EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama

*Cilt:1 Sayı:1 Yıl:2011*

|  |
| --- |
| ***Makale Geçmişi / Article History***  Alındı/Received: 30.01.2017  Düzeltme Alındı/Received in revised form: 22.08.2017  Kabul edildi/Accepted: 07.09.2017 |

BURAYA BÜYÜK HARFLERLE 12 SÖZCÜĞÜ GEÇMEYECEK ŞEKİLDE ÇALIŞMANIN BAŞLIĞINI EKLEYİNİZ[[1]](#footnote-1)\* (Calibri 14 pt)

Yazar[[2]](#footnote-2) , Yazar[[3]](#footnote-3) , Yazar[[4]](#footnote-4) (Calibri 12 pt)

# Öz

Özet metni 12 nk., tek satır aralığı ve iki yana yaslı olmalıdır. Özet metni 300 sözcüğü geçmemelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Tamamı küçük harflerle ve noktalı virgül (;) ile ayrılmış olarak anahtar kelimeler yazılmalıdır. Anahtar kelimeler tekil olmalıdır.

**Yasal İzinler:** Araştırma dâhilinde insanlar üzerinden veri toplanmış ise, yetkili bir araştırma kurumundan alınan etik kurul onayına ilişkin bilgiler bu kısımda şu şekilde belirtilmelidir: Etik Kurul: Onay alınan etik Kurulun adı, Tarih: Onay belgesinin tarihi, Sayı: Onay belgesinin sayısı. Araştırma kapsamı içerisinde başka yasal izinler de alınmış ise bu kısımda belirtilebilir.

*ÖRNEK:*

**Yasal İzinler:** Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Tarih: 03.04.2022, Sayı: E.3456451.

*Eğer araştırma etik kurul onayından muaf ise;*

**Yasal İzinler:** Bu araştırma kapsamında insan(lar)dan veri toplanmadığı için etik kurul iznine tabi değildir.

ENGLISH TITLE MUST BE PUT HERE PLEASE DO NOT EXCEED LIMIT OF 12 WORDS (Calibri 14 pt)

# Abstract

Abstract must be 12 nk., single line spacing, and both sides must be aligned. Text should not exceed 300 words.

**Keywords:** Keywords should be written in lowercase letters and seperated with semicolons (;).

**Legal Permissions:** *If data has been collected from humans within the research, the information regarding the ethics committee approval obtained from an authorized research institution should be stated in this section as follows:* Ethics Committee: <name of the approved ethics committee>, Date: <date of certificate of approval>, Number: <number of certificate of approval>. *If other legal permissions have been obtained within the research, they can be stated in this section.*

*EXAMPLE:*

**Legal Permissions:** Gazi University Scientific Research and Publication Ethics Committee, Date: 03.04.2022, Number: E.3456451.

If the research is exempt from ethics committee approval;

**Legal Permissions:** Since the data has not been collected from human(s) within the research, it is not subject to ethics committee approval.

# Summary (İngilizce makaleler için “Geniş Özet” başlığı kullanılmalıdır)

Bu kısma en az 1500 kelimeden oluşan (2000 kelimeyi geçmeyecek şekilde), alt bölümler ve alt başlıklar olmadan, Türkçe yazılan makaleler için İngilizce *Summary*, İngilizce yazılan makaleler için Türkçe *Geniş Özet* yazılmalıdır. Yazı tipi Calibri 12 nk., paragraflar arası 12 nk. aralıklı (6 nk. önce 6 nk. sonra) ve paragrafın ilk satırı 1 cm. girintili olmalıdır. Geniş özet çalışmanın tüm aşamalarını kapsamalı ve gerekli yerlerde paragraf kullanılmalıdır.

# Giriş

Birinci seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile 12 nk. ölçüsünde, kalın, ortalı, öncesi ve sonrası 12 nk. aralıklı olmalıdır. Buradan sonra metin, Calibri biçiminde, iki yana yaslanmış, tek satır aralıklı ve 12 nk. olmalıdır. Paragraf yapısına dikkat edilmeli, her paragrafın ilk cümlesi içeri 1 cm girintili olarak başlamalıdır ve paragraflar arası 12 nk. aralık bırakılmalıdır (6 nk. önce 6 nk. sonra). Giriş bölümünü sırasıyla yöntem, bulgular, sonuçlar, öneriler ve kaynakça izlemelidir. Eğer çalışma alanyazın incelemesi ya da derleme türünde ise başlıklar ve alt başlıklar yazının içeriğine göre belirlenmelidir.

Makalenin uzunluğu kaynakça dâhil 10.000 sözcüğü geçmemelidir. Eğer metin içerisinde dipnot kullanılması zorunlu ise bu cümledeki dipnot örneği kullanılmalıdır.[[5]](#footnote-5) Makalenin farklı yerlerinde çalışmalara atıfta bulunulması gerekecektir. Eğer bir çalışmaya atıfta bulunulacaksa bu cümledeki gibi olmalıdır (Ocak, 2021). Eğer birden fazla çalışmaya atıf yapılıyorsa çalışmaların arasından noktalı virgül kullanılarak atıf yapılan çalışmalar birbirinden ayrılmalıdır (Ocak ve Akdemir, 2022). Kullanılan çalışmaların biçimleri güncel APA stiline göre kaynakça bölümünde belirtildiği gibi olmalıdır.

Buradan sonra metin, Calibri biçiminde, iki yana yaslanmış, tek satır aralıklı ve 12 nk. olmalıdır. Paragraf yapısına dikkat edilmeli, her paragrafın ilk cümlesi içeri girintili olarak başlamalıdır.

## İkinci Seviye Başlık

İkinci seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile Calibri 12 nk., kalın, sola hizalı, öncesi ve sonrası 6 nk. aralıklı olmalıdır. Alt başlıklar çalışmanın içeriğine göre kullanılmalıdır. Alt başlıklarda punto büyüklüğü ve yazı stili burada görüldüğü gibi olmalıdır. Alt bölümlerde de görülen biçim kullanılmalıdır.

### Üçüncü Seviye Başlık

Üçüncü seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile Calibri 12 nk., kalın, italik, sola hizalı, 1 cm. girintili, öncesi ve sonrası 6 nk. aralıklı olmalıdır. Alt başlıklar çalışmanın içeriğine göre kullanılmalıdır. Alt başlıklarda punto büyüklüğü ve yazı stili görüldüğü gibi olmalıdır. Alt bölümlerde de görülen biçim kullanılmalıdır.

# Yöntem

Deneysel (ampirik) çalışmalarda yöntem kısmı mutlaka olmalı ve ilgili alt başlıklar kullanılarak çalışmanın katılımcıları, veri toplama araçları ve kullanılan analiz teknikleri açıklanmalıdır. Araştırma dâhilinde insanlar üzerinden veri toplanmış ise, yetkili bir araştırma kurumundan alınan etik kurul onayına ilişkin bilgiler bu kısımda şu şekilde belirtilmelidir: Bu araştırma kapsamında gerçekleştirilen veri toplama süreçleri, <Onay alınan etik kurulun adı> etik kurulunun <Onay belgesinin tarihi> tarihli ve <Onay belgesinin sayısı> sayılı belgesi ile onaylanmıştır.

## Yöntem İkinci Seviye Başlık

İkinci seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile Calibri 12 pt, kalın, sola hizalı, öncesi ve sonrası 6 nk. aralıklı olmalıdır. Alt başlıklar çalışmanın içeriğine göre kullanılmalıdır. Alt başlıklarda punto büyüklüğü ve yazı stili görüldüğü gibi olmalıdır. Alt bölümlerde de görülen biçim kullanılmalıdır.

### Yöntem Üçüncü Seviye Başlık

Üçüncü seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile Calibri 12 pt, kalın, italik, sola hizalı, 1 cm girintili, öncesi ve sonrası 6 nk. aralıklı olmalıdır. Alt başlıklar çalışmanın içeriğine göre kullanılmalıdır. Alt başlıklarda punto büyüklüğü ve yazı stili görüldüğü gibi olmalıdır. Alt bölümlerde de görülen biçim kullanılmalıdır.

Tablolarda yazı ile aynı punto kullanılmalı, ancak yazıların hücrelere sığmadığı durumlarda punto küçültülmelidir. Satırlar mümkün olduğunca sayfalar arasında bölünmemelidir. Tablolar, örnekte olduğu gibi dikey çizgi içermemelidir. Özel bir gereksinim olmadığı sürece tablolarda bütün metinler sola dayalı, sayılar sağa dayalı olmaldır.

**Tablo1.** Sosyal ağ kullanıcılarının demografik bilgileri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yaş | N | % |
| 18 yaş altı | 188 | 16,3 |
| 18-24 yaş arası | 380 | 33,0 |
| 25-34 yaş arası | 394 | 34,2 |
| 35-44 yaş arası | 135 | 11,7 |
| 44 yaş üstü | 54 | 4,7 |
| Eğitim Durumu |  |  |
| İlkokul | 27 | 2,3 |
| Ortaokul | 131 | 11,4 |
| Lise | 463 | 40,2 |
| Üniversite | 481 | 41,8 |
| Lisans Üstü | 49 | 4,3 |
| Akıllı Telefon Kullanma Süresi |  |  |
| 1 yıldan az | 67 | 5,8 |
| 1-2 yıl arası | 177 | 15,4 |
| 2-3 yıl arası | 205 | 17,8 |
| 3-4 yıl arası | 312 | 27,1 |
| 4 yıldan fazla | 390 | 33,9 |
| Günlük Akıllı Telefon Kontrol Etme Süresi |  |  |
| 1-16 kez | 375 | 32,6 |
| 17-32 kez | 235 | 20,4 |
| 33-48 kez | 187 | 16,2 |
| 49’dan fazla | 354 | 30,8 |
| Mobil İnternet Kullanma Süresi |  |  |
| 1 yıldan az | 104 | 9,0 |
| 1-2 yıl arası | 246 | 21,4 |
| 2-3 yıl arası | 218 | 18,9 |
| 3-4 yıl arası | 272 | 23,6 |
| 4 yıldan fazla | 311 | 27,0 |
| Günlük Mobil İnternet Kullanma Süresi |  |  |
| 1 saatten az | 275 | 23,9 |
| 1-2 saat arası | 356 | 30,9 |
| 2-3 saat arası | 177 | 15,4 |
| 3-4 saat arası | 98 | 8,5 |
| 4 saatten fazla | 245 | 21,3 |
| Toplam | 1151 | 100 |

Tüm şekillerin ve tabloların başlıkları Calibri, 12 pt, sola hizalı, şekillerin altında-tabloların üzerinde olmalıdır. Metin içerisinde kullanılan tüm şekillere atıf yapılmalıdır (Şekil 1). Eğer şekil yazı alanına sığmıyorsa boyutu küçültülmelidir. Şekil metin arasında olmalı ve ortalanmalıdır.

r = .871\*

r = .717\*

r = .825\*

\* p < 0.01

**Şekil 1.** Bilgisayar okuryazarlığı, bilgisayar kullanma sıklığı ve bilgisayar uygulamaları entegrasyonu arasındaki ilişkinin sonuçları

# Bulgular

Araştırmadan çıkarılan bulgular buraya eklenmeli ve bulgular bu cümledeki formata göre yazılmalıdır.

## Bulgular İkinci Seviye Başlık

İkinci seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile Calibri 12 pt, kalın, sola hizalı, öncesi ve sonrası 6 nk. aralıklı olmalıdır. Alt başlıklar çalışmanın içeriğine göre kullanılmalıdır. Alt başlıklarda punto büyüklüğü ve yazı stili görüldüğü gibi olmalıdır. Alt bölümlerde de görülen biçim kullanılmalıdır.

### Bulgular Üçüncü Seviye Başlık

Üçüncü seviye başlıklar kelimelerin ilk harfleri büyük, küçük harf ile Calibri 12 pt, kalın, italik, sola hizalı, 1 cm girintili, öncesi ve sonrası 6 nk. aralıklı olmalıdır. Alt başlıklar çalışmanın içeriğine göre kullanılmalıdır. Alt başlıklarda punto büyüklüğü ve yazı stili görüldüğü gibi olmalıdır. Alt bölümlerde de görülen format kullanılmalıdır.

# Sonuçlar

Araştırmanın sonuçları buraya yazılmalı ve bu formata uygun olmalıdır. Birinci seviye başlıklar büyükharf/küçükharf ile 12 punto, ortalı ve sonrası 12 nk. aralıklı olmalıdır. Buradan sonra metin, Calibri biçiminde, iki yana yaslanmış, tek satır aralıklı ve 12 nk. olmalıdır. Paragraf yapısına dikkat edilmeli, her paragrafın ilk cümlesi içeri 1 cm girintili olarak başlamalıdır ve paragraflar arası 12nk aralık bırakılmalıdır.

# Öneriler

Araştırmadan çıkarılan öneriler buraya yazılmalı ve bu formata uygun olmalıdır. Birinci seviye başlıklar büyükharf/küçükharf ile 12 nk., ortalı, öncesi ve sonrası 12 nk. aralıklı olmalıdır. Buradan sonra metin, Calibri biçiminde, iki yana yaslanmış, tek satır aralıklı ve 12 nk. olmalıdır. Paragraf yapısına dikkat edilmeli, her paragrafın ilk cümlesi içeri 1 cm girintili olarak başlamalıdır ve paragraflar arası 12 nk. aralık bırakılmalıdır.

# Kaynakça

Kaynaklar güncel APA formatına göre verilmeli ve alfabetik sıraya konulmalıdır. Makale metni içinde kullanılan tüm kaynaklar burada listelenmeli ve makale içinde kullanılmayan kaynaklar burada listelenmemelidir. Birden fazla yazarı olan çalışmalarda yazar isimleri ve ile ayrılmalıdır. Kaynaklar arasında boşluk bırakılmamalıdır. Örnek olarak bazı kaynaklar aşağıda verilmiştir.

## Dergi Makalelerin Kaynakça bölümünde gösterimi

Ocak, M.A. (2005). Mathematics teachers’ attitudes toward the computers. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 4(3), 82-88.

Scahill, E. M., Melican, C., & Walstad, W. (2005). The preparation and experience of advanced placement in economics instructors. Journal of Economic Education, 36(1), 93-98.

## Kitapların Kaynakça bölümünde gösterimi

Yalın, H. İ. (2003). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Kozol, J. (1991). Savage inequalities: Children in America's schools. New York: Crown Publishers.

Calfee, R. C., ve Valencia, R. R. (1991). APA guide to preparing manuscripts for journal publication. Washington, DC: American Psychological Association.

## Kitap Bölümlerinin Kaynakça bölümünde gösterimi

Jonassen, D. H. (1999). Designing constructivist learning environments. Editör C. M. Reigeluth, Instructional-design theories and models, Vol. II (pp. 215-239). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

O'Neil, J. M., ve Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. Editör B. R. Wainrib, Gender issues across the life cycle (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

Çakır, H., Karadeniz, Ş., ve Uluyol, Ç. (2008). Öğretim stratejileri: İnternet temelli öğretimde kuramsal temeller. Editör H. İ. Yalın, İnternet temelli eğitim (pp. 65-106). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

## Konferans Sunularının ve Bildirilerinin Kaynakça bölümünde gösterimi

Akkoyun, F. ve Bacanlı, H. (1988). ACL-Sıfat tarama listesinin Türkçeye uyarlaması: TA ego durumları ölçekleri ile bir çalışma. V. Ulusal Psikoloji Kongresine Sunulmuş Bildiri.

Lee, J., ve McIntire, W. G. (1999). Understanding rural student achievement: Identifying instructional and organizational differences between rural and nonrural schools. The Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Quebec, Canada Kongresine Sunulmuş Bildiri.

Barlow, D. H., Chorpita, B. F., ve Turovsky, J. (1996). Fear, panic, anxiety, and disorders of emotion. Editör R. Dienstbier, Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 43. Perspectives on anxiety, panic, and fear (pp. 251-328). Lincoln, NE: University of Nebraska Press.

## Elektronik Kaynakların Kaynakça bölümünde gösterimi

Taylor, D. ve Potter, M. (2001). The literature review: a few tips on conducting it. University of Toronto. http://www.utoronto.ca/writing/litrev.html adresinden 8 Ağustos 2009 tarihinde alınmıştır.

# Ek Kaynaklar

Yapılan araştırmanın daha kolay anlaşılmasını sağladığı düşünülen ekler varsa, kaynakçadan sonra "Ek Kaynaklar" başlığı altında Ek-1, Ek-2, ... sıralamasıyla konulmalıdır.

1. \* Eğer çalışma bir proje, tez ya da bir bildiriden üretilmiş ise ilgili açıklama buraya yazılmalıdır. [↑](#footnote-ref-1)
2. Unvan, Üniversite/Kurum adı, e-posta, orcid.org/ORCID [↑](#footnote-ref-2)
3. Unvan, Üniversite/Kurum adı, e-posta, orcid.org/ORCID [↑](#footnote-ref-3)
4. Unvan, Üniversite/Kurum adı, e-posta, orcid.org/ORCID [↑](#footnote-ref-4)
5. Dipnot örneği [↑](#footnote-ref-5)