**MAKALE TÜRKÇE BAŞLIK**

**ÖZET**

*Çalışmanın birinci sayfasında, Türkçe ve İngilizce başlık ile 150-200 kelime aralığında Türkçe ve İngilizce özet, özetlerin altında ise en fazla 5 anahtar sözcük yer almalıdır. Özet'te, çalışmanın konusu, amacı, bu alandaki diğer çalışmalardan farkı, kısıtları ve bulgulardan bahsedilmelidir. Özet, tek satır aralığında, 10 punto, italik, iki yana yaslı olarak yazılmalıdır. Anahtar sözcüklerin ilk harfleri büyük ve İngilizce karşılıkları da eksiksiz olmalıdır. İngilizce çalışmalarda ya da İngilizce özet, dil kurallarına uygun olarak yazılmalı, ingilizce başlıkta "i(I)" ifadesine dikkat edilmeli, "keywords" kelimesi doğru şekilde yazılmalıdır.  Özet ve Abstract, tek paragraf olmalıdır.*

***Anahtar Kelimeler:*** *En fazla 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Aralarına virgül konmalıdır.*

**ARTICLE TITLE IN ENGLISH**

**ABSTRACT**

*On the first page of the study, there should be a title in Turkish and English, a summary in Turkish and English between 150-200 words, and a maximum of 5 keywords under the abstracts. In the abstract, the subject of the study, its purpose, its difference from other studies in this field, its limitations and findings should be mentioned. The abstract should be written in single-spaced, 10-point font, italic, justified. The first letters of the keywords must be capitalized and their English equivalents must be complete. In English studies or English abstracts, they should be written in accordance with the language rules, attention should be paid to the expression "i(I)" in the English title, and the word "keywords" should be written correctly. Abstracts should be a single paragraph.*

***Keywords:*** *Maximum 5 keywords should be written. A comma should be placed between them.*

***JEL Classification Codes:*** *Çalışmanızın konu başlığına göre iki rakamlı düzeyde (Örneğin; Q11) en fazla dört adet JEL (Journal of Economic Literature) sınıflaması yapılmalıdır.****JEL Sınıflandırma Kodları****için https://www.aeaweb.org/jel/guide/jel.php adresinden yararlanılabilir. JEL Classification Codes, Abstracts kısmında, Keywords'den sonra eklenmelidir.*

**Extended Summary**

Dergimiz Yayın Kurulu, 2021 yılından itibaren yayınlanacak Türkçe makaleleri **Extended Summary** ile birlikte yayınlama kararı almıştır.  Extended Summary, girişten önce gelecek şekilde yapılandırılmalıdır.

**1. Giriş**

Türkçe ve İngilizce başlıklar, Times New Roman, 12 punto, bold, büyük harfle, ortalayarak yazılmalıdır. Tüm bölüm ve alt başlıklar ise 10 punto koyu, sadece ilk harfleri büyük olarak sola dayalı şekilde yazılmalıdır. Başlık numaralarında, sayılar giriş bölümünden itibaren verilmeli, ondalık sistemde (1., 1.1., 1.1.1. gibi) numaralandırılmalıdır. Başlıklandırma, sıralı bir şekilde olmalıdır. Başlıklar metin ile aynı hizada olmalı.

Çalışmalar, ekler ve kaynakça dahil 25 sayfayı aşmamalıdır. Yazılar, Word formatında “Times New Roman” karakteri kullanılarak yazılmalıdır. Tüm kenar boşlukları, 2,5 cm olmalıdır.

**2. Ana Başlık**

Türkçe ve İngilizce başlıklar, Times New Roman, 12 punto, bold, büyük harfle, ortalayarak yazılmalıdır. Tüm bölüm ve alt başlıklar ise 10 punto koyu, sadece ilk harfleri büyük olarak sola dayalı şekilde yazılmalıdır. Başlık numaralarında, sayılar giriş bölümünden itibaren verilmeli, ondalık sistemde (1., 1.1., 1.1.1. gibi) numaralandırılmalıdır. Başlıklandırma, sıralı bir şekilde olmalıdır. Başlıklar metin ile aynı hizada olmalı.

 Paragraflar 10 punto büyüklüğünde olmalı, hizalama; iki yana yaslı, girinti; sol: 0 cm, sağ: 0 cm; özel: İlk satır 1 cm şeklinde olmalıdır. Paragraflardan önce ve sonra 6 nk boşluk bırakılmalı ve satır aralığı tek olacak şekilde yazılmalıdır.

**2.1. Alt Başlık**

Türkçe ve İngilizce başlıklar, Times New Roman, 12 punto, bold, büyük harfle, ortalayarak yazılmalıdır. Tüm bölüm ve alt başlıklar ise 10 punto koyu, sadece ilk harfleri büyük olarak sola dayalı şekilde yazılmalıdır. Başlık numaralarında, sayılar giriş bölümünden itibaren verilmeli, ondalık sistemde (1., 1.1., 1.1.1. gibi) numaralandırılmalıdır. Başlıklandırma, sıralı bir şekilde olmalıdır. Başlıklar metin ile aynı hizada olmalı.

**Tablo 1: Tablo Başlığı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **N** | **Min.** | **Max.** | **Ortalama** | **Std. Sapma** |
| **AAAAA** | 857 | 1,00 | 5,00 | 2,78 | 1,23259 |
| **BBBBB** | 857 | 1,00 | 5,00 | 2,59 | 1,20002 |
| **CCCCC** | 857 | 1,00 | 5,00 | 2,69 | 1,17882 |
| **DDDDD** | 857 | 1,00 | 5,00 | 2,72 | 1,18910 |
| **EEEEE** | 857 | 1,00 | 5,00 | 3,20 | 1,26676 |
| **FFFFF** | 857 | 1,00 | 5,00 | 2,72 | 1,17084 |
| **GGGGG** | 857 | 1,00 | 5,00 | 2,81 | 1,21775 |

**Kaynak**: Yazar Adı Soyadı, Eserin Adı, Yayınevi, Basım Yeri, Basım yılı, sayfa.

Tablo, grafik ve şekil başlıkları, 10 punto koyu olarak tablo, grafik ve şekillerin üzerine yazılmalı, her birine sıra numarası (Tablo 1, Tablo 2 ve Şekil 1, Şekil 2 vs.) verilmeli; kaynak bildirimleri tablo ve şekillerin altında 8 punto ve bibliyografik bilgiler eksiksiz olarak verilmelidir. Tablo, şekil vs. içindeki metin 8–10 punto aralığında olmalıdır.

Tablo, şekil, grafiklerin kaynakçası alta açık olarak yer almalı, buradaki '**Kaynak'** kelimesi, **koyu** yazılmalıdır. Tablo, şekil, grafik ve başlıklardan önce ve sonra 6nk boşluk bırakılmalıdır. Tablo gösterimlerinde metinsel öğeler, sola; sayısal öğeler, sağa dayalı olmalı, sadece alt ve üst kenarlık kullanılmalıdır. Yazım dili Türkçe olan çalışmalarda ondalık ayraç olarak virgül, İngilizce olan çalışmalarda ise nokta kullanmalıdır.

**Şekil 1: Şekil Başlığı**



**Kaynak:** Yazar Adı Soyadı, Eserin Adı, Yayınevi, Basım Yeri, Basım yılı, sayfa.

Tablo, grafik ve şekil başlıkları, 10 punto koyu olarak tablo, grafik ve şekillerin üzerine yazılmalı, her birine sıra numarası (Tablo 1, Tablo 2 ve Şekil 1, Şekil 2 vs.) verilmeli; kaynak bildirimleri tablo ve şekillerin altında 8 punto ve bibliyografik bilgiler eksiksiz olarak verilmelidir. Tablo, şekil vs. içindeki metin 8–10 punto aralığında olmalıdır.

**2.2. Alt Başlık**

(1)

(2)

Metinde yer alacak matematiksel denklemlere sıra numarası verilmeli, sıra numaraları parantez içerisinde sayfanın sağına yaslı olarak yazılmalıdır.

**3. Ana Başlık**

Atıflar metin içerisinde bağlaç yöntemi kullanılarak yapılmalıdır. Açıklama notları ise sayfa altında dipnot şeklinde (8 punto) ifade edilmelidir.

Metin içerisinde atıflar yazar/yazarların soyadı, kaynağın yılı ve sayfa numarası şeklinde yapılmalıdır. Yazar adı yoksa kurum adı yazar yerine kullanılmalıdır. Örnek; (Yüksel, 2003: 5), (Yüksel & Murat, 2001: 15), (Yüksel vd., 2000: 10-12), (DPT, 2004: 32), Keleş (2004: 3) çalışmasında…, Keleş & Özgül (2017: 5) çalışmasında…, Keleş vd. (2019: 6) tarafından yapılan çalışmada…

Birden fazla çalışmaya aynı parantez içinde atıf yapılacaksa, kaynaklar vd. şeklinde kısaltılanlar da dâhil olmak üzere alfabetik olarak sıralanır, aralarına noktalı virgül (;) konulmalıdır. Örnek; (Allen, 2007: 5; Snow vd., 2004: 5; West, 2015: 3).

Bir yazarın farklı yıllarda yayımlanmış birden fazla çalışmasına aynı parantez içinde atıf yapılacaksa, yazarın soy ismi bir kez yazılır, eskiden yeniye doğru olmak üzere çalışmanın yılları virgül ile sıralanır. Örnek; (Wells, 1990: 6, 2006: 7).

Aynı yazar ya da yazarların birden çok çalışmasına atıfta bulunulduğunda, yayın tarihi en eski olandan başlamalıdır. Aynı yazar ya da yazarların aynı tarihli birden fazla çalışmasına atıfta bulunulduğunda kaynaklar kaynakça ve metin içi atıflarda a,b,c,… harfleri kullanılarak numaralandırılmalıdır. Örnek; 2003a, 2003b, 2003c gibi. Bir yazarın tek ve birden fazla yazarlı çalışmasına atıfta bulunulması durumunda, önce tek yazarlı çalışmalar belirtilmelidir. Örnek; (Yüksek, 2003a: 4, 2003b: 8; 2005: 7; Yüksel & Murat, 2001: 15).

**3.1. Alt Başlık**

Bir kaynaktan doğrudan alıntı yaparken; alıntı 40 kelimeden az ise tırnak işareti ile metin içerisine yazılır. Örneğin; Güvener (2023: 378)’in belirttiği üzere “hastane performansı kavramı, klinik veya idari açıdan önceden belirlenmiş hedeflere ulaşmak olarak ifade edilebilir”.

Alıntı 40 kelimeden fazla ise yazının sağından ve solundan 1 cm içeri girinti yapılmalıdır. Eğer doğrudan alıntı yapılan kısım birden fazla paragraftan oluşuyorsa, ikinci ve sonraki paragraflar, birinci paragraf başına göre 1 cm daha girinti ile verilmelidir. Örneğin;

Sağlık hizmetlerinin sunulmasında performansın ölçülmesi oldukça zor olmakla birlikte, verilen sağlık hizmetinin performansını tanımlamada etkenlik, etkililik, uygunluk, verimlilik ve etkinlik faktörleri kullanılabilir. Sağlık hizmet performansını tanımlamada yardımcı olan bu faktörler incelendiğinde; etkenlik, verilen sağlık hizmetinin belirli şartlarda arzu edilen etkiyi yaratma kabiliyeti şeklinde ifade edilebilir.

Sağlık hizmetine ihtiyaç duyan hastanın doğru zamanda ve doğru tedaviyi alıp almadığı ‘uygunluğu’ ifade ederken ‘etkililik’ verilen sağlık hizmetinin beklenen düzeyde olup olmadığı ile ilgilidir (Güvener, 2023: 379).

Kişisel iletişim vasıtasıyla ulaşılan mülakatlar, mektuplar, e-maillerde, kişisel iletişim kurulan kişinin adı ve görüşmenin tarihi belirtilmelidir. Ancak, kişisel iletişim yoluyla elde edilmiş veriler kaynakçaya eklenmemelidir. Örneğin; (Ö. Ünal, kişisel iletişim, 25 Mart 2021).

İkincil kaynaklardan alıntı yapılırken metin içerisinde birincil kaynakla birlikte ikincil kaynağa atıfta bulunulur. Kaynakça da ise sadece ikincil kaynağın bilgileri verilir. Örneğin;

**Derin (1998, akt. Yıldırım, 2009)…………**

**Yapılandırmacı yaklaşım,…………dır (Allien, 2005, akt. Jayson, 2003).**

**4. Sonuç**

 Bu bölümde, öncelikle, çalışma konusunun nasıl ele alındığı açıklanmalı, bulgular ile teori ve literatür karşılaştırılmalı, bulgularınız ile teori ve literatürün neden benzer ya da farklı olduğu tartışılmalıdır.  Sonrasında ise çalışma konusu ve bulgularınız doğrultusunda öneriler geliştirilmelidir.

Çalışma sonunda, kaynakçadan önce, Araştırmacıların Katkı Oranı beyanı, varsa Destek ve Teşekkür Beyanı, Çatışma Beyanına yer verilmelidir.

**Kaynakça**

Kaynakça, 10 punto olmalı, çalışmanın sonunda düzenlenmelidir.

Kaynakça, makalenin bittiği sayfadan başlatılmalı ve çalışmalar soyada göre alfabetik olarak sıralanmalıdır.

Kaynakça, asılı, 1 cm olmalıdır. Satır aralığı, tek, önce ve sonrasında 6nk boşluk olmalıdır.

Yazarlar metin içinde yapacakları atıflar için American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanan Kılavuzun 6. baskısında yer alan kurallara uymalıdır.

Kaynakçada ve metin içerisinde yer alan Türkçe eserler için aşağıdaki örneklerde görüldüğü gibi Türkçe kısaltmalar (örneğin, “vd.”, “ss.”, “s.”, “İçinde”, “Çev.”, “Der.”, “Ed.” gibi) kullanılmalıdır.

**Değişik Kaynakların Kaynakçada Gösterilmesine İlişkin Bazı Örnekler Aşağıda Verilmektedir:**

**Tek Yazarlı Kitap Örneği**

Pehlivan, O. (2018). *Devlet bütçesi.* Trabzon: Celepler Matbaacılık.

Byram, M. (1997). *Teaching and asssesing intercultural communicative competence*. UK: Multilingual Matters*.*

**Çok Yazarlı Kitap Örneği**

Altı Yazara Kadar Olan Kitaplar İçin;

Tokatlıoğlu, M., & Selen, U. (2021). *Maliye politikası.* Bursa: Ekin Yayınevi

Şenyüz, D., Yüce, M., & Gerçek, A. (2018). *Vergi hukuku (genel hükümler).* Bursa: Ekin Yayınevi.

**Yedi ve Fazla Yazarlı Kitap Örneği**

Livermore, S., Smith, L., Richman, D. F., Fraser, G., Gurr, M., Lawrence, Z., … Ercikan, K. (2010). *Handbook for teachers.* New York: NASW Press

**Editörlü Kitap Örneği**

Özbek, M. (Ed.). (2005). *Kamusal alan*. İstanbul: Hill.

Hill, P., & W. Ralph (Eds.). (1999). *Measures of religiosity*. Birmingham: Religious Education Press.

**Editörlü Kitapta Bölüm Örneği**

Kayış, A. (2006). Güvenirlilik analizi (reliability analysis). İçinde Ş. Kalaycı (Ed.). *SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri* (s. 401-419). Ankara: Asil.

**Derleme Kitap**

Oktar, S., & Eroğlu, N. (2015). Petrolün ilk küresel krizi: 1973 krizi. İçinde N. Eroğlu, İ. Eroğlu & H. İ. Aydın (Ed.), *İktisadi krizler ve Türkiye ekonomisi* (s. 177-190). Ankara: Orion Kitabevi.

Raz, N. (2000). Againg of the brain and its impact on cognitive performance: Integration of structural and functional findings. In F. I. M. Craik & T. A. Salthouse (Eds.), *Handbook of aging and cognition* (pp. 1-90). Mahwah, New Jersey: Erlbaum.

**Çeviri Kitap Örneği**

Jones, C. I. (2001). *İktisadi büyümeye giriş* (S. Ateş & İ. Tuncer, Çev.). İstanbul: Literatür Yayınları.

**Çeviri Kitaptan Bölüm Örneği**

Kernan, M. (2013). Çocuklar ve ebeveynlerin oyun ve arkadaşlık perspektifleri. M. Kernan & E. Singer (Ed.), *Erken çocukluk eğitim ve bakımında akran ilişkileri* (A.Tüfekçi & Ü. Deniz, Çev.) içinde (s. 27-37). İstanbul: Nobel.

**Elektronik Ortamdan Alınmış Kitap Örneği**

Crowther, S., & Ford, H. (2005). *My life and work. Project Gutenberg*. Retrived from <https://www.gutenberg.org/ebooks/7213>, Accessed 31.07.2018.

**Ansiklopedi Örneği**

Baytop, T. (1994). Eczacı mektebi. *Dünden bugüne İstanbul ansiklopedisi* içinde (c. 3, s. 125-126). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

**Tek Yazarlı Makale Örneği**

Hossain, M. Z. (2012). Zakat in Islam: A powerful poverty alleviating instrument for Islamic countries. *International Journal of Economic Development Research and Investment, 3*(1), 1-11.

**İki Yazarlı Makale Örneği**

Çeştepe, H., & Vergil, H. (2004). Yabancı doğrudan yatırımlar ve istikrar: Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler üzerine panel veri analizi. *İktisat İşletme ve Finans, 19*(216), 76-85.

**Üç, Dört ya da Beş Yazarlı Makale Örneği**

Ahmad, R. A. R., Othman, A. M. A., & Salleh, M. S. (2015). Assessing the satisfaction level of zakat recipients towards zakat management. *Procedia Economics and Finance, 31*, 140-151.

Ibrahim, M., Muhd Adnan, N., Aemy, A., Hafizuddin, A., & Nurul, A. (2021). The view of zakat practitioners on micro financing from zakat funds as productive zakat for asnaf entrepreneurs. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 11*(4), 1083-1097.

**Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Örneği**

Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T., & Bach, J. S. (1993) There’s more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology, 65*, 1190-1204.

**Yedi ve Yediden Fazla Yazarı Olan Makale Örneği**

Yalçın, N., Bilican, S., Kezer, F., Yalçın, Ö., Arık, R. S., Türkmen, M., .... Asan, A. (2014). Fen ve teknoloji eğitiminde kavram karmaşaları. *Kastamonu Eğitim Dergisi, 17*(1), 87-102.

Gilbert, D. G., McClarnon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., … Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A 1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research, 6*(11), 249-267.

**Doi (Digital Object Identifier)' li Makale Örneği**

Podsakoff, N. P., Whiting, S. W., Podsakoff, P. M., & Mishra, P. (2011). Effects of organizational citizenship behaviors on selection decisions in employment interviews. *Journal of Applied Psychology, 96*, 310-326. <http://dx.doi.org/10.1037/a0020948>

**Gazete Makaleleri Örneği**

Yılmaz, Ş. (2023, Kasım 13). ZBEÜ Çaycuma MYO Açık Deniz Teknolojileri bilgisayar laboratuvarı açıldı. *Sabah.* <https://www.sabah.com.tr/zonguldak/2023/11/13/zbeu-caycuma-myo-acik-deniz-teknolojileri-bilgisayar-laboratuvari-acildi> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*. Retrieved from <https://www.washingtonpost.com/archive/politics/1993/09/30/obesity-affects-economic-social-status/87aff38c-a24d-4d5f-99e5-e0d7f73ff9d9/>. Accessed 31.07.2018.

**Yayımlanmamış Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Örneği**

Bahtiyar, B. (2017). *Sosyal sermaye faktörünün ekonomik büyüme üzerindeki etkisinin karşılaştırmalı analizi* (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak.

Omar, K. H. (2015). *The public value of Gov 2.0: The case of Victorian Local Government* (Unpublished Doctoral Thesis). Swinburne University of Technology, Australia.

**Elektronik Ortamdan Alınmış Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Örneği**

Kartal, H. (2005*). Erken çocukluk programından anne-çocuk eğitim programının altı yaş grubundaki çocukların bilişsel gelişimlerin etkisi* (Doktora tezi). <https://tez.yok.gov.tr> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

Tunçel, M. (2013). *Çocukluğun oyunlar ile analizi: Türkiye' de önceki nesillerde büyüyen çocukların oynadığı oyunlar ile 21. Yüzyılda büyüyen çocukların oynadığı oyunları karşılaştıran etnolojik araştırma* (Yüksek lisans tezi). <https://tez.yok.gov.tr> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>. Accessed 31.07.2018.

**Ulusal/Uluslararası Sempozyum ve Kongrelerde Sunulmuş Bildiriler**

Meri, T. (2023, Ekim). *Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucu vatandaşlık ilkesinde Jean-Jacques Rousseau’nun etkisi: Homo republicus.* 23. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu’nda sunulmuş bildiri, Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale.

Leclerc, C. M., & Hess, T. M. (2005, August). *Age differences in processing of affectively primed information*. Paper presented at the 113th Annual Convention of the American Psychological Association, Washington DC.

**Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler Örneği**

Parlak, B. (2014, Eylül). Yerel ve ulusal düzeyde siyasete ve yönetime katılım pratiği: Türkiye üzerine bir alan araştırması. Genç, F. N. (Ed.), *12. Kamu Yönetimi Forumu* içinde (s. 267-281), Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.

Tarhan, A. B., Koçak, Y., & Ezici, E. (2014, Eylül). Involatility and fragmentation in Turkish political life and the party system: The case of 2014 local elections. Genç, F. N. (Ed.), *12. Kamu Yönetimi Forumu* içinde (s. 280- 291), Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008, August). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. In *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*,105 (12593-12598), USA.

**Sözlük (TDK)**

Türk Dil Kurumu. (2011). *Türkçe sözlük*. Ankara: TDK

**Elektronik Sözlük**

Eğitim. (tarihsiz). *Türk Dil Kurumu* içinde. <https://sozluk.gov.tr/> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

Zekât. (2013). *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* içinde. <https://islamansiklopedisi.org.tr/zekat#1> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

History. (2023). *In Encyclopoedia Britannica online*. Retrieved from <https://www.britannica.com/topic/history>. Accessed 31.07.2018.

**Raporlar**

DPT (2004). *Sekizinci beş yıllık kalkınma planı (2001–2005) 2004 yılı programı destek çalışmaları*. <http://ekutup.dpt.gov.tr/program> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası (2022). *Yıllık faaliyet raporu* 2021. <https://www3.tcmb.gov.tr/yillikrapor/2021/tr/> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

**Resmî Gazete’de Yayımlanan Kanun ve Yönetmelik gibi Resmi Belge Örneği**

Gelir Vergisi Kanunu. (1960). *T.C. Resmî Gazete*, 10700, 6 Ocak 1961.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. (2009). *T.C. Resmî Gazete,* 27333, 28 Ağustos 2009*.*

**Web Sitesinde Yer Alan Yazarı Belli Olan Yazı**

Öz, M. (2023). *Engellilerin KKDF ve BSMV yönünden avantajları var mı?* <https://vergialgi.com/engellilerin-kkdf-ve-bsmv-yonunden-avantajlari-var-mi> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024

Shakespeare, W. (1623). *Antony and Cleopatra.* Retrieved from http://www.shakespeare- online.com/quotes/antonyquotes.html. Accessed 31.07.2018.

**Web Sitesinde Yer Alan, Yazarı Belli Olmayan, Resmi Bir Kuruma Ait Sitedeki Yazı**

Ankara Valiliği (tarihsiz). *İlçelerimiz*. <http://www.ankara.gov.tr/ilcelerimiz> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024.

OECD (tarihsiz). *Corporate Governance*. Retrieved from <https://www.oecd.org/corporate/>. Accessed 31.07.2018.

**Web Sitesinde Yer Alan, Yazarı Belli Olmayan, Resmi Bir Kuruma Ait Olmayan Sitedeki Yazı**

Türkiye'de turizm (2012). <https://tr.wikipedia.org/wiki/T%C3%BCrkiye%27de_turizm> adresinden erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024.

Dünya turizm sıralaması (2007). <https://tr.wikipedia.org/wiki/D%C3%BCnya_turizm_s%C4%B1ralamas%C4%B1> adresinden erişilmiştir. Erişim Tarihi: 17.01.2024.

Impacts of tourism (2017). Retrieved from <https://en.wikipedia.org/wiki/Impacts_of_tourism>. Accessed 31.07.2018.