|  |
| --- |
| **Araştırma Makalesi / Research Article** |

**Makale Başlığı Makale Başlığı Makale Başlığı Makale Başlığı Makale Başlığı**

# Adı SOYADI[[1]](#footnote-1) –Adı SOYADI[[2]](#footnote-2)

## Öz

*Türkçe başlıktan sonra Türkçe öz bölümü yazılır. Öz, çalışmanın amacını, uygulanan yöntemleri, bulguları ve sonucu kısaca açıklamalıdır. Türkçe ve İnglizce öz, 150 kelimeyi aşmamalıdır. Öz, Times New Roman fontu ile, 9 punto ve italik olarak yazılmalıdır. Türkçe özün sonuna yazının içeriğini en iyi anlatan en fazla dört adet anahtar kelime verilmelidir. Çalışma için uygun Jel sınıflandırma numaraları verilmelidir. Türkçe başlıktan sonra Türkçe öz bölümü yazılır. Öz, çalışmanın amacını, uygulanan yöntemleri, bulguları ve sonucu kısaca açıklamalıdır. Türkçe ve İnglizce öz, 150 kelimeyi aşmamalıdır. Öz, Times New Roman fontu ile, 9 punto ve italik olarak yazılmalıdır. Türkçe özün sonuna yazının içeriğini en iyi anlatan en fazla dört adet anahtar kelime verilmelidir. Çalışma için uygun Jel sınıflandırma numaraları verilmelidir. Türkçe başlıktan sonra Türkçe öz bölümü yazılır. Öz, çalışmanın amacını, uygulanan yöntemleri, bulguları ve sonucu kısaca açıklamalıdır. Türkçe ve İnglizce öz, 150 kelimeyi aşmamalıdır. Öz, Times New Roman fontu ile, 9 punto olarak yazılmalıdır.*

***Anahtar Sözcükler:*** *Aanahtar Sözcük1, Aanahtar Sözcük2, Aanahtar Sözcük3, Aanahtar Sözcük4.*

***JEL Kodları:*** *F1, ,F10, F14, F13*

# Title of the Manuscript in English Title of the Manuscript in English Title of the Manuscript in English Title of the Manuscript in English

## Abstract

*After the Turkish title, the Turkish abstract is written. The abstract should briefly explain the purpose of the study, the methods applied, the findings and the result. The Turkish and English abstracts should not exceed 150 words. The abstract should be written with Times New Roman, 9 pt and italic. At the end of the abstract, a maximum of four keywords that best describe the content of the article should be given. Appropriate Jel classification numbers should be given for the study. After the Turkish title, the Turkish abstract is written. The abstract should briefly explain the purpose of the study, the methods applied, the findings and the result. The Turkish and English abstracts should not exceed 150 words. The abstract should be written with Times New Roman, 9 pt and italic. After abstract, a maximum of four keywords that best describe the content of the article should be given.*

***Keywords:*** *Keyword1, Keyword2, Keyword3, Keyword4.*

***JEL Codes*:** *F1, F10, F14, F13*

## Extended Summary

*Extended summary should start from the second page. Write the extended abstracts in paragraph format without indentation of the first line. It should be more than 500 words, written with Times New Roman, 11 points and italic fonts.*

*An abstract functions as a succinct but comprehensive overview of a scholarly paper’s core content, distilling its essence into a digestible format. Recognized as one of the most critical elements of academic writing, it is frequently the initial—and occasionally the sole—section readers evaluate to determine the relevance of a study to their interests. In academic research, scholars often sift through dozens of abstracts during literature reviews to identify pertinent sources efficiently. Consequently, an abstract must be both informative and strategically crafted with keywords to optimize its visibility in database searches. This discussion delineates the fundamental qualities of an effective abstract and offers practical recommendations for structuring abstracts across diverse paper types, ensuring they meet the dual objectives of clarity and discoverability.*

*A well-constructed abstract is characterized by several interrelated attributes. Foremost, it must be accurate, meticulously reflecting the paper’s objectives, methodology, and conclusions without introducing unsupported claims or tangential details. For instance, if a study extends prior research or replicates an existing experiment, the abstract should acknowledge foundational work through concise citations in the author-date format, thereby contextualizing the research within the broader academic discourse. Second, it should remain nonevaluative, prioritizing factual reporting over subjective interpretation. By avoiding speculative commentary or critiques, the abstract maintains neutrality, allowing readers to independently assess the study’s merits. This objectivity is particularly vital in maintaining scholarly integrity, as abstracts serve as impartial summaries* rather than platforms for advocacy.

*Coherence and readability further distinguish high-quality abstracts. Achieving this requires precise language, logical flow, and syntactic simplicity. Complex terminology or excessive jargon should be minimized to enhance accessibility, particularly for interdisciplinary audiences. For example, replacing noun-heavy phrases with dynamic verbs (e.g., “we analyzed data” instead of “the analysis of data was conducted”) enlivens the text, while active voice constructions foster engagement. Tense usage also plays a pivotal role: the present tense is ideal for stating enduring conclusions (e.g., “the results suggest”), whereas the past tense suits descriptions of specific methods or outcomes (e.g., “participants completed surveys”). Such stylistic choices ensure the abstract is both grammatically* consistent and intellectually approachable.

*Conciseness is equally essential, as abstracts must communicate maximum information within strict word limits. Each sentence should serve a distinct purpose, with the opening line immediately highlighting the study’s significance to capture attention. Redundancy, such as reiterating the paper’s title, squanders valuable space and should be avoided. Instead, the abstract should emphasize four to five pivotal elements—such as research questions, methodologies, key findings, and implications—that collectively encapsulate the study’s contribution. Strategic inclusion of discipline-specific terminology enhances searchability, enabling databases to index the paper effectively. However, balancing specificity with brevity is crucial; overly technical language may alienate readers, while excessive generality undermines academic rigor.*

*Beyond these universal principles, abstract structure may vary depending on the paper’s nature. Empirical studies, for instance, typically follow a standardized format: introduction (research problem and objectives), methods (design and procedures), results (key findings), and discussion (interpretation and implications). Theoretical or review papers, conversely, might emphasize conceptual frameworks, synthesis of existing literature, and gaps in current knowledge. Regardless of type, a well-organized abstract guides readers through the research narrative, mirroring the paper’s architecture in miniature.*

# Giriş

Makaleler için dergide verilen şablon kullanılmalıdır. Satır aralığı, sayfa kenar boşlukları, paragraf özellikleri, yazı karakterleri ve boyutları değiştirilmemelidir. Gönderilecek yazılar, metin, tablo, şekil, kaynakça ve ekleri dâhil, 20 sayfayı geç memelidir. DergiPark üzerinden kör hakemlik sistemi uygulandığı için makale ve kapak iki ayrı dosya şeklinde gönderilmelidir. Makalenin içinde yazara ait bilgiler yer almamalıdır. Kapak sayfasında makalenin adı, bütün yazarların adı soyadı, unvanı, görev yerleri, e-posta adresleri, orcid numaraları, birden fazla yazar varsa sorumlu yazar, telefon numarası, varsa teşekkür edilecek kişiler/kurumlar ile diğer açıklama ve notlar yer almalıdır. Atıflarda ve kaynakçada APA kurallarına uyulmalıdır.

# Literatür Taraması

Makaleler için dergide verilen şablon kullanılmalıdır. Satır aralığı, sayfa kenar boşlukları, paragraf özellikleri, yazı karakterleri ve boyutları değiştirilmemelidir. Gönderilecek yazılar, metin, tablo, şekil, kaynakça ve ekleri dâhil, 20 sayfayı geçmemelidir.

# Yöntem, Değişkenler ve Veriler

# 3.1. Yöntem

Makaleler için dergide verilen şablon kullanılmalıdır. Satır aralığı, sayfa kenar boşlukları, paragraf özellikleri, yazı karakterleri ve boyutları değiştirilmemelidir. Gönderilecek yazılar, metin, tablo, şekil, kaynakça ve ekleri dâhil, 20 sayfayı geçmemelidir.

# 3.2. Değişkenler ve Veriler

Makaleler için dergide verilen şablon kullanılmalıdır. Satır aralığı, sayfa kenar boşlukları, paragraf özellikleri, yazı karakterleri ve boyutları değiştirilmemelidir. Gönderilecek yazılar, metin, tablo, şekil, kaynakça ve ekleri dâhil, 20 sayfayı geçmemelidir.

# Bulgular, Analiz ve Değerlendirmeler

Makaleler için dergide verilen şablon kullanılmalıdır. Satır aralığı, sayfa kenar boşlukları, paragraf özellikleri, yazı karakterleri ve boyutları değiştirilmemelidir. Gönderilecek yazılar, metin, tablo, şekil, kaynakça ve ekleri dâhil, 20 sayfayı geçmemelidir.

**Tablo 2**

*Tablo Başlığı.*

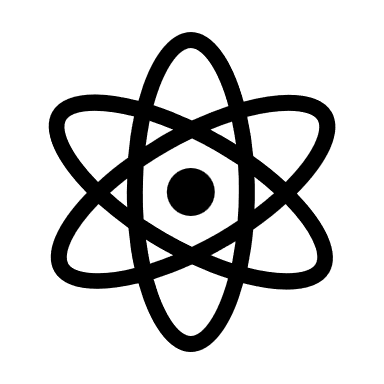
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Not:…………..

Kaynak: TBB, TUİK.

**Şekil 2**

*Şekil Başlığı*



|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |

# Sonuç

Makaleler için dergide verilen şablon kullanılmalıdır. Satır aralığı, sayfa kenar boşlukları, paragraf özellikleri, yazı karakterleri ve boyutları değiştirilmemelidir. Gönderilecek yazılar, metin, tablo, şekil, kaynakça ve ekleri dâhil, 20 sayfayı geçmemelidir.

# Yazarlık Beyanı: Tüm yazarlar çalışmanın tasarımı, veri toplama, analiz ve makale yazımına katkıda bulunmuştur. Tüm yazarlar makalenin son halini gözden geçirerek onaylamıştır.

# Çıkar Çatışması Beyanı: Yazar(lar), araştırma, yazarlık ve yayınlama süreçlerinde herhangi bir çıkar çatışması bulunmadığını beyan eder.

# Finansman: Bu araştırma, [finansman kaynakları, hibe numaraları veya diğer mali destekler] tarafından desteklenmiştir. Yazar(lar), bu araştırmanın mümkün olmasını sağlayan mali yardımları takdirle karşılamaktadır.

Veya, Yazar(lar), bu çalışmaya herhangi bir mali destek veya finansman sağlanmadığını beyan eder.

# Etik Beyanı: Yazar(lar), bu çalışmada bilimsel ve etik ilkelere uyulduğunu ve kullanılan tüm kaynakların düzgün bir şekilde alıntılandığını beyan eder.

# Kaynakça

Bahmani-Oskooee, M. (1991). Is there a long-run relation between the trade balance and the real effective exchange rate of LDCs? *Economics Letters*, 36(4), 403–407. https://doi.org/10.1016/0165- 1765(91)90206-Z.

Phillips, P. C. & Hansen, B. E. (1990). Statistical Inference in Instrumental Variables Regression with I (1) Processes, *The Review of Economic Studies*, 57(1), 99-125. https://doi.org/10.2307/2297545.

1. Sorumlu Yazar, Akademik Ünvanı, \*\*\*\*\*\*\*\*\* Üniversitesi, \*\*\*\*\*\* Fakültesi, \*\*\*\*\* Bölümü, eposta@\*\*\*\*.edu.tr, ORCID ID: 0123-4567-8910-0123 [↑](#footnote-ref-1)
2. Akademik Ünvanı, \*\*\*\*\*\*\*\*\* Üniversitesi, \*\*\*\*\*\* Fakültesi, \*\*\*\*\* Bölümü, eposta@\*\*\*\*.edu.tr, ORCID ID: 0123-4567-8910-0123

   https://doi.org/10.33203/mfy.1234567

   |  |  |  |
   | --- | --- | --- |
   | **Geliş Tarihi/Submitted : \*\*** Ay 2025  **Kabul Tarihi/Accepted : \*\*** Ay 2025 | The content of this journal is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0). | logo for the CC BY-NC license |

   [↑](#footnote-ref-2)