***Araştırma/Research  
Derleme/Review  
Olgu Sunumu/Case Report***

***Editöre mektup  
(sadece uygun olan yazılmalıdır.)***

**Türkçe Başlık**

**İngilizce Başlık**

**ÖZ**

**Amaç:** Tam metin belgesinin en başına, ayrı sayfalara Türkçe ve İngilizce özet yazılmalıdır. Türkçe (Öz) ve İngilizce (Abstract) özetler en az 100, en fazla 300 kelime içermelidir.

**Gereç ve Yöntem:** Araştırma makalelerinde Türkçe ve İngilizce özetler “Amaç (Aim), Gereç ve Yöntem (Materials and Methods), Bulgular (Results) ve Sonuç (Conclusion)” bölümlerini içerecek şekilde yapılandırılmalıdır. Derleme ve olgu/vaka sunumlarında yapılandırılmış özete gerek yoktur.

**Bulgular:** Özetlerde mümkün olduğunca az kısaltma kullanılmalı, standart olmayan veya nadir kullanılan kısaltmalardan kaçınılmalı ve kaynak verilmemelidir.

**Sonuç:** Türkçe ve İngilizce özet makalenin bütününü tam olarak yansıtmalı, içerik ve dil açısından mutlaka birbiri ile uyumlu olmalıdır.

**Anahtar kelimeler:** Anahtar kelime, anahtar kelime, en az 3-en fazla 5

**ABSTRACT**

**Aim:** Tam metin belgesinin en başına, ayrı sayfalara Türkçe ve İngilizce özet yazılmalıdır. Türkçe (Öz) ve İngilizce (Abstract) özetler en az 100, en fazla 300 kelime içermelidir.

**Materials and Methods:** Araştırma makalelerinde Türkçe ve İngilizce özetler “Amaç (Aim), Gereç ve Yöntem (Materials and Methods), Bulgular (Results) ve Sonuç (Conclusion)” bölümlerini içerecek şekilde yapılandırılmalıdır. Derleme ve olgu/vaka sunumlarında yapılandırılmış özete gerek yoktur.

**Results:** Özetlerde mümkün olduğunca az kısaltma kullanılmalı, standart olmayan veya nadir kullanılan kısaltmalardan kaçınılmalı ve kaynak verilmemelidir.

**Conclusion:** Türkçe ve İngilizce özet makalenin bütününü tam olarak yansıtmalı, içerik ve dil açısından mutlaka birbiri ile uyumlu olmalıdır.

**Keywords:** Keyword, keyword, minimum 3-maximum 5

**GİRİŞ**

Giriş bölümünde araştırma konusunun mevcut durumu dikkatlice gözden geçirilmeli ve önemli yayınlara atıfta bulunulmalıdır. Güncel literatürle birlikte araştırılan konu ile ilgili kısaca bilgi verilmeli ve gereğinden fazla çalışma sonucu sunulmamalıdır. Bu bölümün son kısmında araştırmanın temel ve ikincil amaçları açıkça belirtilmelidir.

Metinler, semboller ve diğer özel karakterler için “Times New Roman” yazı biçimi kullanılarak 12 punto 1,5 satır aralığı, sayfa kenarlarında 2,5 cm boşluklu ve iki yana yaslanmış olarak yazılmalıdır. Özet, tablolar, şekiller ve kaynaklarda tek satır aralığı kullanılmalıdır. Makale açık ve anlaşılır bir dil ile Türkçe veya İngilizce olarak yazılmalıdır. Tüm makaleler dil bilgisi ve imla kuralları açısından dikkatlice kontrol edilmelidir. Gerekli durumlar dışında (bakteri ismi, in vitro, ad libitum vb.) italik koyu veya altı çizili gösterim yapılmamalıdır.

Paragraf ayrımı için TAB tuşu kullanılmamalıdır. Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde önce ve sonra alanı 6 nk (0.6 line) kullanılmalıdır. Paragraf başlarında girinti yapılmamalıdır. Makalelerde alt başlıklar en fazla üçüncü dereceye kadar kullanılmalıdır.

Türkçe makalelerde Türk Dil Kurumu’nun yazım kılavuzundan yararlanılmalıdır. Yabancı sözcükler yerine olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır. Kısaltmaların açıklamaları ilk kullanıldıkları yerde verilmeli ve takiben parantez içinde kısaltması yazılmalıdır. Klinik ve laboratuvar çalışmalarında kullanılacak ölçüm birimlerinin Uluslararası Birimler Sistemi (SI) kısaltmaları için http://jn.nutrition.org/content/120/1/20.full.pdf adresinden yararlanılabilir.

**GEREÇ VE YÖNTEM**

Gereç ve yöntem bölümünde, araştırmanın türü, evreni ve örneklemi, veri toplama araçları ve yöntemleri ile istatistiksel analizler ayrıntılı bir biçimde verilmelidir. Bilinen yöntemler için kaynak eklenmelidir. Bu bölümde alt başlıklar (araştırmanın türü, araştırmanın evreni ve örneklemi, etik kurul onayı, veri toplama araçları ve yöntemleri, verilerin istatistiksel değerlendirmesi gibi) kullanılabilir.

Araştırma makalelerinde, etik kurul onayı ilgili bilgilere (kurul adı, tarih ve sayı no) yöntem bölümünde ve ayrıca son sayfada kaynaklardan önce yer verilmelidir. İnsanlar üzerinde yapılan deneysel çalışmalar için gönüllülere uygulanan prosedürlerin ayrıntılı bir açıklamasını içeren yazılı bilgilendirilmiş onam formunun imzalatıldığını belirten bir ifade eklenmelidir.

**İkinci Derece Başlık**

Alt başlıklar en fazla üçüncü dereceye kadar kullanılmalıdır. Ana başlıklar büyük harflerle koyu ve sola hizalı, ikinci derece başlıklar ilk harf büyük olmak üzere koyu ve sola hizalı, üçüncü derece başlıklar ise ilk harf büyük olmak üzere koyu yazılmalı ve sonrasında iki nokta üst üste işareti konularak yazıya devam edilmelidir.

**Üçüncü derece başlık**: Alt başlıklar en fazla üçüncü dereceye kadar kullanılmalıdır. Ana başlıklar büyük harflerle koyu ve sola hizalı, ikinci derece başlıklar ilk harf büyük olmak üzere koyu ve sola hizalı, üçüncü derece başlıklar ise ilk harf büyük olmak üzere koyu yazılmalı ve sonrasında iki nokta üst üste işareti konularak yazıya devam edilmelidir.

**Verilerin İstatistiksel Değerlendirmesi**

Araştırma makalelerinde, gereç ve yöntem bölümünün sonunda “Verilerin İstatistiksel Değerlendirmesi” alt başlığı oluşturulmalıdır. Kullanılan tüm istatistiksel yöntemler kısa ve açık bir şekilde yazılmalıdır. İstatistiksel analiz için kullanılan yazılımın adı ve sürüm numarası verilmelidir.

**BULGULAR**

Bulgular istatistiksel verilerle desteklenmiş olarak verilmeli ve uygun tablo, grafik ve şekillerle desteklenmelidir. Bulgular yorumsuz olarak açıklanmalı ve tablo ve şekillerdeki tüm veri ana metinde verilmemelidir. Bir tablo veya şekilde verilmiş olan veriler bir başka tablo ya da şekilde tekrarlanmamalıdır.

Tablo, şekil, grafik ve resimler metin içinde kendi yerine eklenmelidir. Tablo ve/veya şekil sayısı (toplam) en fazla 6 olmalıdır. Tüm tablo ve şekiller metinde geçiş sırasına göre sırasıyla numaralandırılmalıdır. Tablolar ve şekillerde tek satır aralığı kullanılmalı ve başlık ile içerik 9 punto olarak yazılmalıdır. Tablo ve şekil başlıkları ilk harf büyük olacak şekilde yazılmalı (örneğin; **Şekil** 2) ve kısaltma yapılmamalıdır. Tablo ve şekil numarası koyu renk ile tablo ve şekil isimleri normal renk ile yazılmalıdır. (Örnek: **Tablo 1.** Bireylerin dağılımı) Tablo isimleri tablonun üzerine, şekil isimleri şeklin altına yazılmalıdır. Tablo kenarlıkları olarak sadece alt ve üst kenarlık ile bölüm ayrımlarının yapıldığı iç kenarlık çizgileri olmalıdır. Kolonlar arasında dikey çizgiler kullanılmamalıdır. Sadece kolon başlıklarının altında, üstünde ve tablonun en altında yatay çizgiler kullanılmalıdır. Tablo içerisinde yer alan kısaltmalar (BKİ: Beden kütle indeksi gibi) ve istatistiksel analizler tablonun en altına açık olarak yazılmalıdır. Tabloda kullanılan tüm kısaltmaların açıklamaları tablo altında alfabetik sıraya göre yazılmalıdır. Kısaltmalar italik ve 7 punto olarak hazırlanmalıdır.

**Tablo 1.** Tablo başlığı ve içeriği 9 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** | **Sütun 4** | **Sütun 5** |
| Satır 1 | 24,44,67 |  |  |  |  |
| Satır 2 | %51,1 |  |  |  |  |
| Satır 3 |  |  |  |  |  |
| Satır 4 |  |  |  |  |  |
| Satır 5 |  |  |  |  |  |
| Satır 6 |  |  |  |  |  |
| Satır 7 |  |  |  |  |  |
| Satır 8 |  |  |  |  |  |

*Kolonlar arasında dikey çizgiler kullanılmamalıdır.* *Sadece kolon başlıklarının altında, üstünde ve tablonun en altında yatay çizgiler kullanılmalıdır.*

*Tabloda kullanılan tüm kısaltmaların açıklamaları tablo altında alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.*

*Kısaltmalar italik ve 7 punto olarak hazırlanmalıdır.*



**Şekil 1.** Şekil başlığı ve içeriği 9 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır

**TARTIŞMA**

Tartışma bölümünde çalışmanın sonuçları güncel literatür ile birlikte tartışılmalıdır. Giriş ve bulgular bölümündeki bilgiler bu bölümde tekrarlanmamalıdır. Bulgular ve sonuçları mümkün olan en geniş bağlamda tartışılmalı ve çalışmanın sınırlılıkları vurgulanmalıdır. Çalışmanın yeni ve önemli yönleri ve bunlardan çıkan sonuçları belirtilmelidir. Gelecekteki araştırma yönlerinden de bahsedilebilir.

**SONUÇ VE ÖNERİLER**

Bu bölümde çalışma sonucunda elde edilen sonuçlar ve bununla ilgili öneriler verilmelidir.

Tüm makaleler Türkçe ve İngilizce dil bilgisi ve imla kuralları açısından dikkatlice kontrol edilmelidir. Tüm makaleler Türkçe ve İngilizce dil bilgisi ve imla kuralları açısından dikkatlice kontrol edilmelidir.

***Aşağıda yer alan bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak hazırlanmalıdır.***

***Teşekkür ▪ Acknowledgement:*** *Varsa teşekkür yazısı Türkçe ve İngilizce eklenmelidir.*

***Etik Kurul Onayı ▪ Ethics approval:*** *Etik kurul onayı gerektiren çalışmalarda kurul adı, tarih ve sayı no Türkçe ve İngilizce olarak yazılmalıdır.*

***Çıkar çatışması******▪ Conflict of interest:*** *Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan ederler. ▪ The authors declare that they have no conflict of interest.*

Birden çok yazarlı **araştırma** makaleleri için yazarlık katkısı şablonu:

**Yazarlık katkısı *▪* Author contributions:**Çalışmanın tasarımı: SB, YG, HHT; Çalışma verilerinin elde edilmesi: SB, MMA, YG; Verilerin analiz edilmesi: SA, MMA, CIA, ŞNK; Makale taslağının oluşturulması: SA, CIA, ŞNK, HHT; İçerik için eleştirel gözden geçirme: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT; Yayınlanacak versiyonun son onayı: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT ***▪*** *Study design:* SB, YG, HHT; Data collection: SB, MMA, YG; Data analysis: SA, MMA, CIA, ŞNK; Draft preparation: SA, CIA, ŞNK, HHT; Critical review for content: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT; Final approval of the version to be published: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT.

Birden çok yazarlı **derleme** makaleleri için yazarlık katkısı şablonu:

**Yazarlık katkısı *▪* Author contributions:**Çalışmanın tasarımı: DM, CA; İlgili literatürün taranması: CA; Makale taslağının oluşturulması: DM; İçerik için eleştirel gözden geçirme: DM, CA; Yayınlanacak versiyonun son onayı: DM, CA ***▪*** *Study design:* DM, CA; Literature review: CA; Draft preparation: DM; Critical review for content: DM, CA; Final approval of the version to be published: DM, CA.

***Maddi destek******▪ Financial support:*** *Yazarlar maddi destek almadıklarını beyan ederler. ▪ The authors declare that they received no financial support.*

**KAYNAKLAR**

Kaynaklar son yıllara ait olmalı ve “Vancouver” stiline uygun olarak yazılmalıdır. Kaynaklar hem metin içerisinde hem de yazının sonunda sıralı olarak numaralanmalıdır. Kaynaklar metin içinde cümle sonunda ve parantez içinde Arabik numaralarla gösterilmelidir. Yazar sayısı 6 ve daha az ise tüm yazarların adı yazılmalı, 6’dan çok ise ilk 6 yazar yazılmalı ve diğerleri Türkçe kaynaklarda “ve ark.” İngilizce kaynaklarda ise “et al.” olarak belirtilmelidir. Dergi isimlerinin kısaltmaları için https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals/ kaynağı kullanılabilir.

**Makale**

1. Aucoin M, Cooley K, Saunders PR, Carè J, Anheyer D, Medina DN, et al. The effect of Echinacea spp. on the prevention or treatment of COVID-19 and other respiratory tract infections in humans: A rapid review. Adv Integr Med. 2020;7(4):203-217.

2. Gezer C, Samur G. Omega-3 yağ asitlerinin bilişsel gelişimdeki rolü. Bes Diy Derg. 2012;40(1):43-9.

**Kitap**

3. Carlson BM. Human embryology and developmental biology. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2009. 541 p.

4. Görgülü RS. Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri. İstanbul: Tıp Kitabevi; 2014. s. 1-44.

**Kitap Bölümü**

5. Todd VR. Visual information analysis: frame of reference for visual perception. In: Kramer P, Hinojosa J, eds. Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 1999. p. 205–56.

6. Sütlaş PN. İnmeli hastada nütrisyonel destek tedavisi. Saka B, Cankurtaran M, editörler. Yaşlıda Malnütrisyon ve Tedavisi. Ankara: Bilimsel Tıp Yayınevi; 2013. s. 359-79.

**Bilimsel ve Teknik Raporlar**

7. WHO Scientific Group on Nutritional Anaemias & World Health Organization. Nutritional anaemias: report of a WHO scientific group‎. Geneva: World Health Organization; 1968. 40 p. Report No.:405.

**Bilgisayar Programı**

8. Epi Info [computer program]. Version 6. Atlanta: Centers for Disease Control and Prevention; 1994.

**Elektronik dergiler**

9. Friedman SA. Preeclampsia: a review of the role of prostaglandins. Obstet Gynecol [serial online] January 1988;71: 22-37. Available from: BRS Information Technologies, McLean, VA. Accessed December 15, 1990.

**Veritabanı**

10. CANCERNET-PDQ [database online]. Bethesda, MD: National Cancer Institute; 1996. Updated March 29, 1996.

**İnternet adresi**

11. Sullivan D. Major search engines and directories. SearchEngineWatch Web site. May 8, 2011. Available at: http://www.searchenginewatch.com/links/article.php/2156221. Accessed on July 13, 2012.

12. T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği. Gıda Maddelerinin Genel Etiketleme ve Beslenme Yönünden Etiketleme Kuralları Tebliğinde Değişiklik Yapılması Hakkında Tebliğ, Tebliğ No (2007/40). Resmi Gazete:23.08.2007-26622. Erişim: http://www.kkgm.gov.tr/TGK/Teblig/2002-58.html. Erişim tarihi: 15 Ağustos 2011.

**Kongre Bildirisi**

13.Brandes U., Wagner D. A Bayesian paradigm for dynamic graph layout. 11th International Symposium on Graph Drawing, 12-15 November 2003, New York, USA, 236-247.

14. Arın H, Yılmaz B, Akbulut G. Zencefilin gebelikte bulantı ve kusmayı önleme etkinliği. Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Kongresi, 10-12 Mayıs 2017, Konya, Türkiye, 259-260.

**Tez**

15. Evans PR. Motor and sensory function of the upper digestive tract in health and in irritable bowel syndrome [Ph.D Thesis]. Sydney, NSW: University of Sydney; 1998.

16. Altınok M. Yeme tutumları, duygusal yeme, farkındalıkla yeme ve ortoreksiyanın metakognisyonlar açısından incelenmesi [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul: Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2020.