Please give brief information about your conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here. Add conclusions here.

**Keywords**: Add keyword, Add keyword, Add keyword