Volume/Cilt 5 Issue/Sayı 1 e-ISSN 2564 – 761X

June /Haziran 2020

Makalenin Türkçe Başlığı Buraya Yazılmalıdır\*



Adı ve Soyadıa Adı ve Soyadıb

a *Ünvan, kurum ve şehir*

b Ünvan, kurum ve şehir

**Özet**

Özet 150 – 200 kelime arasında olmalıdır. Book Antique yazı tipinde olmalıdır. İki yana yaslı ve 10 punto olmalıdır. Harran maarif dergisi.

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi

.

Anahtar Kelimeler: Sözcük, sözcük, sözcük

**Type / Tür:**

Research /Araştırma

**Received / Geliş Tarihi:**

20 Mart 2020

**Accepted / Kabul Tarihi:**

20 Mayıs 2020

**Page numbers / Sayfa no:**

xx-xx

**Citation Information /Atıf bilgisi:**

Şahin, A. ve Şahin, Y. (2020). Türkiye’deki Suriyeli eğitimcilerin gözünden göç ve uyum sürecinde eğitimin işlevi ve barışa katkısı. *Harran Maarif Dergisi, 5* (1), x-x. doi:

**Sorumlu yazar:** Adı ve Soyadı **e-posta:**

Title of the Article in English Should Be Written Here

**Abstract**

Abstract of the article in English should be between 150 -200 words. Font type must be Book Antique. The font size must be 10 points. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal. Harran educational journal.

Key Words: Word, word, word

## Giriş (Birinci Düzey Başlık)

Yazılar Word formatında A4 boyutunda olan sayfada alttan, üstten, sağdan ve soldan 2.50 cm boşluk bırakılacaktır. Yazılar Book Antique yazı tipinde 12 punto, iki yana yaslı ve 1.15 satır aralığında olacaktır. Paragraf girinti 1.15 cm olacaktır. Paragraftan önce 12 nk paragraftan sonra 6 nk olacaktır. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

## Yöntem

Araştırma Modeli(İkinci Düzey Başlık)

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Çalışma grubu

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Tablo 1. Katılımcıların demografik özelliklerine ait bilgiler.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cinsiyet | Frekans (f) | Yüzde (%) |
| Erkek | 50 | % 50 |
| Kadın | 50 | % 50 |

Verilerin Toplanması ve Analizi

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

## Bulgular

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Nitel Bulgular

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Doğrudan alıntılarda soldan ve sağdan 1.15 cm boşluk bırakılacaktır. Yazılar Book Antique yazı tipinde 11 punto, iki yana yaslı ve italik olacaktır. Satır aralığı ise 1 olacaktır.

Nicel Bulgular

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Akademik Başarıya İlişkin Nicel Bulgular (Üçüncü Düzey Başlık)

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Grafik 1. Demografik değişkenler

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

## Sonuç

Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi. Harran maarif dergisi.

Araştırma Etik Kurul İzin Bilgileri

Etik değerlendirmeyi yapan kurul adı:

Etik kurul kararının tarihi:

Etik kurul belgesinin sayı numarası:

Çıkar Çatışması Beyanı

Bu çalışmanın veri toplanması, sonuçların yorumlanması ve makalenin yorumlanması aşamasında herhangi bir çıkar çatışması yaşanmadığını yazarlar taahhüt etmiştir.

## Kaynakça

Akıncı, B., Nergiz, A., ve Gedik, E. (2015). Uyum süreci üzerine bir değerlendirme: Göç ve toplumsal kabul. *Göç araştırmaları dergisi*, *1*(2), 58-83.

Karasu, M. (2017). Göç ve Uyum Sorunu. *Uluslararası 11. Kamu yönetimi Sempozyumu*, *11*, 631-649.

Şahin, C. (1999). *Yurt dışı yaşantısı geçiren ve geçirmeyen anadolu lisesi öğrencilerinin sosyal beceri düzeyler*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.

Tunç, A. Ş. (2015). Mülteci davranışı ve toplumsal etkileri: Türkiye’deki Suriyelilere ilişkin bir değerlendirme. *Tesam Akademi Dergisi*, *2*(2).29 – 63

Türnüklü, A. (2000). Eğitim bilim araştırmalarında etkin olarak kullanılabilecek nitel bir araştırma tekniği: Görüşme. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*,*6*(24), 543-559.

Usta, M. E., Arıkan, İ., Şahin, Y. ve Çetin, M. S. (2018). Suriyeli Eğitimcilerin Geçici Eğitim Merkezlerinde Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi. *Mukaddime*, *9* (1), 173-188. Doi: 10.19059/mukaddime.341921

Yalçın, C. (2004). *Göç sosyolojisi*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2005). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayınları.

Yücel, C. ve Gülveren, H. (2006). Sınıfta öğrencilerin motivasyonu. M. Şişman ve S. Turan (Ed.), *Sınıf yönetimi* içinde (s. 74-88). Ankara: Pegem.

MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü (2017). Öğretmen strateji belgesi. <http://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_07/26174415_Strateji_Belgesi_RG-Ylan-_26.07.2017.pdf> adresinden 25 Haziran 2020 tarihinde erişilmiştir.

**Extended Abstract**

 **(Yazar isterse İngilizce geniş özeti makalenin kabulünden sonra yazabilir)**

## Introduction

Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal.

## Method

Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal.

## Findings

Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal.

## Conclusion, Discussion and Suggestions

Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal. Harran Educational Journal.