**Değerlendirme Tarihi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YAYIN KONTROL LİSTESİ** | **Uygun** | **Uygun Değil** |
| **SİSTEME YÜKLENMESİ GEREKEN DOSYALAR** | | |
| Telif Hakkı Sözleşmesi ve Yazarlık Onay Formu yüklenmiş mi? |  |  |
| Çıkar Çatışması Bildirim Formu yüklenmiş mi? |  |  |
| Etik Kurul Onayı yüklenmiş mi? |  |  |
| **Ithenticate** benzerlik indeksi **kaynaklar dışında** **%15'in** altında olduğunu gösteren belge yüklenmiş mi? |  |  |
| Başlık Sayfası eklenmiş mi? |  |  |
| Körleme Yapılmış Ana Metin dosyası yüklenmiş mi? |  |  |
| Körleme Yapılmamış Ana Metin dosyası yüklenmiş mi? |  |  |
| Her iki metin örnek şablon üzerine yüklenmiş mi? |  |  |
| Satır numaraları eklenmiş mi? |  |  |
| **GENEL YAZIM KURALLARI** | | |
| Orijinal makaleler 3500, kısa raporlar 1500, geleneksel derlemeler 4000, sistematik derlemeler 4000, editöre mektuplar 1000 kelimeyi aşmış mı? |  |  |
| Yazı karakteri 10 punto, Times New Roman mı? |  |  |
| Satır aralığı 1 olarak ayarlanmış mı? |  |  |
| Metin iki sütun olarak biçimlendirilmiş mi? |  |  |
| Sayfa boşlukları: sağ, sol 2 cm, alt ve üst 2.5 cm olarak düzenlenmiş mi? |  |  |
| Bütün başlıklar numaralandırılmadan yazılmış mı? |  |  |
| Birinci Düzey Başlıklar-Ana başlıklar (**GİRİŞ, GEREÇ VE YÖNTEM, BULGULAR, TARTIŞMA, SONUÇ VE KAYNAKLAR**) kelimelerin harfleri büyük, **bold** ve **sola yaslı** yazılmış mı? |  |  |
| Birinci Düzey Başlıklar-Ana başlıkların öncesinde 1 satır aralığı boşluk bırakılmış mı? |  |  |
| İkinci düzey başlıklar - alt başlıklar, **ilk harfi büyük**, **kalın (bold)** ve **sola yaslanmış olarak** yazılmış mı? |  |  |
| Üçüncü düzey başlıklar- ikinci alt başlıklar **ilk harfi büyük**, ***italik***ve **sola yaslanmış** olarak yazılmış mı? |  |  |
| Yazılarda alt çizgi kullanılmamalıdır. Uygun mu?  (Vurgulanmak istenen sözcükler italik veya koyu yazılabilir) |  |  |
| Bütün başlıklardan sonra tüm paragraflar sola yaslanmış başlamış mı? (Girinti yok) |  |  |
| Yazılar iki yana yaslanmış mı? |  |  |
| Cümle sonunda noktadan önce boşluk bırakmama, noktadan sonra boşluk bırakarak cümleye başlama kurallarına uygun mu?  **Yanlış örnek:**  “Yazılar dergiye basım için elektronik posta ile gönderilmelidir. Gönderilmeden önce yazım kuralları yönünden kontrol edilmeli , hatalar varsa düzeltilmelidir.”  **Doğru örnek:**  “Yazılar dergiye basım için elektronik posta ile gönderilmelidir. Gönderilmeden önce yazım kuralları yönünden kontrol edilmeli, hatalar varsa düzeltilmelidir.” |  |  |
| Virgülden önce boşluk bırakmama, cümle içinde kelimeler arasında tek boşluk bırakılmış mı? (Yukarıdaki örnekte olduğu gibi) |  |  |
| Ondalıklı sayılar ayrılırken virgül değil, nokta kullanılmış mı? |  |  |
| Ondalıklı sayılar noktadan sonra iki basamak olarak belirtilmiş mi? Örneğin %38.53 veya ortalama 13.25±1.34 |  |  |
| % işareti ile rakamlar arasında boşluk bırakılmadan yazılmış mı? Örneğin, %38.53; Ortalama kullanılıyorsa 13.25±1.34 |  |  |
| Türkçe makalelerde yüzde işareti rakamın önünde, İngilizce makalelerde rakamdan sonra yazılmış mı? Örneğin, Türkçe için; %38.5,  İngilizce için; 38.5% |  |  |
| “( )” , “ ” ve / kullanıldığı durumlarda; işaretlerin içinde yer alan cümle/kelime öncesi ve sonrası boşluk bırakılmadan yazılmış mı? Örneğin;  **Yanlış örnek**: ( parantez içinde belirtilen ifadelerde parantez işareti açıldıktan sonra ve kapatılmadan önce boşluk bırakılmamalıdır )  **Doğru örnek:** (parantez içinde belirtilen ifadelerde parantez işareti açıldıktan sonra ve kapatılmadan önce boşluk bırakılmamalıdır). |  |  |
| Metin içinde maddelendirmelerde numara kullanılmamalı, madde imi olarak “•” kullanılmalıdır. Uygun mu? |  |  |
| Çeşitli istatistikler; örneğin, anlamlılık (*p <* 0.05), Ortalama ( *X ± SS* ), varyans analizi değerleri (*F*, *t*, *z*), korelasyonlar (*R*, *r*) ve diğer istatistiksel göstergeler rapor edilirken **italik** **gösterilmemelidir.** Uygun mu? |  |  |
| Sayfaların Numaralandırılması, sayfanın altında ve sağa yaslı mı?  Sayfa numaraları **Times New Roman** yazı karakterinde **10 pt** boyutunda mı? |  |  |
| **BAŞLIK DOSYASI** | | |
| Makalenin başlığı Türkçe ve İngilizce başlıkları **12'şer** kelimeyi, kısaltılmış Türkçe ve İngilizce başlıklar **4'er** kelimeyi, geçmeyecek şekilde ve her kelimenin ilk harfleri büyük, **12 punto** diğerleri küçük olacak şekilde yazılmış mı? |  |  |
| Makalenin tam başlığı (Türkçe ve İngilizce) var mı? |  |  |
| Başlıklarda kelimelerin ilk harfi büyük, diğerleri küçük, **bold** ve sola yaslanmış olarak yazılmış mı? |  |  |
| Başlık uzunluğu maksimum 12 kelimeyi geçmiş mi? |  |  |
| Başlıkta kısaltma kullanılmamalıdır. Uygun mu? |  |  |
| Başlık sayfasındaki bütün bilgiler **10 punto** yazılmış mı? |  |  |
| Yazarların isimleri, unvanları ve bağlı oldukları kurum ve adresleri var mı? |  |  |
| ORCID numaraları yazılmış mı? (https:// başlangıçlı bağlantı adresi ile verilmeli) Örnek: (<https://orcid.org/0000-0002-1123-6196>) |  |  |
| İletişim kurulacak yazar, **e-posta adresi, telefon numarası, yazışma adresi** var mı? |  |  |
| Başlık sayfasında **benzerlik oranı** belirtilmiş mi? |  |  |
| Başlık sayfasında **teşekkür, çıkar çatışması, yazar katkıları, etik kurul bilgisi (Kurul Adı, Tarih ve Sayı No), kurumsal ve finansal destek beyanı** belirtilmiş mi? |  |  |
| Başlık sayfasındaki bilgiler sola yaslanmış olarak yazılmış mı? |  |  |
| Başlık, yazar isimleri ve kurumları arasında çift boşluk bırakılmış mı? |  |  |
| Makale daha önce bildiri olarak sunulmuş ise belirtilmiş mi? (Bildiri olarak sunulmuş ise bildiri yeri ve tarihi, varsa çalışmayı maddi olarak destekleyen kişi ve kuruluşlar belirtilmelidir) |  |  |
| **ÖZETLER** | | |
| Araştırma ve derleme makalelerinin Türkçe özeti **en fazla** 200 kelimeden oluşuyor mu? (Kısa rapor 150 kelime) |  |  |
| Özetler **9 punto** ile yazılmalıdır. Uygun mu? |  |  |
| Öz/Abstract yazısı sola yaslanmış, ilk harfleri büyük ve **bold** yazılmış mı? |  |  |
| Özet metin bölümü paragrafının ilk satırı sola yaslanmış, içeriden başlamamalıdır. Uygun mu? |  |  |
| Araştırma makalelerinde **Özet: “Amaç, Gereç ve Yöntem, Bulgular, Sonuç ve Anahtar Kelimeler”** alt başlıklarından oluşuyor mu? |  |  |
| (Makale İngilizce ise; **Abstract**; **Objective, Materials and Methods, Results, Conclusion, Keywords)** alt başlıklarından oluşuyor mu? |  |  |
| Özette alt başlıklar **“Amaç, Gereç ve Yöntem, Bulgular, Sonuç ve Anahtar kelimeler” bold** ve kelimelerin ilk harfi büyük sola yaslı olarak yazılmış mı? |  |  |
| Özette kaynak gösterilmemelidir. Uygun mu? |  |  |
| **Anahtar Kelimeler**: | | |
| İngilizce ve Türkçe 3-5 anahtar kelime var mı? |  |  |
| MeSH ve Türk Bilim Terimleri Sözlüğünde var mı? |  |  |
| Kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmış mı? Anahtar kelimeler arasına virgül konulmuş mu? En son kelimesinden sonra nokta konulmuş mu?  Örneğin;  **Anahtar kelimeler**: Eleştirel Düşünme, Problem Çözme, Halk Sağlığı. |  |  |
| **ANA METİN** | | |
| Özetler sonrası yeni bir sayfadan başlamış mı? |  |  |
| Metin bölümleri; Giriş, Gereç ve Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuç Kaynaklardan oluşuyor mu?  Derleme makale ise; Giriş, Genişleme, Sonuç ve Kaynaklardan oluşuyor mu? |  |  |
| **GİRİŞ** | | |
| Amaç ya da araştırma sorusu/hipotezini içeriyor mu? |  |  |
| **GEREÇ VE YÖNTEM** | | |
| Gereç ve Yöntem alt başlıklar şeklinde yazılmış mı? |  |  |
| **Araştırmanın tipi** |  |  |
| **Araştırmanın yeri ve zamanı** |  |  |
| **Araştırmanın evreni / örneklemi** |  |  |
| **Değişkenler** |  |  |
| **Veri toplama araçları** |  |  |
| **Yapılan işlem / müdahale** (Araştırmadeneysel ya da yarı deneysel çalışma ise olmalıdır**)** |  |  |
| **Veri toplama** |  |  |
| **İstatistiksel analiz** |  |  |
| **Araştırmanın etik yönü**  Araştırmanın etik yönü belirtilmiş mi?  Etik kurul izni/ kurum izni **(Kurul Adı, Tarih ve Sayı No)**  Bireylerden onam alma (yazılı/sözlü onam) |  |  |
| **BULGULAR** | | |
| Tanımlayıcı istatistikler (ortalama, standart sapma, sayı, yüzde vb.) ve test değerleri (t, F, r vb.) ve p değeri net bir şekilde yazılmış mı? (örn: p<0.05 yerine p=0.031 gibi değer tam olarak belirtilmelidir) |  |  |
| Cronbach Alfa (α), korelasyon katsayıları (r) ve p değerleri yazılırken noktanın önüne “0” yazılmalı, p değerleri 3 değerli, Alfa ve r değerleri 2 değerli verilmelidir. Uygun mu?  (Doğru örnek: r=0.341, p=0.001, **Yanlış yazım şekli**: r=.34, p=.001) |  |  |
| “=, >,<, ±” sembolleri kullanılırken sembollerden önce ve sonra bir karakter boşluk olmalıdır. |  |  |
| **TABLOLAR** | | |
| Tablolar metin içinde uygun yerlere yerleştirilmiş mi? |  |  |
| Tablolara metin içinde atıf yapılmış mı? |  |  |
| Tablonun üstünde ismi yer alıyor mu? |  |  |
| Tablo ismi sola yaslanmış, **10 punto,bold ve İlk kelimenin ilk harfi büyük** yazılmış mı? |  |  |
| Tablo tek satır aralığı ile hazırlanmış mı? |  |  |
| Tablo ve şekiller metin içinde açıklamanın devamında yer alıyor mu? |  |  |
| Tablo numarasından sonra iki nokta üst üste yerine **nokta kullanılmış** mı?  Doğru örnek; Yanlış örnek;  **Tablo 1.** **Tablo 1:** |  |  |
| Tablo ile tablo başlığı arasında 1 satır aralığı var mı? |  |  |
| Tablo başlığının ikinci satırı içeriden değil, soldan başlamış mı?  Yanlış Örnek;  ***Tablo 1. Kadınların Aile Planlaması Yöntemi Kullanmalarını Etkileyen***  ***Faktörlerin İncelenmesi***  Doğru Örnek;  **Tablo 1. Araştırma grubunun sosyodemografik özelliklerine göre sigara içme sıklığı.** |  |  |
| Tablo içinde bulguların % değerleri verilirken başlık kısmında “yüzde” şeklinde yazılmışsa birlikte ayrıca % işareti kullanılmamalıdır. Uygun mu?  **Yanlış örnek;** “yüzde (%)” **Doğru yazım şekli:** “%” ya da sadece “Yüzde” |  |  |
| Tablolar minimum **8 punto** ile yazılmış mı? |  |  |
| Tablo dipnotları **9 punto** mu? |  |  |
| Tablo numarası var mı? |  |  |
| Tablo içinde vurgulanmak istenen bölümler ve değerler **bold** yazı karakteri kullanılabilir. Uygun mu? |  |  |
| Dikey – Yatay çizgi bulunması gerekiyor. Uygun mu? |  |  |
| Tabloya ait açıklamalar tablonun altında bir satır aralığı ile 8 punto olarak yazılmış mı? |  |  |
| Tablo altında birden fazla alt bilgi verildiğinde atıf için “\*” ,”\*\*” işareti kullanılmış mı? |  |  |
| Tabloda tüm hücreler **tüm kenarlık** olarak oluşturulmuş mu? |  |  |
| **GRAFİK/ŞEKİL/RESİM** | | |
| Her şekil/grafik ve resmin sıra numarası var mı? |  |  |
| Şekil/grafik ve resimlerin her birine altta başlık verilmiş mi? |  |  |
| Şekil/grafik ve resmin ismi sola yaslanmış, **10 punto**, **ilk kelimenin ilk harfi Büyük,** boldyazılmış mı? |  |  |
| Şekil/grafik/resim metnin içinde uygun olan yerlere yerleştirilmiş mi? |  |  |
| Başka bir kaynaktan alınan şekillerin altında kaynağı yazılmış mı? |  |  |
| Şekil/grafik/resim ile başlığı arasında 1 satır aralığı ile yazılmış mı? |  |  |
| Şekil/grafik/resim başlığının ikinci satırı içeriden değil, soldan başlamış mı? |  |  |
| Tablo, şekil, grafik ya da resimlerin sayısı en fazla altı ile sınırlandırılmış mı? |  |  |
| Kısaltmalar ve ilgili açıklamalar tablo, şekil ve grafik altında “\*,\*\* ya da harfler “a, b gibi.” kullanılarak 9 punto ile açıklanmalıdır. Uygun mu? |  |  |
| **TARTIŞMA** | | |
| Araştırmanın bulguları literatür ışığında, tanımlayıcı tartışma, analitik tartışma olarak diğer çalışmaların sonuçlarıyla tartışılmış ve yorumlanmış mı? |  |  |
| Tartışmadan sonra araştırmanın sınırlılıkları ve güçlü yönleri **“Araştırmanın sınırlılıkları ve güçlü yönleri” başlığı altında** belirtilmiş mi? |  |  |
| **SONUÇ** | | |
| Çalışmanın sonuçları, bulguların tekrarı olmadan özetlenmiş ve araştırma sonuçlarına dayalı öneriler yapılmış mı? |  |  |
| **Teşekkür** |  |  |
| **Çıkar çatışması beyanı** |  |  |
| **Yazar katkıları**  Plan, tasarım:  Gereç ve Yöntem:  Veri analizi ve yorum:  Yazım ve düzeltmeler: |  |  |
| **Kurumsal ve finansal destek beyanı** |  |  |
| **Etik kurul onay bilgisi (Kurul Adı, Tarih ve Sayı No)** |  |  |
| **KAYNAKLAR** | | |
| Metinde yapılan atıfların tümü kaynakçada, kaynakçada olan kaynakların tümü de metinde var mı? |  |  |
| **Kaynaklar metin içinde ve kaynaklar bölümünde** [**APA formatına**](https://apastyle.apa.org/) **uygun mu?** |  |  |
| **Metin içinde kaynak gösterimi** |  |  |
| Kaynaklar metin içinde yazarların soy isimlerine göre alfabetik sırayla, arasına noktalı virgül konularak ve parantez içinde yazılmış mı? (Bradley, 2000; Davis ve Fitch, 2004; Wolchik, 2001). |  |  |
| Aynı yazar veya kurumun aynı tarihteki birden çok eserine atıfta bulunulmuşsa metin içinde (Bahar, 2009a, 2009b;.. ) şeklinde gösterilmiş mi? |  |  |
| Farklı yıllarda bulunan birden çok eserine atıfta bulunurken (Bahar, 2008, 2009;.. ) şeklinde gösterilmiş mi? |  |  |
| Metin içinde kaynak gösterimi uygun mu? **Tek yazarlı kaynak;** (Bradley, 2003). **İki yazarlı kaynak;**   (Bradley ve Calhoun, 2004).  **Üç ve beş yazarlı kaynak; Metin** içinde ilk kullanımda; (Bradley, Calhoun, Davis ve Fitch 2004). Metin içinde tekrarlayan kullanımlarında; (Bradley ve ark., 2004).  **Altı ve daha çok yazarlı kaynak;** (Bradley ve ark., 2004). |  |  |
| **Kurumların ya da grupların yazar olduğu kaynağa** ilk defa atıfta bulunulduğunda kurumun/grubun tam adı ve arkasından kısaltması verilmeli, sonraki kullanımlarda sadece kısaltma ve tarih kullanılmalıdır. İlk kez kurumun kısaltma adı yazılırken köşeli parantez içinde yazılmalıdır. Uygun mu?  **Örnek:** İlk kullanımda: (Türk Psikologlar Derneği [TPD], 1997), tekrarlayan kullanımlarda: (TPD,1997). |  |  |
| **Soyadı aynı, ilk adlar farklı yazarların metin içi gösteriminde a**ynı soyadına sahip ilk yazarların adlarının baş harflerini de yıl ile birlikte verilmelidir. Uygun mu?  •……… R. D. Luce’un (1959) ve P. A. Luce’un (1986) araştırmalarında... •……… J. M. Goldberg ve Neff (1961) ve M. E. Goldberg ve Smith (1972) |  |  |
| Türkçe yazılan metinlerde yabancı kaynak gösteriminde “and” yerine “ve” kullanılmalıdır. Uygun mu?  **Doğru örnek;** (Bradley ve Davis, 2004)  **Yanlış örnek;** (Bradley and Davis, 2004) |  |  |
| Cümle içinde kaynak kullanımında “ve ark.” yerine “ve arkadaşları” kullanılmalıdır. Uygun mu?  **Doğru örnek;** Durmaz ve arkadaşları (2001) yaptıkları çalışmada…….. **Yanlış örnek;** Durmaz ve ark. (2001) yaptıkları çalışmada…….. |  |  |
| Yazım dili İngilizce olan makalelerde cümle içinde kaynak kullanımında çok yazarlı kaynaklarda ya da tekrarlı kullanımlarda “ve arkadaşlarına” eş olan “et al.” kullanılmalıdır. Uygun mu?  **Örneğin;** Davis et al. (2001) suggested ………. |  |  |
| **Kaynaklar Bölümünde Kaynak Gösterimi** | | |
| Kaynaklar metin sonunda **9 punto ve 1 satır aralığı** ile yazılmış mı? |  |  |
| Kaynakların ikinci ve sonraki satırları 0.7 cm içeriden başlamalıdır. Uygun mu? |  |  |
| Kaynaklar iki yana yaslanmış mı? |  |  |
| Aynı yazarın birden çok eserine atıfta bulunulmuşsa eserler kaynakçada tarih sırasına göre sıralanmalıdır. Uygun mu? |  |  |
| Kaynaklar numaralandırılmadan verilmelidir. Uygun mu? |  |  |
| Dergi isimleri italik ve tam adı ile yazılmış mı? |  |  |
| Dergi isimlerindeki kelimeler **kısaltma olmadan,** **ilk harfleri büyük** diğerleri küçük harfle yazılmış mı? |  |  |
| Makale isimlerinin yalnız birinci kelimesinin ilk harfi büyük diğerleri tümüyle küçük harfle yazılmış mı? |  |  |
| Makalenin doisi varsa sayfa numarasından sonra **doi numarası http uzantılı eklenmiş mi? Örnek:** https://doi.org/10.1002/ajhb.22253. |  |  |
| **KAYNAKLAR BÖLÜMÜNDE KAYNAK GÖSTERİMİ ÖRNEKLERİ** | | |
| **Dergi Kaynakları** | | |
| ***Tek yazarlı kaynak;***  Maienza, J. G. (1986). The superintendency: Characteristics of access for men and women. Educational Administration Quarterly, 22 (4), 59-79. |  |  |
| ***İki-altı yazarlı kaynak;***  Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., & Harlow, T. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Social Psychology*, 38, 1190-1204. https://doi.org/10.1037//0022-3514.65.6.1190 |  |  |
| ***Altıdan daha çok yazarlı kaynak;***  Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of teory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68*, 843-856.  https://doi.org/10.1037//0022-006x.68.5.843 |  |  |
| ***Elektronik yayınlanan dergi makaleleri;***  Fredrickson, B. L. (2000, Marc 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrived November 20, 2000, from [http://journals.apa.org/prevention /volume3/pre0030001a.html](http://journals.apa.org/prevention%20/volume3/pre0030001a.html) |  |  |
| **Kitap Kaynakları** | | |
| Hatch, D.J., Sumner, E., & Hellman, J. (1994) *The surgical neonate: anaesthesia and intensive care* (3rd ed., pp.1-12). London: Edward Arnold. |  |  |
| ***Kitap Bölümü Kaynağı*** | | |
| O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp.107-123)*.* New York: Springer. |  |  |
| **Elektronik Kaynaklar** | | |
| Shade, L. R. (01.05.2002). Bender issues in computer networking. Erişim: 04.08.2007. <http://www.mit.edu/sorokin/women/lrs.html> |  |  |
| **Kongre Sunumları** | | |
| Akdeniz, H., Irmak, H., & Seçkinli, T. (1996). 312 Bruselloz olgusunun  klinik ve laboratuvar özellikleri. XXVII. Türk Mikrobiyoloji Kongresi (Kongre Kitabı). Antalya. 7-10 Mayıs, 23-25. |  |  |
| **Aynı yazarın aynı yılda yayınlanan farklı kaynakları** | | |
| Ferrans, C.E., & Povvers, M.S. (1985a). Quality of life lndex: development and psychometric properties. Advances in Nursing Science, 8(1),15-24. https://doi.org/10.1097/00012272-198510000-00005  Ferrans, C.E., & Povvers, M.S. (1985b). Psyhometric assesment of the quality of life lndex. *Research in Nursing and Health*, 15, 26-36. https://doi.org/10.1002/nur.4770150106 |  |  |
| **Tek Editörlü Kitap** | | |
| Karancı, A. N. (Ed.). (1997). *Farklılıkla yaşamak aile ve toplumun farklı gereksinimleri olan bireylerle birlikteliği*. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.    Posner, M. I. (Ed.). (1998). *Foundations of cognitive science* (6th ed.). Massachusetts: MIT Press. |  |  |
| **İki ya da çok Editörlü Kitap** | | |
| Savaşır, I. ve Şahin, N. H. (Editörler). (1997). *Bilişsel- davranışcı terapilerde değerlendirme: Sık kullanılan ölçekler.* Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.  Goldstein, W. M., & Hogarth, R. (Eds.). (1997). *Research on judgement and decision making.* Cambridge: Cambridge University Press. |  |  |
| **Bir kurum raporu**  **Employee Benefit Research Institute. (1992, February). Sources of healt insurance and characteristics of the uninsured (Issue Brief No. 123). Washington, DC:** U. S. Government Printing Office. |  |  |
| Kurum/grup isimleri kısaltma değil açık olarak verilmelidir. Uygun mu?  Türk Psikologlar Derneği (1997). … |  |  |
| **İkincil Kaynaklar** | | |
| **Donelvve, P. (1990). When it's hard to swallow: feeding techniques fordyshagia managment. *Journal of Gerontological Nursing*, 16(4), 6-9. Cited in Jeanne M. (1998). Expert nursing knowledge in the care of patients at risk of impaired swallowing. Image, 30(2), 137-141.** |  |  |
| **Çeviri Kitap** | | |
| **Yogg, E. (1989). Bilimsel Çalışma Nasıl Hazırlanır? (Çeviren: O, Aktan.) Ankara: Makro Yayıncılık. (Orijinal yayının basın yılı 1988).** |  |  |
| **Tez** | | |
| **Köprülü, D. (1994). Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma. Yayımlanmamış doktora tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.** |  |  |