|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 3 logo | **B E Z G E K****Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi****Journal of Teaching Turkish Language to Foreigners** | Araştırma Makalesi |
| **Cilt 3 (2024) Sayı 1 1-10** |

**Makale Türkçe Başlığı (14 Punto Times New Roman)**

Makale İngilizce Başlığı (12 Punto Times New Roman)

Yazar Adı [[1]](#footnote-1) 

…………………………… (2025)……………………………………………………………………….. *Bezgek yabancılara Türkçe öğretimi dergisi*, *1*(1), ……..

|  |  |
| --- | --- |
| **Makale Hakkında** | **Öz** |
| Geliş Tarihi: 01.01.2025Kabul Tarihi: 01.01.2025Yayın Tarihi: 01.01.2025**Anahtar Sözcükler** | Çalışmanın amacını, kapsamını, yöntemini, sonuçlarını, öne çıkan yanlarını ve özgün değerini açık ve kısa bir şekilde yansıtmalıdır. Öz, 100-150 sözcük ile sınırlandırılmalıdır.Anahtar sözcükler, çalışmanın üzerinde şekillendiği sözcüklerden en az 3 en fazla 5 tanesinin seçilmesiyle oluşturulmalıdır. |
| AnahtarSözcükBaşlıkYazar |
| **Article Info** | **Abstract** |
| Received: 01.01.2025Accepted: 01.01.2025Published: 01.01.2025**Keywords** | Türkçe öz ve anahtar sözcüklerin İngilizceye çevirisinden oluşmalıdır. |
| AnahtarSözcükBaşlıkYazar |

**Giriş**

Makale MS Word dosyası olarak hazırlanmalıdır.

Araştırma konusunun dayandığı temel, alanyazındaki karşılığı, araştırmanın önemi, araştırmanın problem durumu ve araştırmanın amaçları giriş kısmında belirtilmelidir.

***Alt Başlık***

Makalelerin Times New Roman yazı tipi ile hazırlanması gerekmektedir. Makalede bazı karakterleri karşılamak adına farklı yazı tipleri kullanılabilir. Bu yazı tiplerinin de makale ile birlikte gönderilmesi gerekmektedir.

Metin 11 punto ve normal.

40 sözcükten fazla alıntılar 10 punto ve normal.

40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir.

40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir. 40 sözcükten fazla alıntılar: Sol 1,5 cm, Sağ 1,5 cm girinti ile verilmelidir.

Dipnotlar 9 punto ve normal.[[2]](#footnote-2)

Tablolar 9 punto ve normal.

Tablo, şekil, fotoğraf *vb.* açıklamaları 10 punto ve italik.

Tablo 1. Tablo adının ilk harfleri büyük yazılacaktır

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Kaynak gösterilirken APA 7 yazım kılavuzu dikkate alınmalıdır. Metin içi gönderme ve atıflar tam metnin diline uygun verilmelidir. Türkçe tam metin için Türkçe kaynak gösterme usul ve esasları, İngilizce tam metin için İngilizce kaynak gösterme usul ve esasları dikkate alınmalıdır.

**Yöntem**

***Araştırmanın Modeli***

Araştırmanın Modeli Araştırmanın Modeli Araştırmanın Modeli Araştırmanın Modeli Araştırmanın Modeli Araştırmanın Modeli Araştırmanın Modeli

***Araştırmanın Evreni, Örneklemi / Araştırma Grubu / İnceleme Nesnesi***

Araştırmanın Evreni, Örneklemi / Araştırma Grubu Araştırmanın Evreni, Örneklemi / Araştırma Grubu Araştırmanın Evreni, Örneklemi / Araştırma Grubu Araştırmanın Evreni, Örneklemi / Araştırma Grubu

***Araştırmanın Veri Toplama Teknikleri***

Araştırmanın Veri Toplama Teknikleri Araştırmanın Veri Toplama Teknikleri Araştırmanın Veri Toplama Teknikleri Araştırmanın Veri Toplama Teknikleri

***Araştırmanın Veri Toplama Araçları***

Araştırmanın Veri Toplama Araçları Araştırmanın Veri Toplama Araçları Araştırmanın Veri Toplama Araçları Araştırmanın Veri Toplama Araçları Araştırmanın Veri Toplama Araçları Araştırmanın Veri Toplama Araçları

***Araştırma Verilerinin Geçerlik ve Güvenirliği***

Araştırma Verilerinin Geçerlik ve Güvenirliği Araştırma Verilerinin Geçerlik ve Güvenirliği Araştırma Verilerinin Geçerlik ve Güvenirliği

***Etik Kurul İzni***

Kurul adı:

Kurul tarihi:

Evrak no:

**Bulgular**

***Birinci Alt Başlık***

Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık Birinci Alt Başlık

***İkinci Alt Başlık***

İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık İkinci Alt Başlık

***Üçüncü Alt Başlık***

Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık Üçüncü Alt Başlık

**Sonuç, Tartışma ve Öneriler**

Ulaşılan bulgular alanyazın ve yazar yorumları ile tartışılmalıdır. Tartışmalar doğrultusunda beliren düşünceler açıklamalı olarak dikkate sunulmalıdır. Çalışmanın tartışma ve sonucuna uygun araştırma konusu ile ilgili öneriler de bulunulmalıdır.

Tartışma, Sonuç ve Öneriler yazarlar tarafından tek başlık altında toplanabileceği gibi ayrı ayrı da verilebilir.

**Teşekkür**

Araştırmanın yürütülmesinde destek olan kişi ve kurumlara teşekkürler belirtilmelidir.

**Kaynaklar**

**Makale**

Alyılmaz, C. (2010). Türkçe öğretiminin sorunları. *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *5*(3), 728-749.

Şimşek, B. (2018). Ahmet Mithat Efendi’nin “Kırkambar” dergisindeki eğitim ile ilgili görüşleri. Yeni Türk Edebiyatı, (18), 119-136.

Alyılmaz, S. ve Alyılmaz, C. (2018). Ağız bilimi çalışmalarının Türkçe öğretimi açısından önemi. *Türk Dünyası*, 45, 7-38.

**Kitap**

Alyılmaz, S. (2017). *Türkçede nesne tekrarlı fiiller*. Kesit Yayınları.

**Kitap Bölümü**

Çoban, İ. (2020). Türkçe öğretmenliği lisans programındaki seçmeli ders sorunu. C. Alyılmaz, O. Er ve İ. Çoban (Ed.), *Türkçe eğitiminin güncel sorunları* içinde (ss. 323-382), Eğiten kitap.

**Bildiri**

Polatcan, F. ve Çoban, İ. (2020). *Türkçe öğretmeni adaylarının Kutadgu Bilig’e göre gençlerde bulunması gereken değerler hakkındaki görüşlerinin incelenmesi* [Sözlü sunulan bildiri] I. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Sempozyumu, Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa. https://drive.google.com/file/d/1osKAMGp8YvmPEXhYypB9\_Jqt5e415bzg /view

**Tez**

Er, O. (2015). *Yabancılara Türkçe öğretimi uygulamalarının kültürel farkındalık oluşturma açısından incelenmesi* [Yayımlanmamış doktora tezi]. Atatürk Üniversitesi.

**Extended Abstract**

Yayınlanacak makalelerde 500-1000 kelimeden oluşan geniş İngilizce özet yer almalıdır.

**Purpose:** Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose Purpose

**Method:** Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method Method

**Findings:** Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings Findings

**Result:** Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result Result

1. Kurum, Şehir, Ülke. Elmek bilgisi [↑](#footnote-ref-1)
2. Dipnotlar 9 punto ve normal. Dipnotlar 9 punto ve normal. Dipnotlar 9 punto ve normal. Dipnotlar 9 punto ve normal. [↑](#footnote-ref-2)