**Makalenin Türkçe Başlığı Buraya Yazılmalıdır (Times New Roman, 14)**

*Lütfen yazar bilgilerinizi doldurmayınız.*

**Adı ve Soyadı[[1]](#footnote-1) Adı ve Soyadı[[2]](#footnote-2)

**Özet:**150–200 kelime arasında, Times New Roman yazı tipinde, 10 punto ve iki yana yaslı olmalıdır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi.

**Type / Tür:**

Research /Araştırma

**Received / Geliş Tarihi:**

Boş bırakınız.

**Accepted / Kabul Tarihi:**

Boş bırakınız.

**Page numbers / Sayfa No:**

xx-xx

**Anahtar Kelimeler:** En az üç ile altı kelime arasında anahtar kelime yazılmalıdır. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük olmalı ve kelimeler arasında virgül kullanılmalıdır. Anahtar kelimeler alfabetik sıralamaya göre düzenlenmelidir.

**Suggested APA Citation / Önerilen APA Atıf Biçimi:**

Boş Bırakınız, A., ve Boş Bırakınız, A. (2024). Makale başlığı buraya yazılmalıdır. *Kahramanmaraş Eğitim Fakültesi Dergisi*, *6*(x), x–x.

**Title of the Article in English**

**Abstract**

Abstract of the article in English should be between 150 - 200 words. Font type must be Times New Roman. The font size must be 10 points. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education. Kahramanmaras Sutcu Imam University Journal of Education.

**Keywords:** Word 1, Word 2, Word 3, Word 4, Word 5, Word 6 (Please put them in alphabetical order)

**Giriş**

Yazılar Word formatında, A4 boyutunda olan sayfaya alttan, üstten, sağdan ve soldan 2.54 cm boşluk bırakılarak, Times New Roman yazı karakteri ile 12 punto, iki yana yaslı ve 1.15 satır aralığında olacak şekilde hazırlanmalıdır. Metin içerisinde paragraf girintileri 0.5 cm olmalı, paragraftan önce 12 nk paragraftan sonra 6 nk boşluk bırakılmalıdır.

Giriş bölümünde çalışmanın konusu, sorunun tanımı ve kısa bir teorik altyapı ile ele alınmalı; konu ile ilgili temel çalışmalara değinilmelidir. Ayrıca bu bölümde ilgili çalışmanın, alan yazında nasıl bir boşluğun doldurulmasına yönelik yapıldığı ele alınabilir.

KSUED’e yollanacak makalelerde kelime sınırı bulunmamaktadır. Gönderilen çalışmanın, APA 7 stiline uygun olmasına dikkat edilmelidir. Buna göre, bu dosyada ilgili temel kurallar örnekleri ile ele alınacaktır. Ancak APA 7 ye göre ifade biçimlerini sunmak yazarın / yazarların sorumluluğundadır.

Makale formatında önerilen başlık sıralaması; Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma ve Sonuç, Sınırlılıklar ve Öneriler şeklindedir. Ancak çalışmalarda, yöntem ve desene uygun şekilde özgün bir yol izlenebileceği göz önünde bulundurularak, makalede yer alması gereken başlıklar yazar / yazarlara bırakılmıştır. Metin içerisinde başlık seviyeleri aşağıda belirtildiği gibi düzenlenmelidir.

**Birinci Seviye Başlık**

Birinci seviye başlıklar ortalanmış, kalın ve her kelimenin ilk harfi büyük olacak şekilde yazılmalıdır.

**İkinci Seviye Başlık**

İkinci seviye başlıklar sola dayalı, kalın veher kelimenin ilk harfi büyük olacak şekilde yazılmalı ve başlıklarda girinti olmamalıdır.

***Üçüncü Seviye Başlık***

Üçüncü seviye başlıklar sola dayalı, kalın veher kelimenin ilk harfi büyük ve *italic* olarak yazılmalı ve ve başlıklarda girinti olmamalıdır.

**Dördüncü Seviye Başlık.** Dördüncü seviye başlıklar sola dayalı, kalın, her kelimenin ilk harfi büyük olacak şekilde yazılmalıdır. Başlığın kendisi girintili başlamalı, başlığın sonuna nokta koyulmalı ve noktadan sonra alt paragrafa geçmeden devam edilmelidir.

***Beşinci Seviye Başlık.*** Beşinci seviye başlıklar sola dayalı, kalın, her kelimenin ilk harfi büyük ve *italic olarak* yazılmalıdır. Başlığın kendisi girintili başlamalı, başlığın sonuna nokta koyulmalı ve noktadan sonra alt paragrafa geçmeden devam edilmelidir.

**Metin İçi Referanslar**

Metin içi referanslarda özellikle intihal yapılmamasına dikkat edilerek, başkalarının görüşlerine referans gösterilmesine dikkat edilmelidir. Herhangi bir kaynaktan alınan bir ifadeyi, yazar / yazarlar kendi cümleleri ile belirtse dahi ilgili kaynağı referans göstermelidirler.

İki yazarlı çalışmalara referans gösterilirken; cümle içi gösterimlerde, yazar isimleri arasında ‘ve’ kelimesi kullanılması ve tarih belirtilmesi gerekmektedir. Ancak cümle sonunda yapılan referanslar, parantez içerisinde‘ve’ kelimesi kullanılmadan belirtilmelidir.

Soyad ve Soyad (2020) bu konuda yaptığı çalışmasında ……………………..

Çalışma …………………….. olduğunu göstermektedir (Soyad ve Soyad, 2020).

Üç ve daha fazla yazarlı çalışmalarda, sadece ilk yazarın bilgileri verilerek referans gösterilmelidir.

Çalışma …………………….. olduğunu göstermektedir (Soyad vd., 2020).

Metin içerisinde ilgili ifade doğrudan alındıysa, “tırnak işaretleri arasında ve sayfa numarası belirterek yazılmalıdır” (Soyad, 2021, s. 13) ya da Soyad (2021, s. 13) “ifadesindeki gibi yazılmalıdır”.

Kırk kelimeden fazla olan blok alıntılarda yazının italic ve kalın olmaması, tırnak içerisinde gösterilmemesi ve 0.5 cm girintili olarak sunulması gerekmektedir. İlgili referans, sayfa numarası ile birlikte alıntının başında ve sonunda belirtilebilir.

Makalelerde yazım kurallarına dikkat edilmesi gerekmektedir. Buna göre öncelikli olarak noktalama ve imla konusunda gerekli hassasiyet yazar / yazarlara bırakılmıştır. Metinlerde en sık yapılan hatalardan bir tanesi yazılan kelimeler arasında birden fazla boşluk bırakılmasıdır. Word dosyasında “ctrl + f” tuşlarına basılarak bul ve değiştir özelliğinin kullanılması; bul kısmına iki boşluk bırakılması, değiştir kısmına tek boşluk bırakılması ve daha sonra hepsini değiştir komutuna basılması tüm dosyadaki sorunun giderilmesini sağlayacaktır. Buna ek olarak, metin dilinizi Türkçe olarak seçmeniz yazım esnasında oluşabilecek harf hatalarını engellemek için yine iyi bir yöntemdir.

Metin içerisinde kullanılan her referansın, kaynakça bölümünde yer verilmesine dikkat edilmelidir. Daha fazla örnek için ilgili yazım rehberinden faydalanabilirsiniz (Bknz. APA 7, 2020).

**Yöntem**

Bu bölümde çalışmanın yönteminde hangi desen kullanıldığı, katılımcılar, veri toplama araçları, veri analizleri gibi bilgiler yer almalıdır. Çalışmanın desenine göre, bu başlıklar değişiklik gösterebilir. Örneğin, bir ölçek geliştirme çalışmasında yer verilen başlıklarla, sistematik bir inceleme çalışmasında yer verilen başlıklar farklılık gösterebilir. Bu yüzden, bu husustaki sorumluluk yazar / yazarların tercihine bırakılmıştır. KSUED’e yollanan akademik yazıların, editör kurulu ile hakem yorumlarına bağlı şekilde kendi bünyesinde değerlendirilmesine özen gösterilir. Buna göre, yazarların bilimsel çerçevelerini iyi çizmeleri tarafımızca önerilmektedir. Ayrıca, etik kurul izni gerektiren araştırmalarda, izinle ilgili bilgilere (kurul adı, tarih ve sayı no) yöntem bölümünde belirtilmesi zorunludur.

Akademik yazımın en önemli felsefelerinden birinin de ekonomik yazım olduğu unutulmamalıdır. Ekonomik yazımdan kasıt ifadede ekonomidir. Örneğin, bir çalışmada olması gereken anahatlardan yöntem bölümünde katılımcı özellikleri, veri toplama araçları, bağlam vb. bilgilerin verilmesi gerekir. Bu bilgiler özellikle nitel araştırma desenlerinde mümkün olduğunca detaylı verilmelidir. Ekonomik yazımdan kasıt eksiksiz ve uzun olmayan ifadeleri tercih etmektir.

**Tablo ve Şekiller**

Makalenizde yer alacak tablo sunumuna ilişkin örnek aşağıda Tablo 1’de örneklendirilmiştir. İlgili tablodan sonra yapılacak yorumun, APA 7 kurallarına göre en az üç satır olacak şekilde ifade edilmesi gerekmektedir. Ayrıca, tabloların metin içerisinde bölünmemesine ve bir sayfayı aşmayacak boyutta olmasına dikkat edilmelidir. Bir sayfayı geçen tabloların ekler bölümünde verilmesi gerekmektedir. Ancak, çalışmanın deseni gibi (ör: meta-analiz, meta-sentez) özel durumlarda editör kurulu ve hakemlerin önerileri doğrultusunda davranmak gerekir. Tablo içerisinde, metin büyüklüğü büyüklüğünü en fazla 10 puntoya kadar; tablo altı notlar kısmında ise en fazla dokuz puntoya kadar düşürülebilir.

**Tablo 1**

*Katılımcıların Demografik Özelliklerine Ait Bilgiler*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cinsiyet | *f* | *%* |
| Erkek | 42 | 42 |
| Kadın | 58 | 58 |

Tabloların altını yazarken ‘tabloya göre’ demek yerine ‘Tablo 1’e göre’ ifadesi kullanılmalıdır. Ayrıca, tablo içi ve topla ifadelerinde istatiksel kısaltmalar *italik* olmalı ve eşittir işaretinden önce ve sonrasında boşluk bırakılmalıdır. Tablo altına not eklenirken, satır aralığı 2,0 olacak şekilde ayarlanmalıdır.

Tablo 1’e göre bu çalışmada kadın katılımcıların sayısı (*f* = 58) erkek katılımcılara (*f* = 42) göre daha fazladır.

Metin içerisinde 0-10 arasındaki rakamsal ifadeler kelime olarak yazılmalıdır. Ayrıca, on sayısının üzerindeki sayılar cümlenin başında kullanılacaksa, bu durumda sayı yine kelime ile ifade edilmelidir.

Kırk beş kişinin dahil olduğu bu çalışmada gibi bir cümle yazarken 45 sayısı cümle başında kelime ile cümle içerisinde ise rakam ile ifade edilmiştir.

Makalenizde yer alacak şekil sunumuna ilişkin örnek aşağıda yer almaktadır. Şekiller sola yaslı şekilde metin içerisinde yer almalıdır. Kullanılan şekil / görselin çözünürlüğü yüksek olmalı, şekil / görsel açık net ve okunaklı olmalıdır.

**Şekil 1**

*Örnek Şekil Başlığı*

*Not.* Şekille ilişkili notlara yer verilebilir.

Çalışmadabaşka bir kaynaktan olduğu gibi alınan şekil varsa ilgili yazar ve dergiden izin alınması gerekmektedir.

**Bulgular**

Bulgular bölümünde, okurların tablo ve şekillerden çıkan sonuçları anlaması, diğer bir ifade ile tablo ve şekillerden çıkan sonuçların bu bölümde açık ve net bir şekilde ifade edilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, makalede yer verilen istatiksel bilgileri tekrar edici nitelikteki yorumlardan kaçınılması ve önemli görülen sayısal bilgilerin yorumlanması önerilmektedir. Nitel veri sonuçlarında ise ilgili bulguların eldeki veriyi temsil edecek nitelikte olmasına dikkat edilmelidir. Makalede, kesinlikle katılımcıların gerçek isimlerinden bahsedilmemeli, bunun yerine kodlardan veya farklı isimlerden faydalanılmalıdır. Bulgular bölümünde referans vermekten kaçınılmalıdır.

**Tartışma ve Sonuç**

Çalışamadan elde edilen bulgular, bu bölümde alanyazındaki diğer çalışmaların bulguları ile kıyaslanarak ifade edilmelidir. İsteyen yazar / yazarlar bu bölümü “Tartışma ve Sonuç” adı altında tek bir başlık altında toplayabilir. Bu hususta ilk tercih yazarların olmakla birlikte, hakem önerisi ve editor kararı bağlayıcıdır.

**Sınırlılıklar ve Öneriler**

Bu bölümde ilgili çalışmanın sonuçlarından bahsederken genelde referans kullanmadan doğrudan mevcut çalışmanın vardığı sonuçları sunmak doğru olan yöntemdir. Çalışmalarda ilk tercih yazarların olmakla birlikte, hakem önerisi ve editör kararı bağlayıcıdır.

**Araştırmanın Etik İzinleri**

Yapılan bu çalışmada “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında uyulması belirtilen tüm kurallara uyulmuştur. Yönergenin ikinci bölümü olan “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler” başlığı altında belirtilen eylemlerden hiçbiri gerçekleştirilmemiştir. Ayrıca, etik kurul gerektiren çalışmalarda etik kurul izninin alındığı kurulun adı, kararın tarihi ve belge sayı numarasının yazılması zorunludur.

**Kaynaklar**

1. Makalelerde DOI numarası varsa referansın sonunda yer almalı ve DOI tam internet linki şeklinde verilmelidir.

Usta, M. E., Arıkan, İ., Şahin, Y., ve Çetin, M. S. (2018). Suriyeli eğitimcilerin geçici eğitim merkezlerinde karşılaştıkları sorunların incelenmesi. *Mukaddime*, *9*(1), 173–188. <https://doi.org/10.19059/mukaddime.341921>

Eshach, H., ve Fried, M. N. (2005). Should science be taught in early childhood? *Journal of Science Education and Technology*, *14*, 315–336. <https://doi.org/10.1007/s10956-005-7198-9>.

1. Makalelerde DOI numarası yoksa mümkünse alındığı platformun adı yazılmalı sonrasında erişim linki verilmelidir.

Akıncı, B., Nergiz, A., ve Gedik, E. (2015). Uyum süreci üzerine bir değerlendirme: Göç ve toplumsal kabul*. Göç Araştırmaları Dergisi, 1*(2), 58–83. Dergipark. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/648019>

1. Sempozyum ve konferans sunusu veya bildirilerde ise bağlantı linki varsa eklenebilir.

Pearson, J. (2018, September 27-30). *Fat talk and its effects on state based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, Australia. <http://bit.ly/2XGSThP>

Başol, G. (2014). *Ölçek geliştirme çalışmalarının içerik analizi ve metodolojik değerlendirmesi. Türkiye örneklemi öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi* [Sözlü bildiri]. 6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara.

1. Yüksek lisans veya doktora tezlerinde şehir ismine yer verilmemelidir.

Şahin, C. (1999). *Yurt dışı yaşantısı geçiren ve geçirmeyen Anadolu lisesi öğrencilerinin sosyal beceri düzeyleri* [Yayınlanmamış Doktora Tezi]. Gazi Üniversitesi.

Watkins, S. (2011). *The neural basis of attention and perception in the human brain* [Doctoral dissertation, University College London]. UCL Discovery. [https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1323001/1/1 323001.pdf](https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1323001/1/1%20323001.pdf)

1. Kitap referanslarında basım yerini (şehir, eyalet, ülke) yazmayınız.

Yalçın, C. (2004). *Göç sosyolojisi*. Anı Yayıncılık.

Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2014). *SPSS uygulamalı bilimsel araştırma yöntemleri* (4. Baskı). Detay Yayıncılık.

1. Editörlü kitaplarda bölüm örneği aşağıdaki gibi olmalıdır.

Campbell, C., ve Howitt, C. (2018). The place of science in the early years. In [C. Campbell](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Coral+Campbell&text=Coral+Campbell&sort=relevancerank&search-alias=books), [W. Jobling](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Wendy+Jobling&text=Wendy+Jobling&sort=relevancerank&search-alias=books) ve [C. Howitt](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Christine+Howitt&text=Christine+Howitt&sort=relevancerank&search-alias=books) (Eds.), *Science in earlychildhood* (pp. 9–17). Cambridge University.

Yücel, C., ve Gülveren, H. (2006). Sınıfta öğrencilerin motivasyonu. M. Şişman ve S. Turan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde* (s. 74–88). Pegem Akademi Yayıncılık.

1. İnternet sayfası kaynakları örneği aşağıdaki gibi olmalıdır.

Türk Psikologlar Derneği (2019, 26 Kasım). Mesleki mevzuat. <https://www.psikolog.org.tr/tr/kurumsal/mesleki-mevzuat-x654/> adresinden 2 Eylül 2020 tarihinde alınmıştır.

**Extended Abstract**

**(İngilizce geniş özet zorunlu değildir. Ancak yazar / yazarlar isterse en fazla 1000 kelimelik İngilizce geniş özeti makalenin kabulünden sonra yazabilir.)**

**Introduction**

Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education.

**Method**

Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education.

**Findings**

Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education.

**Conclusion, Disscusion and Suggestions**

Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Journal of Education.

1. Sorumlu Yazar, Birinci yazarın ünvanı, Üniversitesi Bölümü / Programı / İl [↑](#footnote-ref-1)
2. İkinci yazarın ünvanı, Üniversitesi Bölümü / Programı / İl [↑](#footnote-ref-2)