|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| **Article Title [in sentence form]** | |
| 1st Author Name SURNAME, 2nd Author Name SURNAME, 3rd Author Name SURNAME | |
| **Article Type** | Please select... |
| **Received** | 26/11/2023 |
| **Accepted** | 26/11/2023 |
| **DOI** | https://doi.org/10.17497/tuhed.XXXXXX |
| **Similarity Scan** | Done - IThenticate |
| **Ethics Declaration** | It should be stated in this section that the article was prepared in accordance with all ethical and copyright rules. If the ethics committee approval document is available, the institution, date, and issue number must be clearly stated. If the ethics committee approval is not required for the study, it should also be stated here. |
| **Conflict of Interest Statement** | The author(s) declares that there is no conflict of interest. |
| **Financing** | No external funding was used to support this research. If support is received, the supporting organization or project number can be stated in this section. |
| **Copyright and License** | 2012-2024 © TUHED. This work is published under the CC BY-NC 4.0 license. |
| **Information Note** | If the work has been presented at a conference or produced from the thesis, it should be stated under this heading. If you do not have an information note that you want to share, leave this section blank. |

**ÖNEMLİ / ATTENTION**

**Sayın yazar,**

**TUHED makale şablonu otomatik alanlardan oluşmaktadır. Bu nedenle makalenizi yazarken yazım alanlarına tıklayarak imleci bırakıp makalenizi doğrudan yazmanız gerekmektedir. Böylece yazı tipi, büyüklüğü, marj ayarlarıyla uğraşmanız gerekmeyecek, TUHED standartlarının dışına çıkılmayacaktır. Eğer makalenizi önceden çalıştığınız bir dosyadan buraya aktaracaksanız metni öncelikle NotePad’e (**[**NotePad erişim**](https://www.youtube.com/watch?v=RvjA6x8vx40)**) oradan kopyalayarak şablondaki ilgili alana yapıştırabilirsiniz. Bu işlem sonrasında önceki biçimsel özellikler korunmadığından makale içeriğiniz TUHED şablonuna otomatik olarak uyarlanmış olacaktır.**

**\* Metin içerisinde farklı bir otomatik alana ihtiyacınız olduğunda gereken otomatik formu kopyala/yapıştır yaparak çoğaltmanız mümkündür.**

**NOT: Metni okuduktan sonra bu şekli seçip, klavyeden DEL tuşuna basarak silebilirsiniz.**

**Dear Author,**

**The TUHED article template consists of automatic fields. For this reason, when writing your article, you need to click on the spelling fields, release the cursor and write your article directly. Thus, you will not have to deal with font, size, margin settings and TUHED standards will not be violated. If you are transferring your article from a file you have already worked on, you can first copy the text to NotePad (**[**accessing to NotePad**](https://www.youtube.com/watch?v=RvjA6x8vx40)**) and then paste it into the relevant field in the template. After this process, your article content will be automatically adapted to the TUHED template as the previous formatting features are not preserved.**

**\* If you need a different automatic field in the text, it is possible to duplicate the required automatic form by copy/paste.**

**NOTE: After reading the text, you can delete this shape by selecting it and pressing DEL on the keyboard.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Article Title [in sentence form]** |

|  |
| --- |
| 1st Author Name SURNAME  ORCID: 0000-XXX-XXXX-XXXX, E-mail: researcher1@domain.com  Institution: Only University and Faculty information, ROR ID: https://ror.org/XXXXXX  2nd Author Name SURNAME  ORCID: 0000-XXX-XXXX-XXXX, E-mail: researcher@domain.com  Institution: Only University and Faculty information, ROR ID: https://ror.org/XXXXXX  3rd Author Name SURNAME  ORCID: 0000-XXX-XXXX-XXXX, E-mail: researcher@domain.com  Institution: Only University and Faculty information, ROR ID: https://ror.org/XXXXXX |

|  |
| --- |
| ***Abstract*** |
| Abstract is limited to minimum 230, and maximum 250 words. Abstract should appear in paragraph format. Abstracts in paragraph format are written as a single paragraph which includes one or two sentences for each article sections (e.g., Introduction, Objective, Method, Results, Conclusions). Add three to five keywords to your abstract separated by commas. Write each word in lowercase, only capitalize proper nouns. The keywords can be listed in any order. Do not use a period or other punctuation after the last keyword. If the keywords run onto a second line, the second line is not indented. |
| ***Keywords***: Click here to define your keywords, enter 5 keywords, all lower case and separated by coma |

Introduction

***Manuscripts should include following section headings!***

At the end of the introduction, include a paragraph (and your sub-problems, if any) stating the purpose of the study without using any title.

Note that there is an automatic spell check in these fields. You should write your texts directly here.

Introduction Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Method

In this section, provide information on the following sub-headings.

Note that there is an automatic spell check in these fields. You should write your texts directly here.

Research Pattern

Research pattern text.

Note that there is an automatic spell check in these fields. You should write your texts directly here.

Population and Sample / Study Group

With the decision of ULAKBİM dated February 25, 2020, "Ethics Committee Approval must be obtained separately for clinical and experimental studies on humans and animals that require an ethical committee decision for all disciplines (including social sciences), this approval must be specified and documented in the article." All kinds of research conducted with qualitative or quantitative approaches that require data collection from participants using questionnaires, interviews, focus groups, observation, experimentation, and interview techniques are considered within this scope.

Authors should clearly state whether ethics committee approval and / or legal / special permission is required for the study in the Population and Sample / Study Group section. If these permissions are required, the first page of the article and the Method section should clearly indicate from which institution, on what date and with which decision or issue number this permission was obtained. In addition, the copy of the Ethics Committee's approval must be uploaded to the system along with other article files during the application. If the study does not require ethics committee approval, this should be clearly stated with a sentence such as "This study conducted over textbooks / teaching programs / archive documents / related literature does not require ethics committee approval." It is important for the authors who will submit articles to our journal to pay attention to this issue, and studies that do not meet this requirement will not be evaluated.

Note that there is an automatic spell check in these fields. You should write your texts directly here.

Data Collection Tools

Click here to write.

Analysis of Data

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Results

Finding Subtitle

Click here to write.

Finding Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Titles to Copy

Subtitle to copy

Subtitle to copy

Subtitle to copy

Text field to copy.

Text field to copy.

Text field to copy.

Conclusion

Do not use subheadings in the conclusion section. Use the conclusion section as the last section of the study and do not include titles such as "Discussion", "Suggestions" after this section. Discuss the Discussion and Suggestions in separate paragraphs under the conclusion. However, even when you do this, do not change the the title of the section as "Conclusion and Discussion" or "Conclusion and Suggestions" etc.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

Subtitle

Click here to write.

***Statement of Contribution:*** The contribution rate information of the researchers in the articles with multiple authors must be shared here. You can delete this section for studies with a single author*.*

***Support and Appreciation Statement:*** If the study was supported by any institution or organization, include a thank you statement under this heading. In cases where there is no support, you can delete this topic.

***Conflict of Interest Statement:*** All manuscripts (including book reviews, and translations) that are submitted to the journal must be accompanied by a conflict of interest disclosure statement. If no declaration is made use this sentence instead: “The author(s) declare(s) that there is no conflict of interest.”

Do not use subheadings in the conclusion section. Use the conclusion section as the last section of the study and do not include titles such as "Discussion", "Suggestions" after this section. Discuss the Discussion and Suggestions in separate paragraphs under the conclusion. However, even when you do this, do not change the the title of the section as "Conclusion and Discussion" or "Conclusion and Suggestions" etc.

References

**Examples**

Boooks (Do not include publisher location, city, state, etc.):

Akşit, N., & Oktay, E. (1953). *Tarih I, ilkçağ*. Remzi Kitapevi.

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). American Library Association.

Newton, I. (1998). *Doğal felsefenin matematiksel ilkeleri* (A. Yardımlı, Trans.). İdea Basım Yayın.

Book Chapter:

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Articles: (Do not include “retrieved from”, “retrieval date” or “DOI” phrases)

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*(2), 225–229. [https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225](https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0278-6133.24.2.225)

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist, 73*(4), 51-104.

Thesis:

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Thesis Accessed from online repository such as ProQuest or YOK Thesis Center:

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, University of Virginia]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Internet Resources (Include the name of the website before the html address)

Battershill, C. N. (1986). *The marine benthos of caves, archways and vertical reef walls of the Poor Knights Islands.* University of Auckland Research Repository. ResearchSpace. [https://researchspace.auckland.ac.nz/handle /2292/36608](https://researchspace.auckland.ac.nz/handle%20/2292/36608)

Schaeffer, K. (2021, October 1). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

Newspaper:

Schwartz, J. (1993, 30 Eylül). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, p. A4.

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Proceedings Books:

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015). Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme. Akademik Bilişim Konferansı Tam Metin Bildiriler (pp. 218-232). <https://ab.org.tr/ab24/>

Online Dictionary or encyclopedia (Provide retrieval date)

Merriam-Webster. (n.d.). Merriam-Webster.com dictionary. Erişim Mayıs 5, 2019, https://www.merriamwebster.com/

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Makale başlığı (cümle formunda)** |

|  |
| --- |
| 1st Author Name SURNAME  ORCID: 0000-XXXX-XXXX-XXXX, E-posta: arastirmaci@alanadi.com  Kurum: Üniversite ve birim bilgisi, ROR ID: https://ror.org/XXXXXXXXX  2nd Author Name SURNAME  ORCID: 0000-XXXX-XXXX-XXXX, E-posta: arastirmaci@alanadi.com  Kurum: Üniversite ve birim bilgisi, ROR ID: https://ror.org/XXXXXXXXX  3rd Author Name SURNAME  ORCID: 0000-XXXX-XXXX-XXXX, E-posta: arastirmaci@alanadi.com  Kurum: Üniversite ve birim bilgisi, ROR ID: https://ror.org/XXXXXXXXX |

|  |
| --- |
| ***Öz*** |
| [Makalenizin Türkçe versiyonuna en az 200 en azla 250 sözcük içeren Türkçe özet ekleyiniz (Bu sayıya anahtar kelimeler dahil değildir!). Özet, paragraf formatında yazılmalıdır. Paragraf formatındaki özetler, makalenin farklı bölümlerine (örn. Giriş, Amaç, Yöntem, Bulgular, Sonuçlar) dair bir veya iki cümlelik bilgi içeren tek bir paragraf olarak yazılır. Bu bağlamda özetinizde özellikle araştırma amacını, kullandığınız yöntemi (varsa çalışma grubu ve veri toplama araçlarını) ve önemli bulguları belirtiniz. Özetinize virgülle ayrılmış üç ila beş anahtar kelime ekleyiniz. Anahtar kelimeleri özel isimler hariç daima küçük harfle yazınız. Anahtar kelimeler herhangi bir sırayla listelenebilir. Son anahtar kelimeden sonra virgül veya nokta işareti kullanmayınız. Anahtar kelimeler ikinci satıra taşıyorsa, ikinci satırı girintili değil sola dayalı olarak düzenleyiniz.] |
| ***Anahtar Kelimeler***: Anahtar kelimelerinizi tanımlamak için tıklayınız |

Giriş

***Çalışmanız aşağıdaki bölümleri içermelidir. Bölüm başlıklarını değiştirmeyiniz!***

Giriş bölümünün sonunda herhangi bir başlık kullanmadan çalışmanın amacını belirten bir paragrafa (ve varsa alt problemlerinize) yer veriniz.

Buranın otomatik bir yazım alanı olduğunu unutmayınız. Metinlerinizi doğrudan buraya yazmalısınız.

Tablo, diyagram, grafik, fotoğraf ve şekillerinizi buraya kopyalayabilirsiniz.

Giriş alt başlık

Giriş alt başlık metni

Giriş alt başlık

Giriş alt başlık metni

Giriş alt başlık

Giriş alt başlık metni

Giriş alt başlık

Giriş alt başlık metni

Yöntem

Bu bölümde aşağıdaki alt başlıklara ilişkin bilgiler veriniz.

Buranın otomatik bir yazım alanı olduğunu unutmayınız. Metinlerinizi doğrudan buraya yazmalısınız.

Araştırmanın Deseni

Araştırma deseni metni

Evren ve Örneklem / Çalışma Grubu

25 Şubat 2020 tarihli ULAKBİM kararıyla, "Tüm bilim dalları için (Sosyal bilimler dahil) etik kurul kararı gerektiren klinik ve deneysel insan ve hayvanlar üzerindeki çalışmalar için ayrı ayrı Etik Kurul Onayı alınmış olmalı, bu onay makalede belirtilmeli ve belgelendirilmelidir." şartı getirilmiştir. Anket, mülakat, odak grup çalışması, gözlem, deney, görüşme teknikleri kullanılarak katılımcılardan veri toplanmasını gerektiren nitel ya da nicel yaklaşımlarla yürütülen her türlü araştırma bu kapsamda ele alınmaktadır.

Yazarlar, Evren ve Örneklem / Çalışma Grubu bölümünde çalışma için etik kurul izini ve/veya yasal/özel izin alınmasının gerekip gerekmediği açıkça belirtmelidirler. Eğer bu izinlerin alınması gerekli ise makalenin ilk sayfası ile Yöntem bölümünde bu izinin hangi kurumdan, hangi tarihte ve hangi karar veya sayı numarası ile alındığı açıkça sunulmalıdır. Ayrıca Etik Kurul onayının kopyası başvuru sırasında diğer makale dosyaları ile birlikte sisteme yüklenmelidir. Çalışma etik kurul onayı gerektirmiyorsa bu durum “Ders kitapları / öğretim programları / arşiv belgeleri / ilgili literatür üzerinden yürütülen bu çalışma etik kurul onayı gerektirmemektedir” gibi bir cümle ile açıkça belirtilmelidir. Dergimize makale gönderecek yazarların bu konuya dikkat etmeleri önemli olup, bu şartı sağlamayan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

Veri Toplama Araçları

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Verilerin Analizi

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Bulgular

Bulgu Alt Başlık

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Bulgu Alt Başlık

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Sonuç

Sonuç bölümünde alt başlıklar kullanmayınız. Sonuç bölümünü çalışmanın son bölümü olarak kullanınız ve bu bölümden sonra **“Tartışma”, “Öneriler”** gibi başlıklara yer vermeyiniz. Tartışma ve Önerileri yine sonuç bölümü altında ayrı paragraflar halinde ele alınız. Ancak bunu yaptığınız durumlarda dahi bölümün başlığını “Sonuç ve Tartışma” veya “Sonuç ve Öneriler” vs. şeklinde **değiştirmeyiniz.**

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

Kopyalamak için alt başlık

Kopyalamak için metin kutusu

***Katkı Oranı Beyanı:*** Çok yazarlı makalelerde araştırmacıların katkı oranı bilgisi burada mutlaka paylaşılmalıdır. Tek yazarlı çalışmalarda bu bölümü silebilirsiniz.

***Destek ve Teşekkür Beyanı:*** Çalışma herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse bu başlık altında teşekkür beyanına yer veriniz. Destek alınmadığı durumlarda “Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır” ifadesine yer veriniz.

***Çıkar Çatışması Beyanı:*** Dergiye gönderilen tüm yazılara (kitap incelemeleri ve çeviriler dahil) bir çıkar çatışması açıklama beyanı eklenmelidir. Herhangi bir çıkar çatışmasının oluşmadığı durumlarda, bu başlık altında şu cümleye yer veriniz: "Yazar(lar) çıkar çatışması olmadığını beyan eder."

Kaynakça

**Örnekler APA 7 Yazım Kurallarına göre düzenlenmiştir.**

Kitap (Yayın yeri, şehir, ülke vs. belirtmeyiniz):

Akşit, N., & Oktay, E. (1953). *Tarih I, ilkçağ*. Remzi Kitapevi.

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). American Library Association.

Newton, I. (1998). *Doğal felsefenin matematiksel ilkeleri* (A. Yardımlı, Çev.). İdea Basım Yayın.

Kitap Bölümü (Bölüm sayfa aralığını veriniz):

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Makale (Erişim, Erişim Tarihi, DOI ifadelerini kullanmayınız):

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*(2), 225–229. [https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225](https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0278-6133.24.2.225)

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist, 73*(4), 51-104.

Lisansüstü Tezler:

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

ProQuest veya YÖK Tez Merkezi üzerinden erişilen tezler:

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, University of Virginia]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Internet Kaynakları (html adresinden önce sitenin adına yer veriniz)

Battershill, C. N. (1986). *The marine benthos of caves, archways and vertical reef walls of the Poor Knights Islands.* University of Auckland Research Repository. ResearchSpace. [https://researchspace.auckland.ac.nz/handle /2292/36608](https://researchspace.auckland.ac.nz/handle%20/2292/36608)

Schaeffer, K. (2021, October 1). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

Gazete:

Schwartz, J. (1993, Eylül 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, p. A4.

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Bildiri Kitapları:

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015). Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme. Y. Tuncel & A. Kurt (Eds.), *Akademik Bilişim Konferansı Tam Metin Bildiriler* (ss. 218-232). <https://ab.org.tr/ab24/>

Çevrimiçi sözlük ve ansiklopedi (Erişim tarihi giriniz):

Merriam-Webster. (n.d.). Merriam-Webster.com dictionary. Erişim Mayıs 5, 2019, https://www.merriamwebster.com