**YAZIM KURALLARI**

**Genel İlkeler**

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisine gönderilen çalışmalar, Makale Şablonu üzerinde, aşağıdaki kurallar dikkate alınarak hazırlanır. Yazım Kurallarında belirtilmeyen durumlarda American Psychological Association (APA) (Amerikan Psikoloji Birliği) yayın kılavuzu (7. Basım, 2020) dikkate alınır. Makale Şablonuna ve Yazım Kurallarına uygun olmayan çalışmalar değerlendirmeye alınmaz.

* Yüksek lisans, doktora tezleri veya proje raporlarına dayalı çalışmalarda tezin/çalışmanın bütününün sunulması, çalışmada kullanılan bütün verilerin raporlanması, tezlerde dilimleme yapılmaması beklenir.
* Araştırma verilerinin toplanmasının üzerinden 5 yıl veya daha fazla süre geçmemiş olmalıdır.
* Makale Şablonu kullanılarak hazırlanmayan ve Türkçe hazırlanan çalışmalar için “İngilizce Genişletilmiş Özet (Extended Abstract)”; İngilizce hazırlanan çalışmalar için “Türkçe Genişletilmiş Özet” içermeyen çalışmalar değerlendirmeye alınmaz.
* Yazarlar; hakemlerin ve editör komitesinin eleştirilerini, önerilerini ve düzeltme taleplerini dikkate almak zorundadır. Yazarlar, eleştirilerden ve önerilerden katılmadığı hususları gerekçeleriyle izah edebilir.
* Araştırma makalelerinde ana metin sırasıyla; giriş, yöntem, bulgular, tartışma, sonuç ve öneriler bölümlerinden oluşmalıdır. Derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu başlıklar değişebilir.
* Makalenin biçimsel özellikleri ve bölümleri örnek **makale şablonunda** belirtilmektedir.

**Metin İçi Kaynak Gösterimi**

Metin içi kaynak gösteriminde APA 7’nin dikkate alınması gerekir.

Metin içinde yer alan kaynakların, kaynaklarda da yer aldığı kontrol edilmelidir.

Cümle başında Yılmaz’a (2012) göre …. (Kesme işareti yazar isminden hemen sonra gelmelidir). Cümle sonunda … (Yılmaz, 2012).

Kırk sözcükten az olan doğrudan alıntılar tırnak içinde verilerek metinde yer alabilir. “Doğrudan alıntılarda doğrudan alıntı tümcesi tırnak içinde verilir ve sayfa numarası eklenir.” (Yılmaz, 2012, s. 14).

İki yazarlı bir çalışmayı kaynak gösterirken her zaman her iki yazarın da ismi verilir.

Üç ya da daha fazla yazarlı çalışmalara metin içinde kaynak gösterildiğinde ise ilk yazarın soyadı ve sonuna “ve diğerleri”, Yılmaz ve diğerleri (2015) … parantez içinde kullanımda ise (Yılmaz vd., 2015) şeklinde yazılır.

Bir kurum metin içinde ilk kez kaynak gösterildiğinde kısaltmalar doğrudan kullanılmaz, açılımı ile birlikte verilir. Örneğin (Milli Eğitim Bakanlığı [MEB], 2004). İkinci kez aynı metin içinde kaynak gösterildiğinde kısaltması verilir (MEB, 2004).

İkincil kaynakların kullanımında Şimşek (2015) (akt. Demir, 2018) şeklinde gösterilir. Kaynakça bölümüne aktaran olarak kullanılan kaynak yazılır.

Metin içerisinde yapılan atıfta birden fazla çalışmaya atıfta bulunulacaksa, atıflar yazar soyadlarının alfabetik sırasına göre verilir (Aydın, 2017; Öztürk, 2019; Yıldırım, 2012).

Aynı soyadlı yazarlar olması durumunda yazarların soyadları ile birlikte adlarının baş harfleri de verilir. A. Kaya (2010) ve B. Kaya’nın (2012) çalışmaları….

Aynı yazar grubundan alınan birden çok kaynak varsa sıralama en eskisi ilk olacak biçimde yapılır.

Eğer makale 20’den fazla yazarlı ise gösterimi İlk 19 Yazarın Soyadı, A. … (araya üç nokta konur) son Yazarın Soyadı, A. şeklindedir.

Metin içindeki atıflarda yayın Türkçe ise “ve”, yabancı ise “&” kullanılır.

**Kaynakça**

Kaynakçada kaynak gösteriminde APA 7’nin dikkate alınması gerekmektedir.

Kaynaklar alfabetik sırayla verilir.

Kaynakçada yer alan tüm yayınlarda “&” işareti kullanılır. Makale için bir Digital Object Identifier (DOI)numarası atanmışsa, kaynağın sonuna mutlaka eklenmelidir.

Doi adresi bulunmayan ve çevrimiçi erişilmiş makalelerde doi adresi yerine web adresi verilir.

Yazarlar, kaynakçayı oluşturmak için aşağıdaki örneklerden yararlanabilir.

**Süreli Yayın**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı, cilt*(sayı), sayfa-sayfa. https://doi.org/xxxxxx/xxxxxxxxxx

Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist, 55*(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>

**Kitap**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Kitabın adı* (baskı sayısı). Yayınevi.

Karasar, N. (2014). *Araştırmalarda rapor hazırlama* (24. baskı)*.* Nobel Akademi.

**Editörlü Kitap Bölümü**

Yazarın soyadı, Yazar adının baş harfi. (Yıl). Kitap bölümünün başlığı. Editör adının baş harfi, Editörün soyadı (Ed.), *Kitabın adı* (s. kitap bölümünün bulunduğu sayfa aralığı) içinde (sayfa aralığı). Yayınevi.

Kaya, A., & Çivitci, A. (2024). Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi*.* G. Can (Ed.), *Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik* (20. baskı) içinde (s. 244–272). Pegem Akademi.

İki veya daha fazla editör varsa, son editörden sonra "(Eds.)" yazılır.

**Çeviri Editörlü Kitap**

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (1999). *Çok değişkenli istatistiklerin kullanımı.* (M. Baloğlu, Çev. Ed.). Nobel Akademi.

**Tezler**

**YÖK tez üzerinden ulaşılan tez**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Başlık* (Tez No:….). [Yüksek lisans/Doktora tezi, Üniversitenin adı].

**Ticari veri tabanından ulaşılan tez**

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

**Kurumsal veri tabanından alınan tez**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Başlık*. [Yüksek lisans/Doktora tezi, Üniversitenin adı]. https://openaccess.hacettepe.edu.tr/handle/xxxxx/xxxxx

**Bildiri/Poster Bildiri**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl, Ay). *Poster/sözel bildirinin başlığı*. Poster/Sözel Bildiri, Organizasyonun Adı, Yeri.

**Web Sitesinde Yer Alan Kaynaklar**

Schaeffer, K. (1 Kasım, 2021). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

Carey, B. (22 Mart, 2019). *Can we get better at forgetting?* The New York Times. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

**Rapor ve Belgeler**

Organization for Economic Cooperation and Development (2016). *PISA 2018 results* *(Volume I)*: *What students know and can do?*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/19963777>

Türkiye İstatistik Kurumu (Haziran, 2023). *Yükseköğretim istihdam göstergeleri, 2022*. Türkiye İstatistik Kurumu. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Yuksekogretim-Istihdam-Gostergeleri-2022-49600>

Milli Eğitim Bakanlığı (2021). *Ortaöğretim sınıf rehberlik etkinlikleri.* https://www.meb.gov.tr/xxxx.pdf

Milli Eğitim Temel Kanunu. (1973). *Resmi Gazete,* 14574*,* 24 Haziran 1974.

**Not:** Daha ayrıntılı yazım yönergesi için **makale şablonuna** bakınız.