***Makale Türü: Araştırma Makalesi***

**Makalenin Türkçe Başlığı (Başlık baş harfleri büyük, 14 Punto)**

**Adı Soyadı[[1]](#footnote-1)**

*Üniversite, Fakülte, Bölüm,*

*Orcıd id:*

**ÖZ (Büyük harf, Times New Roman, bold, 12 Punto)**

Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır. Özet metni Times New Roman Yazım, 9 Punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır.

**Anahtar kelimeler:** Makale, derleme, araştırma, alanyazın.

**Title (Times New Roman, Bold, 12 point)**

**ABSTRACT**

Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words. Abstract, Times New Roman, 9 point, 1 line spacing, between 200-300 words.

**Keywords:** Article, review, research, literatüre.

**Giriş (Baş harfi büyük 12 Punto)**

Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Giriş metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Yöntem**

**Araştırma Modeli**

Yöntem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Yöntem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Yöntem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Yöntem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Yöntem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Evren ve Örneklem**

Evren-Örneklem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Evren-Örneklem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Evren-Örneklem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Evren-Örneklem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Evren-Örneklem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Evren-Örneklem metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Veri Toplama Araçları**

Veri toplama araçları metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Veri toplama araçları metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır Veri toplama araçları metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır Veri toplama araçları metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır Veri toplama araçları metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır Veri toplama araçları metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır

**Verilerin Toplanması ve Analizi** Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Verilerin analizi metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Bulgular**

Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Sınıf Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama Hakkındaki Görüşleri**  Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Bulgular metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

Tablo başlık ve içerik gösterimi örnek tablodaki gibi olmalıdır.

**Tablo 1.** Sınıf öğretmenlerinin yaratıcı drama hakkındaki görüşleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Görüş** | **f** |
| Canlandırma etkinliğidir. | 12 |
| Canlandırma etkinliğidir. | 54 |
| Canlandırma etkinliğidir. | 65 |
| Canlandırma etkinliğidir. | 86 |
| Canlandırma etkinliğidir. | 25 |
| Canlandırma etkinliğidir. | 14 |
| Canlandırma etkinliğidir. | 53 |

**Tartışma ve Sonuç**

Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Öneriler**

Öneriler metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır. Tartışma ve Sonuç metni Times New Roman yazım biçiminde 12 Punto, 1 satır aralığında olmalıdır.

**Çıkar Çatışması: Yazarlar çıkar çatışması olup olmadığını beyan etmelidir.**

**Yazar Katkı Beyanı: Her bir yazarın araştırmaya katkısı bildirilmelidir.**

**Araştırma Yayın Etiği:** : Bu çalışmanın hazırlanma ve yazım sürecinde “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında bilimsel, etik ve alıntı kurallarına uyulmuş olup; toplanan veriler üzerinde herhangi bir tahrifat yapılmamış ve bu çalışma herhangi başka bir akademik yayın ortamına değerlendirme için gönderilmemiştir.

**KAYNAKÇA/REFERENCES (APA 6 Kurallarına Göre)**

Kaynakça düzenleme aşamasında her bir kaynak gösteriminde noktalama işaretleri, italik yazım vb kullanımlara özen gösterilmelidir. DOI Numarası olan kaynakların mutlaka DOI numaraları eklenmelidir.

Her bir kaynaktan sonra Enter ile boşluk bırakılmalıdır.

10 punto, 1 satır aralığında yazılmalıdır**.**

Akbaba, S. (2006). Eğitimde motivasyon. *Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, *13,* 343-361. DOI:

Balcı, A (2005). *Açıklamalı eğitim yönetimi terimleri sözlüğü*. Ankara: Tek Ağaç Basım Yayım.

Barlı, Ö. Bilgili, B. Çelik, S. ve Bayrakçeken, S. (2005). İlköğretim okul öğretmenlerinin motivasyonları: Farklılıkların ve sorunların araştırılması*. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *5* (1), 391-417. DOI:

Baron, A. R. & Byrne, D. (1988). *Exploring social psychology.* (2nd Ed.).Boston : Allyn and Bacon Inc.

Başbay, M. ve Ünver, G. Bümen, N. (2009). Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları: Boylamsal bir çalışma. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 15*(59), 345-366. DOI:

Bieg, S., Backes, S. & Mittag, W. (2011) The role of intrinsic motivation for teaching, teachers' care and autonomy support in students' self-determined motivation. *Journal For Educational Research Online*, *3*(1), 122-140. DOI:

Bishay, A. (1996). Teacher motivation and job satisfaction: A study employing the experience sampling method. *Journal of Undergraduate Sciences*, *3*, 147-154. DOI:

Budak, S. (2005)*. Psikoloji sözlüğü*. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

Colangelo, N. G. (1997). *Handbook of gifted education*. Allyn and Bacon, MA.

Jesus, S. & Conboy, J. (2001). A stress management course to prevent teacher distress. *The International Journal of Educational Managemen,15* (3): 131-137. DOI:

Karasar, N. (2002) *Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler.*(7. Baskı). Ankara: 3A Araştırma Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.

Kasser, T. & Ryan, M. (1996). Further examining the american dream: Differential correlates of intrinsic and extrinsic goals. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *22* (3), 280-287. DOI:

Ocak, G. (2005). Meslek olarak öğretmenlik. K. Keskinkılıç (Ed.), *Öğretmenlik mesleğine giriş* içinde (37-85). Ankara: Pegem A Yayınları.

Robbins, S. (1994) *Örgütsel Davranışın Temelleri* (Çev: Sevgi Ayşe Öztürk). Eskişehir: ETAM Basım Yayın.

Sünbül, A. M. (2003). Bir Meslek Olarak Öğ­retmenlik. Ö. Demirel ve Z. Kaya (Ed.), *Öğretmenlik Mesleğine Giriş* (3. Baskı) içinde. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

**Extended Summary**

 **(Uzun özet her Türkçe makale de olmak zorundadır. Times New Roman, 12 Punto, 1 satır aralığında ve 500 ile 1000 kelime arasında olmalıdır.)**

**Purpose**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi malesuada arcu sed tortor fringilla ultrices. Cras a gravida eros. In eleifend est quis tellus lacinia, pulvinar malesuada tellus lobortis. Aliquam lorem ligula, posuere ac orci non, rhoncus tempus velit. Donec non lorem lorem. Vestibulum dignissim iaculis magna, quis ultricies ligula iaculis sit amet. Nulla sit amet lobortis tortor. Vestibulum ullamcorper faucibus nisi, eu imperdiet libero aliquam id. Phasellus sed sodales massa.

Ut orci lectus, vulputate eu laoreet vitae, consequat a turpis. Integer ullamcorper ullamcorper lacus ac tristique. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Proin nec sem non dolor mattis interdum eget ut turpis. Ut dui lacus, mollis nec lacus pretium, tristique aliquet orci. Phasellus pretium metus ac viverra sagittis. Ut elementum ultricies libero ac dignissim. Duis ut euismod metus, sed tincidunt leo. Sed at velit non magna tincidunt dictum. Proin egestas tristique aliquet. Suspendisse ut dui ac sem molestie pharetra eu vitae erat. Vestibulum non tellus arcu. Fusce sollicitudin non augue fermentum bibendum. Phasellus lacinia ut odio eu fringilla. Maecenas ultricies enim urna, at vulputate tellus malesuada et. Donec et vestibulum sem.

**Method**

Fusce semper fermentum enim, id vulputate purus vulputate id. Cras id euismod turpis. Proin nec euismod nisl, et elementum urna. Nunc posuere elementum arcu a mollis. Pellentesque ac nibh eu risus sagittis lacinia id a magna. Curabitur vel venenatis risus. Quisque eu feugiat magna, id bibendum velit. Proin neque tortor, varius vitae blandit et, euismod eu tellus. Aenean id aliquam sapien. Aenean vehicula vitae justo et vulputate. Proin luctus egestas ipsum, eu venenatis lacus luctus ut. Aliquam porta iaculis leo eget iaculis. Sed quam

**Results**

Fusce semper fermentum enim, id vulputate purus vulputate id. Cras id euismod turpis. Proin nec euismod nisl, et elementum urna. Nunc posuere elementum arcu a mollis. Pellentesque ac nibh eu risus sagittis lacinia id a magna. Curabitur vel venenatis risus. Quisque eu feugiat magna, id bibendum velit. Proin neque tortor, varius vitae blandit et, euismod eu tellus. Aenean id aliquam sapien. Aenean vehicula vitae justo et vulputate. Proin luctus egestas ipsum, eu venenatis lacus luctus ut. Aliquam porta iaculis leo eget iaculis. Sed quam felis, dapibus et elit nec, porttitor interdum magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi malesuada arcu sed tortor fringilla ultrices. Cras a gravida eros. In eleifend est quis tellus lacinia, pulvinar malesuada tellus lobortis. Aliquam lorem ligula, posuere ac orci non, rhoncus tempus velit. Donec non lorem lorem. Vestibulum dignissim iaculis magna, quis ultricies ligula iaculis sit amet. Nulla sit amet lobortis tortor. Vestibulum ullamcorper faucibus nisi, eu imperdiet libero aliquam id. Phasellus sed sodales massa.

**Conclusion and implications**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi malesuada arcu sed tortor fringilla ultrices. Cras a gravida eros. In eleifend est quis tellus lacinia, pulvinar malesuada tellus lobortis. Aliquam lorem ligula, posuere ac orci non, rhoncus tempus velit. Donec non lorem lorem. Vestibulum dignissim iaculis magna, quis ultricies ligula iaculis sit amet. Nulla sit amet lobortis tortor. Vestibulum ullamcorper faucibus nisi, eu imperdiet libero aliquam id. Phasellus sed sodales massa.

Fusce semper fermentum enim, id vulputate purus vulputate id. Cras id euismod turpis. Proin nec euismod nisl, et elementum urna. Nunc posuere elementum arcu a mollis. Pellentesque ac nibh eu risus sagittis lacinia id a magna. Curabitur vel venenatis risus. Quisque eu feugiat magna, id bibendum velit. Proin neque tortor, varius vitae blandit et, euismod eu tellus. Aenean id aliquam sapien. Aenean vehicula vitae justo et vulputate. Proin luctus egestas ipsum, eu venenatis lacus luctus ut. Aliquam porta iaculis leo eget iaculis. Sed quam felis, dapibus et elit nec, porttitor interdum magna.

1. **Sorumlu Yazar:** Unvan, Adı-Soyadı, E-mail: iletişim@mailadresi.com, Phone: [↑](#footnote-ref-1)