#

**MERSİN UNIVERSITY**

**JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION**

RESEARCH ARTICLE

2024; Cilt(Sayı): ss-ss

**MERSİN ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

ARAŞTIRMA MAKALESİ

DOI: 10.XXXXX/mersinefd.10XXXXX

# Biçimlendirmeyi Bozmadan On İki Sözcüğü Geçmeyen Başlığı İlk Harfleri Büyük Olacak Şekilde Buraya Ekleyiniz\*

Ad SOYAD\*

Ad SOYAD\*\*

**Öz:** Öz, 10 punto, tek satır aralıklı, iki yana yaslı ve en az 150 en fazla 200 sözcük içerecek şekilde yazılır. Eğer makale İngilizce yazılmışsa Abstract yazar isimlerinden hemen sonra bu kısımda yer alır. Öz, araştırmanın amacını, -ampirik çalışmalar için- yöntemini (araştırmanın modeli, katılımcıların özellikleri, veri toplama araçları, veri analizi), bulgularını, sonuçlarını ve önerilerini kısaca kapsar.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar kelimeler başlığı kalın ve 10 puntolu 3-5 sözcükten oluşur. Sözcükler virgül işareti ile birbirinden ayrılır ve küçük harfle yazılır.

**Biçimlendirmeyi Bozmadan On İki Sözcüğü Geçmeyen İngilizce Başlığı İlk Harfleri Büyük Olacak Şekilde Buraya Ekleyiniz**

**Abstract:** The abstract should be single-spaced, justified, in font size 10, and should be a minimum of 150 words and a maximum of 200 words. If the manuscript is written in English, the abstract appears in this section immediately after the authors' names. The abstract should briefly describe the purpose of the research,- for empirical studies - methodology (research model, participants, data collection instruments, data analysis), results, conclusions and recommendations.

**Keywords:** The keywords heading consists of 3-5 words in bold, 10-point font. The words are separated by commas and written in lowercase.

**Giriş**

Giriş bölümünde çalışmanın problemi açıkça ifade edilir, yazıda ne amaçlandığı, yazı konusunun akademik alan, uygulayıcılar ve toplum boyutlarıyla neden önemli olduğu, ne gibi doğurgularının olabileceği, ilgili alan yazınla ilişkilendirilerek açıklanır. Bu kısımda konunun kuramsal boyutları tartışılır, kavramsal tanımlamalara ve açıklamalara, gerektiğinde sınırlılıklara, varsayımlara ve kısaltmalara yer verilir.

Makale içerisinde yer alan tüm kısaltmalar, metin içerisinde ilk kez kullanıldıkları yerde mutlaka tanımlanmalı ve parantez içerisinde verilmelidir.

**Başlıklandırma**

Tüm başlıklar numaralandırma yapmadan, 10 punto ile yazılır.

|  |
| --- |
| **Birinci Düzey Başlık** **Bölüm Başlığı****Ortalanmış, Kalın, İlk Harfleri Büyük** **(Giriş-Yöntem-Bulgular-Tartışma, Sonuç ve Öneriler)** |
| **İkinci düzey başlık**Koyu, normal tümce düzeni, sola dayalı Başlıktan sonra boşluk bırakmadan ve paragraf girintisi olmadan metin başlar.  |
| ***Üçüncü düzey başlık***Koyu, italik normal tümce düzeni, sola dayalıBaşlıktan sonra boşluk bırakmadan ve paragraf girintisi olmadan metin başlar.  |
| *Dördüncü düzey başlık*İtalik normal tümce düzeni Başlıktan sonra boşluk bırakmadan ve paragraf girintisi olmadan metin başlar.  |
| *Beşinci düzey başlık.* İtalik normal tümce düzeni, metin devam eder.  |

Yeni bir paragrafa geçildiğinde tek satır aralığı boşluk bırakılır.

**Yöntem**

**Araştırma Modeli**

Yöntem kısmında okuyuculara, araştırmanın amaçları doğrultusunda hangi yöntemlerin, araçların ve analiz tekniklerinin seçildiği, gerekçeleriyle birlikte ikna edici biçimde, olabildiğince ayrıntılı verilir. Ayrıca çalışmanın araştırma ve yayın etiğine uygunluğuna yönelik tüm bilgiler yöntem bölümünde mutlaka sunulur.

**Evren/Örneklem/Çalışma Grubu**

Araştırmanın evren/örneklem/çalışma grubunun kimlerden oluştuğu bu bölümde belirtilir. Veri toplanan grubu betimleyici açıklamalar bu kısımda verilir.

**Kullanılan Veri Toplama Araçları**

Araştırmada verilerin hangi yöntem ve araçlarla elde edildiği belirtilir.

***Ölçme aracı***

Veri toplama araçları daha önceden geliştirilmiş ise önceki çalışmalar hakkında bilgi verilir. Ölçme aracının kaç boyutlu olduğu, bu boyutlandırmanın amaçları ve kapsamı, geçerlik-güvenirlik çalışmaları vb. bilgisi bu kısımda ayrıntılı belirtilir. Bu kısımda, fikri hakları yazarlar dışında birine ait veri toplama aracı veya veri kaynağının, kullanma izni alındığına dair açıklamaya mutlaka yer verilmelidir.

**İşlem**

Veri toplama süreçleri ile ilgili bilgiler bu bölümde belirtilebilir. Bu başlık altında verilerin kimler tarafından, nerelerden ve nasıl toplandığı vb. bilgisi yer alır.

Etik kurul izni gerektiren araştırmalarda;

• Etik Kurul İzni ile ilgili bilgilere (kurul adı, tarih ve sayı no),

• Olgu sunumlarında, bilgilendirilmiş gönüllü olur/onam formunun imzalatıldığına dair bilgiye,

• Araştırma yapılan kurumdan izin belgesinin alındığına dair bilgiye (MEB, Bakanlıklar vb.) yöntem bölümünde mutlaka yer verilmelidir.

**Veri Analizi**

Elde edilen verilerin analiz birimleri ve teknikleri, gerekçeleri ile bu bölümde belirtilir

**Bulgular**

Bulgular kısmı toplanan verilerin, araştırma amaçlarına göre yapılmış istatistiksel analiz çıktılarına uygun olacak biçimde, okuyucunun anlayabileceği açıklıkta hazırlanır.

Verilerin gösteriminde alıntılar, tablolar, grafikler, şekiller APA 7’ya uygun şekilde metin içinde ilgili yerlerde, yazarın çıkarımlarıyla birlikte kullanılabilir.

**Tablo ve Şekil Oluşturma**

Metin içi tablo ve şekil oluşturma işlemleri “APA 7 Publication Manual” yayın ilkelerine uygun hazırlanır.

Tablolar, metinde yer alan geçiş sıralarına uygun şekilde numaralandırılır. Tabloların üzerinde tabloyu tanımlayan bir başlık yer alır. Tablo içerisinde geçen kısaltmaların açıklamaları ilgili tablo altına “not” başlığı altında tanımlanır. Tablolar hazırlanırken Microsoft Office Word dosyasındaki “Tablo Ekle” komutu kullanılır. Tablolarda sunulan veriler, ana metindeki verileri destekleyici bilgiler içerir ve metin içinde yer alan verilerin tekrarı olmaz. “p” değerleri tablo içerisinde gösterilmez, bunun yerine (\*) işareti kullanılır ve p değeri tablo altına gösterilir

**Tablo X.**

*Betimsel İstatistikler ve Değişkenler Arasındaki Korelasyonlar*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken | *n* | *M* | *SS* | 1 | 2 | 3 |
| 1. ABC  | 3,697 | 0.43 | 0.49 | — |   |   |
| 2. DEF | 2,134 | 3.14 | 0.62 | −.08\*\* | — |   |
| 3. GHJ | 3,697 | 1.01 | 0.27 | .45\*\*   | −.01 | — |

**Şekil X.**

*Okul Temelli Yaklaşımlar*

**Tartışma, Sonuç ve Öneriler**

Burada araştırma bulguları alan yazınla ilişkilendirilerek, benzerlikler ve farklılıklar konusunda araştırmacının çıkarımlarına yer verilir. Bu çıkarımlar doğrultusunda uygulayıcılara ve politika belirleyicilere öneriler geliştirilir.

**Katkıda Bulunanlar**

Makaleye katkısı olan kişiler, kurum ve kuruluşlara (varsa) bu bölümde yer verilir. (Makale yayına kabul edildikten sonra eklenir).

**Etik Kurul Onay Bilgileri**

Araştırma makaleleri için, makale başvurusunda dergi sistemine yüklenen “Etik Kurul Onay Belgesi”ne ilişkin “kurum adı, tarih, sayı vb.” bilgiler burada verilir. (Makale yayına kabul edildikten sonra eklenir).

**Çıkar Çatışması**

Yazarlar tarafından çıkar çatışmasının olmadığı belirtilmelidir. (Makale yayına kabul edildikten sonra eklenir).

**Finansal Destek**

Bu çalışma için herhangi bir finansal destek alınıp alınmadığı burada belirtilmelidir. (Makale yayına kabul edildikten sonra eklenir).

**Yazar Katkıları**

Birden fazla yazarlı çalışmalarda, her bir yazarın çalışmaya katkısı mutlaka belirtilmelidir. (Makale yayına kabul edildikten sonra eklenir).

## Kaynakça

Kaynakçada kaynak gösteriminde APA 7’nin dikkate alınması gerekmektedir. Kaynaklar alfabetik sırayla verilir.

Kaynakçada yer alan tüm yayınlarda “&” işareti kullanılır. Makale için bir Digital Object Identifier (DOI)numarası atanmışsa, kaynağın sonuna mutlaka eklenmelidir.

Doi adresi bulunmayan ve çevrimiçi erişilmiş makalelerde doi adresi yerine web adresi verilir.

Yazarlar, kaynakçayı oluşturmak için aşağıdaki örneklerden yararlanabilir.

**Süreli Yayın**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı, cilt*(sayı), sayfa-sayfa. https://doi.org/xxxxxx/xxxxxxxxxx

Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist, 55*(5), 469–480. https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469

**Kitap**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Kitabın adı* (baskı sayısı). Yayınevi.

Karasar, N. (2014). *Araştırmalarda rapor hazırlama* (24. baskı)*.* Nobel Akademi.

**Editörlü Kitap Bölümü**

Yazarın soyadı, Yazar adının baş harfi. (Yıl). Kitap bölümünün başlığı. Editör adının baş harfi, Editörün soyadı (Ed.), *Kitabın adı* (s. kitap bölümünün bulunduğu sayfa aralığı) içinde (sayfa aralığı). Yayınevi.

Kaya, A. & Çivitci, A. (2024). Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi*.* G. Can (Ed.), *Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik* (20. baskı) içinde (s. 244–272). Pegem Akademi.

İki veya daha fazla editör varsa, son editörden sonra "(Eds.)" yazılır.

**Çeviri Editörlü Kitap**

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (1999). *Çok değişkenli istatistiklerin kullanımı.* (M. Baloğlu, Çev. Ed.). Nobel Akademi.

**Tezler**

**YÖK tez üzerinden ulaşılan tez**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Başlık* (Tez No:….). [Yüksek lisans/Doktora tezi, Üniversitenin adı].

**Ticari veri tabanından ulaşılan tez**

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

**Kurumsal veri tabanından alınan tez**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Başlık*. [Yüksek lisans/Doktora tezi, Üniversitenin adı]. https://openaccess.hacettepe.edu.tr/handle/xxxxx/xxxxx

**Bildiri/Poster Bildiri**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl, Ay). *Poster/sözel bildirinin başlığı*. Poster/Sözel Bildiri, Organizasyonun Adı, Yeri.

**Web Sitesinde Yer Alan Kaynaklar**

Schaeffer, K. (1 Kasım, 2021). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

Carey, B. (22 Mart, 2019). *Can we get better at forgetting?* The New York Times. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

**Rapor ve Belgeler**

Organization for Economic Cooperation and Development (2016). *PISA 2018 results* *(Volume I)*: *What students know and can do?*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/19963777>

Türkiye İstatistik Kurumu (Haziran, 2023). *Yükseköğretim istihdam göstergeleri, 2022*. Türkiye İstatistik Kurumu. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Yuksekogretim-Istihdam-Gostergeleri-2022-49600>

Milli Eğitim Bakanlığı (2021). *Ortaöğretim sınıf rehberlik etkinlikleri.* https://www.meb.gov.tr/xxxx.pdf

Milli Eğitim Temel Kanunu. (1973). *Resmi Gazete,* 14574*,* 24 Haziran 1974.

# Extended Abstract / Genişletilmiş Özet

Türkçe yazılmış makalelerin kaynakça bölümünün sonrasına İngilizce “Extended Abstract”; İngilizce yazılmış makalelerin kaynakça bölümünün sonrasına Türkçe “Genişletilmiş Özet” eklenmelidir.

• Extended Abstract / Genişletilmiş Özet 1500 kelime olarak, 10 punto, tek satır aralıklı ve hiçbir yazı biçim özelliği kullanılmamış şekilde hazırlanır.

• Extended Abstract, “Introduction”, “Method” ve “Result and Discussion” alt başlıklarını içerir.

• Genişletilmiş Özet, “Giriş”, “Yöntem”, “Bulgular ve Tartışma/Sonuç” alt başlıklarını içerir.