TITLE TITLE TITLE TITLE TITLE TITLE TITLE TITLE …

Author  …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| xxxxxxx University, Aydın, Turkey. … | created an ORCID iD | 0000-000x-243x-… |
|  |  |  |

**Abstract:** newspapers and sports magazines published in the Ottoman language, was critized. starting from the last period of the Ottoman Empire to the Early Republic Period. …



**Keywords:** Sports, Training, Sports Press**.**

**Citation :** Author, A. (2024). xxxxxxxxxx. International Journal of Physical Education Sport and Technologies, 5(2), 1-5.

…

BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK …

**Özet:** Biyopolitika, insan bedeni üzerine devletler ve hâkim … Üst ve alt bilgilerde değişiklik yapmayınız.



Bölüm sonlarını silmeyiniz bunun için Tümünü Göster aracını aktif hale getiriniz. Görseli siliniz.

**Anahtar kelimeler:** Spor, Spor Basını.

B

iyopolitika, giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü (Karaburun, 2023: 9-13) kısaca spor, beden bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş bölümü giriş

Literatür

İlgili başlık stilini kullanınız ve bu satırı silininiz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

* 1. İkinci derece başlık

İkinci derece başlık metni

* + 1. Üçüncü derece başlık
1. Üçüncü derece başlık metni
	* + 1. Dördüncü derece başlık
2. Dördüncü derece başlık metni



1. “15-BEST-Sekil\_Yazisi” stilini kullanınız

Yöntem

İlgili başlık stilini kullanınız ve bu satırı silininiz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

Bulgular

İlgili başlık stilini kullanınız ve bu satırı silininiz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

1. The result of logistic regression analysis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variables** | **β** |  | **p** | **O.R.** | **95% Confidence interval** |
|  | **Lower** | **Upper** |
| Blocked attack | -.465 |  | .002\* | .628 | .472 | .837 |
| PPR | .101 |  | .016\* | 1.107 | .019 | 1.201 |
| Break points | .318 |  | <.001\*\* | 1.374 | .164 | 1.621 |
| Constant | -8.642 |  | .003\* | 0.000 |  |  |

\*p<0.05, \*\*p<0.001; O.R.: Odds ratio; PPR: Percentage of possitive receptions (“19.2-BEST-Tablo Altı\_İtalik” stilini kullanınız)

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

1. Motivasyonel Kararlılık ile Öznel Zindelik Düzeyleri Ortalamaları, Standart Sapmaları ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Boyutlar* | *Bölüm* | *n* | *X* | *SS* | *t* | *sd* | *p* |
| Uzun Vadeli Hedefleri Takip | BES\* | 148 | 3,85 | 0,647 | 1,380 | 351,477 | 0,148 |
| SY\*\* | 262 | 3,75 | 0,775 |  |  |  |
| Mevcut Hedefleri Takip | BES | 148 | 4,03 | 0,716 | 0,235 | 408 | 0,814 |
| SY | 262 | 4,01 | 0,774 |  |  |  |
| Ulaşılamayan Hedefleri Yineleme | BES | 148 | 3,66 | 0,643 | 0,999 | 408 | 0,331 |
| SY | 262 | 3,59 | 0,706 |  |  |  |
| Motivasyonel Kararlılık Toplam | BES | 148 | 3,83 | 0,548 | 1,018 | 346,071 | 0,288 |
| SY | 262 | 3,77 | 0,642 |  |  |  |
| Öznel Zindelik Toplam | BES | 148 | 5,23 | 1,261 | -0,369 | 408 | 0,712 |
| SY | 262 | 5,27 | 1,200 |  |  |  |

*\*Beden Eğitimi ve Spor, \*\*Spor Yöneticiliği*

Tablo kenarlıklarını “**#76923C**” renk kodu ile renklendiriniz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

Tartışma

İlgili başlık stilini kullanınız ve bu satırı silininiz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

Sonuç

İlgili başlık stilini kullanınız ve bu satırı silininiz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

Öneriler

İlgili başlık stilini kullanınız ve bu satırı silininiz.

Gerekli metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız metni buraya yazınız

Kaynaklar

APA7 stiline uygun kaynakça oluştunuz. Mümkünse zotero mendeley gibi kaynakça eklentileri kullanınız.

Çelen, A., Mirzeoğlu, N., & Mirzeoğlu, D. A. (2010). Çoklu Zekâ Kuramı Doğrultusunda İşlenen Beden Eğitimi derslerinin Öğrencilerin Bilişsel, Duyuşsal ve Devinişsel Erişi Düzeylerine Etkisi. *Sport Sciences*, *5*(4), 251-267. https://doi.org/10.12739/10.12739