|  |
| --- |
| milli savunma üni logo ile ilgili görsel sonucu **SAVSAD** **Savunma ve Savaş Araştırmaları Dergisi****The Journal of Defence and War Studies** |
|  |
|  |  |
| **Ad SOYAD**  |  |
| Kurum (Üniversite, Fakülte, Enstitü, Bölüm, Daire Başkanlığı, Şube Müdürlüğü, Kısım Amirliği vb. bağlı olduğu birimin hiyerarşik tüm kademeleri), Şehir, Ülke bilgisi. Institution (University, Faculty, Institute, Department, Department Directorate, Branch Directorate, Department Supervisor, etc. all hierarchical levels of the unit to which it is affiliated), City, Country information.  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Geliş Tarihi/Received** **Kabul Tarihi/Accepted****Yayın Tarihi/Publication Date**  | 00.00.202400.00.202400.00.2024 |
|  |
| **Sorumlu Yazar/Corresponding author:**Ad SOYAD |
| **E-mail:**  |
| **Atıf:** Dergi editörleri tarafından doldurulacaktır. **Cite this article:**  Dergi editörleri tarafından doldurulacaktır. |
|  |
|  |
| C:\Users\ydogdu\Downloads\Cc-by-nc-sa_icon.svg.png |
| Content of this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Araştırma Makalesi** *Research Article*  | **DOI: Dergi editörleri tarafından doldurulacaktır.** |

|  |
| --- |
| **Çalışma Başlığı**  |
|  |
| **Article Title**  |
| **ÖZ**  |
| Her makalenin başında yazıldığı dilde, 500 kelimeyi geçmeyecek şekilde özet bulunmalıdır. Detaylı bilgi için yazım kurallarını inceleyiniz.**Anahtar Kelimeler:** (Anahtar kelimelerde ilk kelime ve özel isimler her zaman büyük harfle başlanmalı, diğer anahtar kelimeler küçük harfle yazılmalı ve 3–6 anahtar kelime bulunmalıdır.)**JEL Kodları:** |
|  |
| **ABSTRACT**There should be an abstract at the beginning of each article, in the language in which it was written, not exceeding 500 words.**Keywords:** **JEL Codes:**  |

**Giriş (Birinci Düzey Başlık)**

Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

(Yeni paragraf) Metin buraya yazılacaktır.

**İkinci Düzey Başlık**

Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

(Yeni paragraf) Metin buraya yazılacaktır.

***Üçüncü Düzey Başlık***

Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

(Yeni paragraf) Metin buraya yazılacaktır.

**Dördüncü Düzey Başlık:** Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

**Tablolar**

Makale içindeki tablolar, biçimsel olarak aşağıda verilen örneğe benzer şekilde oluşturulacaktır. Detaylı bilgi için yazım kurallarını inceleyiniz.

**Tablo 1**

*Araştırma Modeli*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metin** | **Konu** | **Başlık** | **Kodlar** |
| Savunma ve Savaş Araştırmaları |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Tablo ile ilgili açıklama hemen tablonun altında yer almalıdır.

**Şekiller**

Makale içindeki şekiller, biçimsel olarak aşağıda verilen örneğe benzer şekilde oluşturulacaktır. Detaylı bilgi için yazım kurallarını inceleyiniz.

**Şekil 1**

*Savunma ve Savaş Araştırmaları Dergisi Kapak Resmi*

****

Şekil ile ilgili açıklama hemen şeklin altında yer almalıdır.

**Yöntem (Birinci Düzey Başlık)**

Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

(Yeni paragraf) Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

**Bulgular (Birinci Düzey Başlık)**

Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

(Yeni paragraf) Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

**Sonuç ve Tartışma (Birinci Düzey Başlık)**

Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

(Yeni paragraf) Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır. Metin buraya yazılacaktır.

NOT: Aşağıdaki bölüm SAVSAD Editörleri tarafından doldurulacaktır. Makalenizin “Etik Komite Onayı” formu varsa tarafımıza iletmenizi rica ederiz.

|  |
| --- |
| **Etik Komite Onayı:****Katılımcı Onamı:****Hakem Değerlendirmesi:** **Yazar Katkıları:** |
| **Çıkar Çatışması:**  |
| **Finansal Destek:** **Ethics Committee Approval:****Informed Consent:** |
| **Peer-review**: **Author Contributions:** |
| **Conflict of Interest:**  |
| **Financial Disclosure:**  |
|  |

**Kaynakça (Birinci Düzey Başlık)**

Kaynaklar makalenin sonunda "Kaynakça" başlığı adı altında alfabetik olarak verilmelidir. Kaynakça türlerine göre ayrılmayacak, arşiv vb. alt başlıklar oluşturulmayacaktır.

Aşağıda belirtilen APA 7 kaynak gösterimi kurallarına uyularak hazırlanmalıdır.

1. **Metin İçi Kaynak Gösterme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazar** | **Parantez içinde alıntı** | **Anlatım Alıntı** |
| **Tek yazarlı** | (Gonzalez, 2019) | Gonzalez (2019) |
| **İki yazarlı** | (Ataç & Kutlu, 2019) | Ataç & Kutlu (2019) |
| **Üç veya daha fazla yazar** | (Öztürk vd., 2019) | Öztürk vd. (2019) |
| **Kısaltmalı grup yazarı:İlk alıntıSonraki alıntılar** | (American Psychological Association [APA], 2020)(APA, 2020) | American Psychological Association (APA, 2020)(APA, 2020) |
| **Kısaltmasız grup yazarı** | (University of California, 2020) | University of California (2020) |
| **Yazar bilgisi olmayan** | (“New drug,” 1993)Use an abbreviated version of the title |  |

1. **Kaynakça’da Gösterimi**

Kaynaklar aşağıda belirtilen formata uygun olarak hazırlanmalıdır.

1. **Dergi makalesi (Journal)**

Yazarın soyadı, Yazarın Adının Baş Harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. *Süreli Yayının Adı, Cilt*(Süreli yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxxxx

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185

**2. Makale numarası olan dergi makalesi (Journal)**

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE, 13*(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

**3. Eksik bilgi içeren dergi makalesi (Journal)**

**Eksik cilt numarası**

Lipscomb, A. Y. (2021, Winter). Addressing trauma in the college essay writing process. *The Journal of College Admission*, (249), 30–33. <https://www.catholiccollegesonline.org/pdf/national_ccaa_in_the_news_-_nacac_journal_of_college_admission_winter_2021.pdf>

**Eksik sayı numarası**

Sanchiz, M., Chevalier, A., & Amadieu, F. (2017). How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. *Computers in Human Behavior, 72*, 67–78. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.038>

**Eksik sayfa veya makale numarası**

Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy, 21*(1). <http://technorhetoric.net/21.1/topoi/butler/index.html>

**Dergi Makalesi Referansları (Magazine)**

Lyons, D. (2009, June 15). Don’t ‘iTune’ us: It’s geeks versus writers. Guess who’s winning. *Newsweek, 153*(24), 27.

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, September 6). New middle chapter in the story of human evolution. *Science, 365*(6457), 981–982. https://doi.org/10.1126/science.aay3550

Schulman, M. (2019, September 9). Superfans: A love story. *The New Yorker*. https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story

**1. Tüm yazarlı kitaplar**

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000168-000

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/

**2.Tüm düzenlenmiş kitap**

Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). *Early childhood education: Values and practices in Denmark.* Hans Reitzels Forlag. https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/9781119466642

**3. Editörlü yeniden basılmış kitap**

Watson, J. B., & Rayner, R. (2013). *Conditioned emotional reactions: The case of Little Albert* (D. Webb, Ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. http://a.co/06Se6Na (Original work published 1920)

**4. Başka bir yazar tarafından yeni önsözle yayınlanan kitap**

Kübler-Ross, E. (with Byock, I.). (2014). *On death & dying: What the dying have to teach doctors, nurses, clergy & their own families* (50th anniversary ed.). Scribner. (Original work published 1969)

**5. Çok ciltli bir eserin birkaç cildi**

Harris, K. R., Graham, S., & Urdan T. (Eds.). (2012). *APA educational psychology handbook* (Vols. 1–3). American Psychological Association.

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Thestrup, K. (2010). To transform, to communicate, to play—The experimenting community in action. In E. Hygum & P. M. Pedersen (Eds.), *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

**1. Editörlü Kitapta Bölüm/E-Kitap Referansları**

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Thestrup, K. (2010). To transform, to communicate, to play—The experimenting community in action. In E. Hygum & P. M. Pedersen (Eds.), *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

**2. Başka bir kitaptan yeniden basılan, düzenlenmiş bir kitaptaki bölüm**

Bronfenbrenner, U. (2005). The social ecology of human development: A retrospective conclusion. In U. Bronfenbrenner (Ed.), *Making human beings human: Bioecological perspectives on human development* (pp. 27–40). SAGE Publications. (Reprinted from *Brain and intelligence: The ecology of child development*, pp. 113–123, by F. Richardson, Ed., 1973, National Educational Press)

**1. Çevrimiçi sözlük**

American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved January 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

Merriam-Webster. (n.d.). Semantics. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved January 4, 2020, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/semantics>

**2. Basılı sözlük**

American Psychological Association. (2015). Mood induction. In *APA dictionary of psychology* (2nd ed., p. 667).

Merriam-Webster. (2003). Litmus test. In *Merriam-Webster’s collegiate dictionary* (11th ed., p. 727).

Bir Devlet Kurumu Tarafından Hazırlanan Rapor Referanslar

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

**Broşür Referansları**

Cedars-Sinai. (2015). *Human papillomavirus (HPV) and oropharyngeal cancer* [Brochure]. <https://www.cedars-sinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancer-brochure.pdf>

**Basın Bülteni Referansları**

U.S. Food and Drug Administration. (2019, November 15). *FDA approves first contact lens indicated to slow the progression of nearsightedness in children* [Press release]. <https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/fda-approves-first-contact-lens-indicated-slow-progression-nearsightedness-children>

**1. Konferans sunumu**

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Konferans sunumu]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

**2. Bir konferans sunumunun özeti**

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Konferans sunumu özeti]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

**1. Bir dergide yayınlanan konferans bildirileri**

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *USA*, *116*(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

**2. Konferans bildirileri kitap olarak yayınlanmıştır.**

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

**3. Konferans bildirileri kitap bölümü olarak yayınlanmıştır.**

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21>

**Yayımlanmış Tez veya Bitirme Tezi Referansları**

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

**Yayımlanmamış Tez veya Bitirme Tezi Referansları**

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Açık Eğitim Kaynağı Referansları (internetten erişilen kaynaklar için, eğer aman içinde güncellenmesi amaçlanıyorsa ancak arşivlenmiyorsa, referansa bir erişim tarihi ekleyin.)

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved January 7, 2020, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

**1. Bir haber sitesindeki web sayfası**

Bologna, C. (2019, October 31). *Why some people with anxiety love watching horror movies*. HuffPost. <https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_l_5d277587e4b02a5a5d57b59e>

Roberts, N. (2020, June 10). *Trayvon Martin’s mother, Sybrina Fulton, qualifies to run for elected office*. BET News. <https://www.bet.com/news/national/2020/06/10/trayvon-martin-mother-sybrina-fulton-qualifies-for-office-florid.html>

Toner, K. (2020, September 24). *When Covid-19 hit, he turned his newspaper route into a lifeline for senior citizens*. CNN. <https://www.cnn.com/2020/06/04/us/coronavirus-newspaper-deliveryman-groceries-senior-citizens-cnnheroes-trnd/index.html>

**2. Bir haber sitesindeki bir web sayfası yorumu**

Owens, L. (2020, October 7). *I propose a bicycle race between Biden and Trump* [Comment on the webpage *Here’s what voters make of President Trump’s COVID-19 diagnosis*]. HuffPost. <https://www.spot.im/s/00QeiyApEIFa>

**3. Bir devlet kurumu grubu yazarının web sitesindeki web sayfası**

National Institute of Mental Health. (2018, July). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>

**4. Bir organizasyon grubu yazarının bulunduğu bir web sitesindeki web sayfası**

World Health Organization. (2018, May 24)*. The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

**5. Bireysel bir yazara sahip bir web sitesindeki web sayfası**

Horovitz, B. (2021, October 19). *Are you ready to move your aging parent into your home?* AARP. <https://www.aarp.org/caregiving/home-care/info-2021/caregiving-questions.html>

Schaeffer, K. (2021, October 1). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

**6. Bir web sitesindeki erişim tarihi olan web sayfası**

U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved January 9, 2020, from <https://www.census.gov/popclock/>

**Genişletilmiş Özet (Birinci Düzey Başlık)**