|  |
| --- |
| **Article title in sentence form** |

|  |
| --- |
| **First AUTHOR**  0000-XXX-XXXX-XXXX, E-mail: researcher1@domain.com  Institution: Name of the university or school, ROR ID: https://ror.org/XXXXXX  **Second AUTHOR**  0000-XXX-XXXX-XXXX, E-mail: researcher@domain.com  Institution: Name of the university or school, ROR ID: <https://ror.org/XXXXXX> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Abstract:*** Abstract is limited to minimum 250, and maximum 300 words. Abstract should appear in paragraph format. Abstracts in paragraph format are written as a single paragraph which includes one or two sentences for each article sections (e.g., Introduction, Objective, Method, Results, Conclusions). Add three to five keywords to your abstract separated by commas. Write each word in lowercase, only capitalize proper nouns. The keywords can be listed in any order. Do not use a period or other punctuation after the last keyword. If the keywords run onto a second line, the second line is not indented. | | Research Article    Keywords:  Click here to define your keywords, enter 5 keywords, all lower case and separated by coma  Received:  Accepted:  Published: |
|  | |  |
| Corresponding Author | Author Name (email@email.org) | |
| To Cite This Article | Surname, F.A. & Surname, S.A. (2025). Article in sentence form. *Turkish History Education Journal, 14*(1), s. 1-20. https://doi.org/10.17497/tuhed.XXXXXX | |

**Introduction**

**Introduction Sub-title**

Insert your text here…

**Introduction Sub-title**

Insert your text here…

**Method**

**Research Method and Design**

Insert your text here…

**Population and Sample (or Study Group)**

In this section authors should clearly state whether ethics committee approval and / or legal / special permission is required for the study in the Population and Sample / Study Group section. If these permissions are required, the first page of the article and the Method section should clearly indicate from which institution, on what date and with which decision or issue number this permission was obtained. In addition, the copy of the Ethics Committee's approval must be uploaded to the system along with other article files during the application. If the study does not require ethics committee approval, this should be clearly stated with a sentence such as "This study conducted over textbooks / teaching programs / archive documents / related literature does not require ethics committee approval." It is important for the authors who will submit articles to our journal to pay attention to this issue, and studies that do not meet this requirement will not be evaluated.

**Data Collection Tools**

Insert your text here…

**Analysis of Data**

Insert your text here…

**Results**

**Results Sub-title**

Insert your text here…

**Results Sub-title**

Insert your text here…

**Results Sub-title**

Insert your text here…

**Conclusion**

Do not use subheadings in the conclusion section. Use the conclusion section as the last section of the study and do not include titles such as "Discussion" or "Suggestions" titles after this section. Do not change the title of the section as "Conclusion and Discussion" or "Conclusion and Suggestions" etc.

**Bibliography**

Akşit, N., & Oktay, E. (1953). *Tarih I, ilkçağ*. Remzi Kitapevi.

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). American Library Association.

Newton, I. (1998). *Doğal felsefenin matematiksel ilkeleri* (A. Yardımlı, Trans.). İdea Basım Yayın.

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*(2), 225–229. [https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225](https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0278-6133.24.2.225)

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist, 73*(4), 51-104.

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, University of Virginia]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Bozgöz, A. (2017). *Ortaokul 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde ilkçağ tarihi konularından Kadeş antlaşmasının barış eğitimi kapsamında ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi* [Doctoral dissertation, Necmettin Erbakan University]. YÖK Tez Merkezi.

Battershill, C. N. (1986). *The marine benthos of caves, archways and vertical reef walls of the Poor Knights Islands.* University of Auckland Research Repository. ResearchSpace. [https://researchspace.auckland.ac.nz/handle /2292/36608](https://researchspace.auckland.ac.nz/handle%20/2292/36608)

Schaeffer, K. (2021, October 1). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

Schwartz, J. (1993, 30 Eylül). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A 1, A4.

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. The New York Times.

<https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015, 6-8 Şubat). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme [Öz]*. Akademik Bilişim Konferansında sunulan bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye.

Davidson, R. J. (2019, August 8–11). *Well-being is a skill* [Conference session]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. [https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019\_ Program\_190708.pdf](https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019_%20Program_190708.pdf)

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death

Merriam-Webster. (n.d.). Merriam-Webster.com dictionary. Erişim Mayıs 5, 2019, https://www.merriamwebster.com/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Additional Information:* | If the work has been presented at a conference or produced from the thesis, it should be stated under this heading. Delete this section, if there is no additional information that you want to share. | |
| *Ethics Declaration:* | It should be stated in this section that the article was prepared in accordance with all ethical and copyright rules. If the ethics committee approval document is available, the institution, date, and issue number must be clearly stated. If the ethics committee approval is not required for the study, it should also be stated here. | |
| *Statement of Contribution:* | The contribution rate information of the researchers in the articles with multiple authors must be shared here. You can delete this section for studies with a single author. | |
| *Funding:* | If the study was supported by any institution or organization, mention its name followed by this sentence: “The funding agency(ies) was/were not involved in the conduct, analysis, or reporting of this work.” In cases where there is no support use this sentence: “No external funding was used to support this research.” | |
| *Conflict-of-Interest Statement:* | All manuscripts (including book reviews, and translations) that are submitted to the journal must be accompanied by a conflict-of-interest disclosure statement. If no declaration is made use this sentence instead: “The author(s) declare(s) that there is no conflict of interest.” | |
| *Statement of Use of Artificial Intelligence (AI):* | Choose one of the following statements and revise it accordingly!  - The author(s) declare(s) that no generative artificial intelligence of any kind was used in the creation of the texts, images, graphs, tables, analysis of data, and identification of relevant literature (sources) in this article.  - The author(s) declare(s) that productive artificial intelligence of any kind was used in the creation of the texts, images, graphics, tables, analysis of data and identification of relevant literature (sources) in this article. (Please revise the sentence appropriately according to the fields in which you use artificial intelligence. If you have used more than one artificial intelligence tool in different fields, please specify the tools used for each field separately). | |
| *Copyright and License:* | © 2025 TUHED. This article is available as open access under the [Creative Commons Attribution CC BY-NC License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en). This license allows for the use and distribution of the work in any medium, as long as the original source is appropriately credited, the usage is non-commercial, and no alterations or adaptations are made. | |
|  | |  |

|  |
| --- |
| **Makale başlığını cümle formunda buraya giriniz** |

|  |
| --- |
| **First AUTHOR**  0000-XXX-XXXX-XXXX, E-posta: researcher1@domain.com  Kurum: Name of the university or school, ROR ID: https://ror.org/XXXXXX  **İkinci YAZAR**  0000-XXX-XXXX-XXXX, E-posta: researcher@domain.com  Kurum: Name of the university or school, ROR ID: <https://ror.org/XXXXXX> |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öz:*** Makalenizin Türkçe versiyonuna en az 250, en fazla 300 sözcük içeren Türkçe özet ekleyiniz. Bu sayıya anahtar kelimeler dahil değildir. Özet, paragraf formatında yazılmalıdır. Paragraf formatındaki özetler, makalenin farklı bölümlerine (örn. Giriş, Amaç, Yöntem, Bulgular, Sonuçlar) dair bir veya iki cümlelik bilgi içeren tek bir paragraf olarak yazılır. Bu bağlamda özetinizde özellikle araştırma amacını, kullandığınız yöntemi (varsa çalışma grubu ve veri toplama araçlarını) ve önemli bulguları belirtiniz. Özetinize virgülle ayrılmış üç ila beş anahtar kelime ekleyiniz. Anahtar kelimeleri özel isimler hariç daima küçük harfle yazınız. Anahtar kelimeler herhangi bir sırayla listelenebilir. Son anahtar kelimeden sonra virgül veya nokta işareti kullanmayınız. Anahtar kelimeler ikinci satıra taşıyorsa, ikinci satırı girintili değil sola dayalı olarak düzenleyiniz.] | Araştırma Makalesi    Anahtar Kelimeler:  anahtar kelimeleri (5 adet) küçük harfle yazıp virgül ile ayırın  Başvuru Tarihi:  Kabul Tarihi:  Yayın Tarihi: |

|  |  |
| --- | --- |
| Sorumlu Yazar | Yazar İsmi (email@email.org) |
| Atıf Formatı | Soyisim, B.Y. & Soyisim, İ.Y. (2025). Article in sentence form. *Turkish History Education Journal, 14*(1), s. 1-20. https://doi.org/10.17497/tuhed.XXXXXX |

**Giriş**

**Giriş bölümü alt başlık**

Metni buraya giriniz…

**Giriş bölümü alt başlık**

Metni buraya giriniz…

**Yöntem**

**Araştırma Yöntemi ve Deseni**

Metni buraya giriniz…

**Evren ve Örneklem (veya Çalışma Grubu)**

Başlığı nicel çalışmalarda Evren ve Örneklem veya nitel çalışmalarda Çalışma Grubu şeklinde çalışmanıza uygun olarak düzenleyiniz. Çalışma için etik kurul izini ve/veya yasal/özel izin alınmasının gerekip gerekmediği bu bölümün sonunda açıkça belirtilmelidir. Eğer bu izinlerin alınması gerekli ise makalenin ilk sayfası ile Yöntem bölümünde bu izinin hangi kurumdan, hangi tarihte ve hangi karar veya sayı numarası ile alındığı açıkça belirtilmelidir. Ayrıca Etik Kurul onayının kopyası başvuru sırasında Telif Hakkı Devir Formunun sonuna eklenerek sisteme yüklenmelidir. Çalışma etik kurul onayı gerektirmiyorsa bu durum “Ders kitapları / öğretim programları / arşiv belgeleri / ilgili literatür üzerinden yürütülen bu çalışma etik kurul onayı gerektirmemektedir” gibi bir cümle ile açıkça belirtilmelidir. Dergimize makale gönderecek yazarların bu konuya dikkat etmeleri önemli olup, bu şartı sağlamayan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

**Veri Toplama Araçları**

Metni buraya giriniz…

**Verilerin Analizi**

Metni buraya giriniz…

**Bulgular**

**Bulgular Alt Başlık**

Metni buraya giriniz…

**Bulgular Alt Başlık**

Metni buraya giriniz…

**Bulgular Alt Başlık**

Metni buraya giriniz…

**Sonuç**

Sonuç bölümünde alt başlıklar kullanmayınız. Sonuç bölümünü çalışmanın son bölümü olarak kullanınız ve bu bölümden sonra “Tartışma” veya “Öneriler” gibi başlıklara yer vermeyiniz. Tartışma ve Önerileri yine sonuç bölümü altında ayrı paragraflar halinde ele alınız. Ancak bunu yaptığınız durumlarda dahi bölümün başlığını “Sonuç ve Tartışma” veya “Sonuç ve Öneriler” vs. şeklinde değiştirmeyiniz.

**Bibliyografya**

Akşit, N., & Oktay, E. (1953). *Tarih I, ilkçağ*. Remzi Kitapevi.

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). American Library Association.

Newton, I. (1998). *Doğal felsefenin matematiksel ilkeleri* (A. Yardımlı, Trans.). İdea Basım Yayın.

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*(2), 225–229. [https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225](https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0278-6133.24.2.225)

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist, 73*(4), 51-104.

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, University of Virginia]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Bozgöz, A. (2017). *Ortaokul 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde ilkçağ tarihi konularından Kadeş antlaşmasının barış eğitimi kapsamında ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi* [Doctoral dissertation, Necmettin Erbakan University]. YÖK Tez Merkezi.

Battershill, C. N. (1986). *The marine benthos of caves, archways and vertical reef walls of the Poor Knights Islands.* University of Auckland Research Repository. ResearchSpace. [https://researchspace.auckland.ac.nz/handle /2292/36608](https://researchspace.auckland.ac.nz/handle%20/2292/36608)

Schaeffer, K. (2021, October 1). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

Schwartz, J. (1993, 30 Eylül). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A 1, A4.

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. The New York Times.

<https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015, 6-8 Şubat). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme [Öz]*. Akademik Bilişim Konferansında sunulan bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye.

Davidson, R. J. (2019, August 8–11). *Well-being is a skill* [Conference session]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. [https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019\_ Program\_190708.pdf](https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019_%20Program_190708.pdf)

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death

Merriam-Webster. (n.d.). Merriam-Webster.com dictionary. Erişim Mayıs 5, 2019, https://www.merriamwebster.com/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ek Bilgi:* | Çalışma bir konferansta sunulmuşsa veya tezden üretilmişse bu başlık altında belirtilmelidir. Eğer paylaşmak istediğiniz bir bilgi notunuz yoksa bu başlığı silebilirsiniz. | |
| *Etik Beyanı:* | Bu bölümde makalenin tüm etik ve telif hakkı kurallarına uygun olarak hazırlandığı belirtilmelidir. Etik kurul onay belgesi mevcut ise kurum, tarih ve sayı numarası açıkça belirtilmelidir. Çalışma için etik kurul onayı gerekmiyorsa bu durum gerekçesiyle burada belirtilmelidir. | |
| *Katkı Oranı Beyanı:* | Çok yazarlı makalelerde araştırmacıların katkı oranı bilgisi burada mutlaka paylaşılmalıdır. Tek yazarlı çalışmalarda bu bölümü silebilirsiniz! | |
| *Destek/Finansman Beyanı:* | Çalışma herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluşun adını belirttikten sonra şu cümleyi ekleyin: “Fon sağlayan kurum(lar) bu çalışmanın yürütülmesinde, analizinde veya raporlanmasında yer almamıştır.” Herhangi bir desteğin olmadığı durumlarda şu cümleyi kullanın: “Bu araştırmayı desteklemek için hiçbir dış fon kullanılmamıştır.” | |
| *Çıkar Çatışması Beyanı:* | Dergiye gönderilen tüm yazılara (kitap incelemeleri ve çeviriler dahil) bir çıkar çatışması açıklama beyanı eklenmelidir. Herhangi bir çıkar çatışmasının oluşmadığı durumlarda, bu başlık altında şu cümleye yer veriniz: "Yazar(lar) çıkar çatışması olmadığını beyan eder." | |
| *Yapay Zekâ (AI) Kullanımı Beyanı:* | Aşağıdaki ifadelerden birini seçerek uygun şekilde revize ediniz!  - Yazar(lar), bu makalede yer alan, metinlerin, resimlerin, grafiklerin, tabloların oluşturulmasında, verilerin analizinde ve ilgili literatürün (kaynakların) belirlenmesinde herhangi türden üretken yapay zekâ kullanılmadığını beyan eder(ler).  - Yazar(lar), bu makalede yer alan, metinlerin, resimlerin, grafiklerin, tabloların oluşturulmasında, verilerin analizinde ve ilgili literatürün (kaynakların) belirlenmesinde … isimli üretken yapay zekâ kullanıldığını beyan eder(ler). (Lütfen yapay zekâ kullandığınız alanlara göre cümleyi uygun şekilde revize ediniz. Farklı alanlarda birden çok yapay zekâ aracından yararlandıysanız kullanım alanlarını ve isimlerini ayrı ayrı belirtiniz). | |
| *Telif Hakkı ve Lisans:* | © 2025 TUHED. Bu makale [Creative Commons Attribution CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en) lisansı altında açık erişim olarak yayımlanmıştır. Bu lisans, orijinal kaynağa uygun şekilde atıfta bulunulduğu, kullanım ticari olmadığı ve herhangi bir değişiklik veya uyarlama yapılmadığı sürece çalışmanın herhangi bir ortamda kullanılmasına ve dağıtılmasına izin verir. | |
| simge, sembol, logo, yazı tipi, grafik içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu | | yazı tipi, logo, grafik, tasarım içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu |