**NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ - NEFAD**

**YAZAR DÜZELTME RAPORU**

**……… Numaralı Aday Makale**

**HAKEM:** B

*Not: Lütfen Hakem numarasını belirtiniz. (Ör: Hakem A ya da Hakem 1 gibi) Her hakem için ayrı bir rapor hazırlayınız. Raporları ana metnin ilk sayfasına kopyalarak tek dosya halinde sisteme yükleyiniz.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hakem Öneri ve Görüşleri** | **Yazar Düzeltmeleri ve Yanıtları** |
| *NOT: Hakem B görüşleri sarı renkte belirtilmiştir.* | | |
| Açıklama 1 | Paragraf düzeltilerek, tekrarlı ifadeler çıkarılmıştır. | |
| Açıklama 2 | Hakem görüşü doğrultusunda olgu bilim ifadesi kaldırılmıştır. | |
| Açıklama 3 | Dergi formatı gereği çalışmanın yapıldığı şehir yerine “XX” ifadesi kullanılmıştır. | |
| Açıklama 4 | Çalışmanın geçerliliğini arrtırmak amacıyla katılımcı özellikleri ayrıntılı şekilde tablo şeklinde sunulmuştur. | |
| Açıklama 5 | Bu çalışmada okul yöneticilerinin görüşleri ve deneyimleri doğrultusunda pandemi döneminde “okulu yönetmek” fenomenini nasıl algıladıkları ortaya konulmaya çalışılmıştır. Fenomenolojik çalışma, katılımcıların bir fenomen veya kavrama ilişkin deneyimlerinin ortak anlamını keşfeder (Creswell, 2003). Fenomenloji yalnızca bir betimleme değildir, araştırmacının yaşanmış deneyimlerinin anlamına ilişkin yorum yaptığı yorumsal bir süreçtir (Van Manne, 1990). İçerik analizi birbirine benzeyen verileri belirli kavramlar ve kategoriler çerçevesinde bir araya getirmek ve bunları okuyucunun anlayabileceği bir biçimde düzenleyerek yorumlamaktır (Ekici ve Akdeniz, 2018). Bu çalışmada da verileri çözümlenmiş, kavrasallaştırılarak kategoriler halinde yorumlanmaya hazır hale getirilmiştir. Alanyazın incelendiğinde metafor yoluya gerçekleşetirilen çalışmalar fenomenoloji deseni ile yürütülmüş ve içerik analiz yöntemi ile veriler analiz edilmiştir. Benzer süreç bu çalışmada örnek alınmıştır (Bozkurt, 2020; Aktepe, Uzunöz ve Sarıçam, 2020). | |
| Açıklama 6 | Araştırma verilerinin analizi sonucunda verilerin içerik zenginliği farklı kategorilerin oluşmasına yol açmıştır. | |
| Açıklama 7 | Bulgular kısmında doğrudan alıntılarla ilgili araştırmacıların yorumları eklenmiştir. | |
|  |  | |