**YAZIM KURALLARI**

Date : 10.03.2025

Update : 16.06.2025

Place : Mardin, Türkiye

International Journal of Mardin Studies’e gönderilen çalışmaların atıf ve kaynakça düzeni APA 7. Edisyon’a göre düzenlenmiş olmalıdır. Detaylı bilgi için APA 7 yazım kuralları ve kaynak gösterme [kılavuzunu](https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/) inceleyiniz.

* Metin içi alıntılarda belirli bir cümle, kavram ya da paragrafa gönderme yapıldığında şu şekilde gösterilir: (Köprülü, 2000, s. 84).
* Kaynaklar, bir yazarın birden fazla yayını olması hâlinde, yayımlanış tarihine göre sıralanmalı; bir yazara ait aynı yılda basılmış yayınlar ise (2021a, 2021b) şeklinde gösterilmelidir.
* Bir makale veya kitabın bütününe gönderme yapıldığında şu şekilde gösterilir: (Köprülü, 2000).
* Yazar sayısı iki olan yayına gönderme şu şekilde gösterilir: (Oğuz ve Ekici, 2020, s. 25).
* Yazar sayısı ikiden fazla olan yayına gönderme şu şekilde gösterilir: (İnan vd., 2010).
* Yayının tarihi bilinmiyorsa, parantez içinde “b.t.” (bilinmeyen tarih) ifadesi kullanılmalıdır.
* İkincil kaynaktan yapılan alıntılar şu şekilde gösterilir: (Elçin, 1982, akt. Düzgün, 2014, s. 73). Mümkünse birincil kaynağa ulaşılmalı ve doğrudan alıntı yapılmalıdır. Eğer birincil kaynak basımdan kaldırılmışsa, ulaşılamaz durumda veya çalışmanın dilinden dolayı anlaşılamıyorsa ikincil kaynak alıntılanabilir.
* Metin içinde yapılan ve 40 sözcükten uzun olan doğrudan alıntılar satırın sağından ve solundan 1,5 cm içeride ve 10 punto yazılmalıdır. Metin içinde yapılan ve 40 sözcükten az olan doğrudan alıntılarda ise çift tırnak işareti kullanılır. Çift tırnak işareti içerisinde yer alan alıntılarda, tırnak işareti kullanılarak vurgulanmak istenen bir sözcük ya da sözcük dizisinin yer alması hâlinde, tek tırnak işaretinin kullanılması gerekir.

**Kaynakça Düzeni**

Yararlanılan kaynakların kaynakça bölümünde gösterilmesinde aşağıdaki biçimsel düzenleme esas alınmalıdır:

**Tek Yazarlı Kitap**

APA 7’de kitap künyelerinde “yayın yeri” bilgisi yer almamaktadır. Kitabın Doi URL’si varsa künyenin sonuna eklenmelidir.

Oğuz, Ö. (2019). Paldır kültür kentleşmeler. Geleneksel Yayıncılık.

**Çok Yazarlı Kitap**

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2013). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Seçkin Yayıncılık.

Not: Çok yazarlı kitaplar iki yazarlı kitaplar gibi son yazardan önce “ve” denilerek hazırlanmalıdır.

**Çeviri Kitap**

Rowley, J. (1996). Bilginin düzenlenmesi: Bilgi erişime giriş (Çev. S. Karakaş, H. Ü. Can, A. Yıldızeli, B. Kayıran). Türk Kütüphaneciler Derneği.

**Kitapta Bölüm**

Kejanlıoğlu, B. (2005). Medya çalışmalarında kamusal alan kavramı. M. Özbek (Ed.), Kamusal alan (1. baskı) (s. 689-713). Hil.

**DOI Numarası Olan Makale**

Selçuk, H. E. ve Akdağ, M. (2020). Öğretmenlerin serbest zaman etkinliklerinin incelenmesi. Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, 6(2), 249-265. https://doi.org/10.34137/jilses.833182

**DOI Numarası Olmayan Makale, Baskı Versiyonu**

Akdağ, M. (1990). Türk eğitim sisteminde yatay ve dikey geçişler. Milli Eğitim Dergisi, 94, 67-72.

**DOI Numarası Olmayan Çevrim İçi Makale**

Şad, N.ve Akdağ, M. (2010). İngilizce dersinde cep telefonlarıyla üretilen sözlü performans ödevlerinin yazılı performans ödevleriyle karşılaştırılması. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 8(3), 719-740.

**Kongre veya Sempozyum Bildirisi**

Akdağ, M. ve Şahin, E. (2018, 11-13 Ekim). Bireyselleştirilmiş eğitim programı öğrencileri için senaryo temelli öğrenme yaklaşımı’na dayalı program taslağı önerisi [Bildiri özeti]. 6.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kafkas Üniversitesi, Kars, Türkiye.

**Yayınlanmamış Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

Yıldırım, M. (1997). Aday öğretmenleri yetiştirme programının uygulanmasında karşılaşılan sorunlar [Yayınlanmamış yüksek lisans tezi]. İnönü Üniversitesi.

**İnternet Ortamındaki Bir Veri Tabanında Yayınlanmış Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

Yaşaroğlu, C. (2012). İlköğretim birinci kademe öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi. [Doktora tezi, İnönü Üniversitesi]. URL adresi.